



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Rimini, 10 novembre 2023

**Agli Studenti
delle classi quinte
Ai Genitori
Ai Docenti
Al Personale ATA
Sito Web**

Circolare n. 193

OGGETTO: Progetto staffetta UNIBO classi quinte

Si comunica che gli studenti delle classi quinte potranno partecipare, in una delle date specificate nell'allegato, alla *Staffetta Scuola Università 2024* organizzata da UNIBO - Campus di Rimini, Via Quintino Sella 13.

È un'iniziativa che consente di seguire delle lezioni universitarie su varie tematiche per fini orientativi. Nell'allegato sono esposti i temi trattati, i giorni e gli orari.

La partecipazione all'iniziativa è consentita nei termini di seguito indicati:

- **ogni studente può recarsi all'Università in uno solo dei giorni indicati** e seguire tutti i corsi previsti;
- al fine di evitare la frammentazione delle presenze a scuola, gli studenti di ogni classe si confronteranno e potranno impegnarsi **tutti nello stesso giorno o al massimo dividersi in due gruppi in due giorni diversi.**

Entro lunedì 13 novembre, i rappresentanti di ogni classe comunicheranno al docente tutor PCTO il giorno scelto o i due giorni, indicando in questo caso l'elenco dei partecipanti per ogni data.

Entro martedì 14 novembre i docenti tutor informeranno la prof.ssa Semprini a mezzo email sulle scelte operate dagli studenti. Provvederanno poi ad annotare un promemoria sul registro elettronico.

Gli studenti non dovranno venire a scuola nel giorno scelto. L'Università invierà alla scuola una comunicazione con l'elenco di coloro che avranno seguito i corsi a giustificazione dell'assenza.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Bugli**

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. n. 39/1993

15 – 18 gennaio 2024

Lunedì 15 gennaio		
9.00 – 10.00	Atleti geneticamente modificati: le nuove frontiere del doping sportivo e l'impatto dell'esercizio fisico sul DNA La ricerca scientifica negli ultimi anni ha confermato i legami esistenti tra fisiologia, biochimica e genetica nel campo dell'esercizio fisico, rivolgendo particolare attenzione alla comprensione delle basi genetiche e molecolari dell'adattamento all'esercizio e dell'ereditarietà di tratti correlati alla performance sportiva. La lezione è parte di un programma di studio, rivolto agli studenti di scienze motorie, mirato ad approfondire argomenti di biologia molecolare utili a comprendere i recenti sviluppi della genomica e della terapia genica in campo motorio e preventivo-adattato. Verranno discusse, in particolare, le emergenti tecniche di doping genetico e di gene delivery usate per aumentare le prestazioni degli atleti in vari sport, ma anche le nuove terapie di recupero da infortunio, i programmi di allenamento personalizzati sul genoma o di attività fisica come strumento terapeutico.	Verità e comunicazione Oggi viviamo immersi in un ambiente pieno di informazioni. Molte di più di quante possiamo assorbitne. Ma una gran parte delle persone non si fida della verità dei media. Teme di essere ingannata intenzionalmente. Si è diffusa l'idea che i mass media non dicano la verità ma siano al servizio di interessi e trame oscure. I social media, in particolare, diffondono spesso notizie false allo scopo di manipolare le nostre opinioni. La lezione si sviluppa su un breve percorso: 1. La verità. Cosa non può essere, cosa può essere, a cosa serve; 2. Verità e imperfezione: due sorelle inseparabili; 3. Non siamo mai passivi quando veniamo informati; 4. Abbiamo una testa per usarla
10.30 - 11.30	TRA MARKETING E SPAZIO. La lezione racconta le principali sfide che incontriamo quando il marketing viene applicato nella gestione strategica di città, regioni e destinazioni turistiche.	Profumi e fragranze: dagli antichi rituali allo Chanel n. 5 L'uso dei profumi risale agli inizi dell'umanità; le prime bottiglie di profumo, trovate nel Mediterraneo, possono essere ricondotte al 7000 A.C. Il primo profumo propriamente detto è stato prodotto in Ungheria nel 1370 quando oli profumati sono stati mescolati in una soluzione di alcool. La nascita della profumeria moderna risale a circa un secolo fa con la produzione del profumo Chanel No. 5 (commercializzato nel 1921), quando la chimica organica sintetica ha cominciato a mettere a disposizione, accanto alle fragranze naturali ottenute dalle piante, una grande varietà di fragranze sintetiche o semi-sintetiche.
12.00 – 13.00	Il ciclo di vita delle plastiche L'utilizzo dei polimeri di sintesi è in crescita da diversi decenni. Oggi, a livello globale si stima che siano immessi a consumo plastiche per un quantitativo superiore a 300 milioni di tonnellate anno. Quando si parla di plastiche, si parla di una vasta categoria di composti con caratteristiche chimiche e chimico-fisiche differenti. In questo seminario,	Videogioco dunque imparo?... "Coloro che fanno distinzione fra intrattenimento e educazione forse non sanno che l'educazione deve essere divertente e il divertimento deve essere educativo»: la celebre citazione di McLuhan risuona ancora di grande attualità, nonché piena di significati da esplorare e ancora consolidare: . Il mondo anglosassone utilizza il neologismo edutainment per racchiudere il complesso concetto che trova la sua radice etimologica nel

	partendo dalla diversità delle plastiche e dai loro diversi impieghi (packaging, costruzione, abbigliamento, ecc..) verranno mostrati alcuni possibili percorsi di fine vita dando una visione, anche se parziale, della complessità della gestione dei rifiuti. Inoltre si mostreranno alcuni esempi degli impatti ambientali connessi alla dispersione e accumulo di plastiche nell'ambiente.	rapporto tra educazione e gioco, educational ed entertainment: ovvero «imparare divertendosi». L'interazione tra il processo educativo e il fenomeno ludico è da sempre oggetto di un ricco dibattito pedagogico, finanche a rappresentare - per molti di noi adulti genitori e insegnanti - un'antinomia, specialmente in riferimento ai videogiochi. Senza abbandonarsi a facili entusiasmi e mantenendo la consapevolezza della complessità del mondo videoludico e delle sue zone d'ombra, è legittimo chiedersi quali sono i legami tra videogioco e apprendimento e perché i videogiochi vanno considerati come vere e proprie "palestre" in cui "s'impara facendo" o meglio, in cui "s'impara ad imparare"? In questo incontro si analizzeranno generi e tipologie con cui si classifica il videogioco, affrontando le intrinseche caratteristiche che lo distinguono dagli altri media, per sfatare pregiudizi, stereotipi e falsità su questo media narrativo e promuoverlo, nella prospettiva della Media Education, conoscenze, competenze e riflessioni per un uso più consapevole, critico e creativo del medium videoludico e delle sue applicazioni.
Martedì 16 gennaio		
9.00 – 10.00	Statistica e finanza: oltre i numeri, per decidere Nella lezione verranno presentati alcuni esempi concreti di come l'utilizzo di tecniche statistiche consente di risolvere problemi tipici degli operatori finanziari che devono definire strategie di investimento e gestire il rischio del mercato azionario, anche nei periodi di crisi come quella del Covid.	In vacanza da oltre 170 anni: nascita, evoluzione e successo del turismo a Rimini 170 anni di turismo e non sentirli. Rimini rappresenta una delle prime località turistiche italiane. Le sue origini sono infatti datate 1843. Da allora la pratica turistica è cambiata e, con essa, la città e la sua offerta. La vacanza, prima lusso per soli aristocratici e industriali, nel corso del tempo è divenuta un prodotto di massa. Sono cambiati i luoghi d'interesse, le mode, gli usi della spiaggia e del mare ma Rimini, rinnovando il suo prodotto periodicamente, è riuscita a promuoversi ininterrottamente, nonostante le difficoltà. Scopo della lezione è quello di ripercorrere le principali tappe che dall'Ottocento a oggi hanno caratterizzato il successo di una delle più importanti destinazioni turistiche italiane ed europee
10.30 -11.30	Corpo, movimento e salute: educarsi a stili di vita attivi Le tematiche toccate si rivolgono al forte connubio tra stili di vita attivi, cognizione, emozioni, rendimento scolastico e benessere. Nel concetto di "benessere", tema molto importante nella scuola come luogo quotidiano di formazione delle giovani generazioni, devono essere compresi due elementi determinanti: a) il primo, quasi scontato e indiretto, è lo "stare bene", cioè l'assenza di malattia; b) il secondo, molto importante e determinante, è il "sentirsi bene", cioè l'equilibrio emotivo-affettivo che condiziona il "saper essere" di ciascuna persona. I due aspetti, ovviamente, non sono così	The climate change: il contributo della ricerca chimica Nell'agenda politica mondiale è diventata sempre più pressante la discussione sui cambiamenti climatici. Ai governi si chiede di intraprendere urgenti iniziative che possano contrastarne gli effetti, per non rischiare di superare un "punto di non ritorno". La comunità scientifica ha svolto un ruolo importante nel suggerire le scelte dei decisori, nonostante forti resistenze guidate spesso da interessi economici, che hanno allungato i tempi di una seria assunzione di responsabilità. Tra le varie discipline, sul tema dei cambiamenti climatici anche la ricerca chimica ha offerto un contributo determinante: dall'interpretazione delle cause, all'identificazione e previsione delle conseguenze sull'uomo e sull'ambiente, fino all'elaborazione di iniziative di contrasto e alla ricerca di soluzioni innovative, mediante un

	dicotomici, infatti: che sta bene fisicamente è portato anche a sentirsi bene psicologicamente, così come il sentirsi bene psicologicamente può somatizzare percezioni di salute fisica generale. Chi sta male fisicamente può essere portato a sentirsi male anche dal punto di vista psichico e viceversa chi si sente male da punto di vista psichico potrebbe somatizzare anche un disagio puramente fisico. Lo stile di vita attivo, dunque, non è solo mantenere un fisico sano e in pieno sviluppo, ma coinvolge tutta la persona e le aree della sua personalità: area cognitiva, emotiva, affettiva, sociorelazionale. Non sono poche le pubblicazioni scientifiche che correlano alti livelli di prestazione scolastica con stili di vita attivi e non, come pensano molti, il contrario (lo sport lo pratica chi va male a scuola ovvero, chi va male a scuola è perché fa troppo sport.	ripensamento complessivo di tutte le attività umane.
12.00 – 13.00	"Stereotipi di genere in educazione" A partire dalla prima infanzia il mondo sembra suddiviso rigidamente in "rosa" e "azzurro". La nostra società ci indirizza verso destini che paiono già prefissati: attraverso una serie di stimoli riguardanti i giocattoli, i colori, l'abbigliamento, gli albi illustrati, i cartoni animati, la pubblicità, i libri scolastici, i contenuti mediatici (trasmissioni, video musicali e altro), ecc., noi apprendiamo che cosa ci si aspetta da noi come future donne e futuri uomini. Così, anche le nostre scelte, quelle che consideriamo frutto di un'autonoma riflessione – come, ad es., il tipo di scuola superiore e di università da frequentare, oppure lo sport, ma non solo - possono invece essere influenzate dai condizionamenti di genere. Questi ultimi, però, sono impliciti, "suggeriti" più che imposti, e non sono facili da riconoscere. Nel seminario alleneremo lo sguardo cercando di identificare i principali stereotipi di genere che incontriamo durante la nostra crescita, con l'obiettivo di iniziare a decostruirli e sviluppare una riflessione comune su come progettare il nostro futuro seguendo i nostri interessi, le nostre abilità, i nostri desideri, cioè uscendo dalle "gabbie di genere".	Lifestyle sustainability: a nutritional perspective Lifestyle is a complex concept, but in its simplest meaning, it consists of at least three parts: how and how much we eat, how and how much we move, and the way we relate to the society and the environment that surround us. We will therefore focus on nutrition to investigate how it relates to health and the concept of sustainability, to conclude that a healthy and sustainable lifestyle is a matter of choices.
Mercoledì 17 gennaio		
9.00 – 10.00	Le nuove frontiere dello sviluppo sostenibile	Tecnica bold in mri per lo studio funzionale cerebrale

	La pressione del cambiamento climatico richiede un ripensamento delle modalità di gestione delle aziende e delle organizzazioni, proviamo a riflettere sulle nuove parole chiave in grado di dare risposte.	La lezione verte sulla tecnica BOLD (blood oxygenation level dependent) che sfrutta le proprietà paramagnetiche dell'emoglobina per visualizzare l'attività neuronale cerebrale in Risonanza Magnetica. Ciò permette di identificare le zone corticali in attività e, in qualche caso, zone che dovrebbero funzionare ma che sono silenti. Nel caso di paziente con tumore cerebrale che deve essere sottoposto a intervento chirurgico quest' indagine è molto utile al neurochirurgo per definire esattamente quale parte di cervello può essere resecata e invece quale parte di tessuto cerebrale è bene preservare perché ancora funzionante. e non infiltrato da malattia.
10.30 -11.30	I confini non esistono, eppure uccidono. Chi e perchè? Il viaggio e la migrazione sono fenomeni naturali, la cui definizione è politica. Partendo dalla problematizzazione del diritto alla mobilità, la lezione tratterà delle strategie di rappresentazione e delle pratiche discorsive veicolate dai media e dai partiti politici sulle migrazioni per svelarne insidie e prospettive, cercando risposte a quesiti cruciali: Come vengono rappresentati i confini dell'Europa? Quale idea di confine ci offre la copertura in prima linea delle "tragedie" nel Mediterraneo? Quale idea di umanità e diritti umani viene veicolata da questa rappresentazione mediatica? Come sfidare le rappresentazioni che discriminano l'altro? Quali linguaggi possono essere in grado di promuovere nuovi immaginari sociali sul fenomeno migratorio?	Cinema e Moda, due industrie creative a confronto L'industria cinematografica e quella della Moda sono in dialogo costante, fin dalla nascita. Non solo infatti hanno condiviso idee, influenze reciproche, forme rappresentative e identitarie, ma vengono spesso analizzate in termini omologhi. Sono infatti industrie creative che vivono di un lavoro collettivo, in cui i singoli talenti non possono essere considerati isolati dalla dimensione industriale e seriale che li caratterizza. La lezione affronterà in modo introduttivo i temi in grado di definire il confronto, al centro degli insegnamenti di "Cinema e industria culturale" (Clam) e "Film and Fashion iconography" (FCM) di cui il relatore è titolare.
12.00 – 13.00	La Mente Emozionale Nella realtà contemporanea sono sempre più diffusi i disagi comportamentali e della sfera emotiva che i bambini e i ragazzi manifestano nei diversi contesti di vita, a partire dalla scuola: fragilità emotive, difficoltà nella regolazione delle emozioni e degli impulsi ed è noto quanto ciò incida negativamente sui processi di apprendimento, sulla socializzazione e, di riflesso, sullo sviluppo complessivo della personalità. Le competenze emotive, intese come fattore di protezione rispetto al disagio psicologico in età evolutiva, assumono pertanto un fondamentale rilievo, trasversale ai contesti educativi e terapeutici orientati ad individuare l'intervento progettuale più idoneo volto a modificare in meglio la vita dei bambini, dei ragazzi e delle loro famiglie. Sarà approfondito il concetto di Mente Emozionale, una costellazione di sensazioni, emozioni, affetti, aspettative, pensieri, capace di godere degli stati di benessere e di "soffrire" gli stati di malessere del bambino e dell'adolescente. Lo sviluppo e l'uso della Mente Emozionale consentono di sperimentare	Giochi, strategie e cooperazione La 'Teoria dei Giochi' nasce all'inizio del ventesimo secolo: si chiama così perché i giochi da tavolo hanno fornito puzzles che i matematici hanno trovato divertenti e interessanti (per esempio: siamo sicuri che una partita di scacchi abbia necessariamente fine?). L'interesse generale di una tale teoria appare ovvio se osserviamo che "gioco" vuol dire semplicemente interazione tra individui mediata da regole: ogni qualvolta interagiamo con gli altri stiamo giocando, ossia compiamo scelte in un ambiente governato da regole, e quello che otteniamo dipende anche da quello che fanno gli altri. Questo vale per lo scacchista, ma anche per l'impresa che fissa un prezzo o per il generale che conduce un esercito: la Teoria dei Giochi offre così una chiave per capire molte cose del mondo in cui viviamo.

	una vita affettiva più adeguata e soddisfacente, attraverso l'espressione delle emozioni di base, la gestione degli affetti complessi, il riconoscimento delle emozioni in sé e negli altri, la capacità di comprendere gli stati affettivi altrui e di esercitare l'intuizione empatica.	
Giovedì 18 gennaio		
9.00 – 10.00	Come difendere la nostra salute in un mondo globalizzato e ipertecnologico Le nuove tecnologie al servizio della nostra salute	La razionalità dei processi decisionali Quando dobbiamo prendere decisioni, cerchiamo di raccogliere tutte le informazioni disponibili, o quantomeno tutte quelle importanti, cerchiamo di definire in modo dettagliato gli obiettivi che vogliamo raggiungere, cerchiamo di identificare possibili criticità e rischi in modo da evitarli. Il risultato di questo processo decisionale è una scelta ottimale? Quanto elementi esterni e non razionali impattano sulle nostre scelte? Questa lezione propone una riflessione sui processi decisionali umani, la loro finalizzazione e intenzionalità. Adottando differenti prospettive teoriche, si confronteranno le interpretazioni che considerano il processo decisionale come una sequenza di attività che conduce alla scelta ottima con quelle che evidenziano le limitazioni di tale processo. Infine, attraverso esempi ed esperimenti, saranno approfonditi i concetti di euristica decisionale e bias cognitivo.
10.30 -11.30	Houston, we have a problem! Il modulo è finalizzato a dare un'informazione generale sul problema dell'energia e in maniera particolare alla gestione del consumo delle risorse. Nella prima parte del modulo si racconta la storia vera dell'APOLLO 13. Una missione spaziale di successo condizionata da una perdita di ossigeno nel serbatoio 2 del modulo mentre l'astronave andava a velocità costante verso la Luna. La perdita di ossigeno ha messo in forte emergenza energetica tutta l'astronave in quanto l'ossigeno era utilizzato come combustibile per azionare i razzi, risorsa per produrre energia elettrica attraverso le celle a combustibile, vita per produrre sia l'acqua che l'aria necessari alla sopravvivenza degli astronauti. Un viaggio destinato ad essere senza ritorno se gli astronauti non avessero cambiato destino alla missione (non più Luna ma Terra!), non avessero risparmiato tutto l'ossigeno possibile per allungare il tempo delle decisioni e non avessero cercato una risorsa energetica al di fuori dell'astronave. La seconda parte del modulo riguarderà il viaggio di tutti e dell'astronave TERRA 2017 sulla quale gli astronauti siamo tutti noi. Ci renderemo conto del fatto che la nostra astronave sta finendo il carburante mettendoci l'uno contro l'altro e sta diventando sempre più calda creando un pericolo e un enorme problema alle future generazioni. Quest'anno nella seconda parte si parlerà anche di COVID come conseguenza dei cambiamenti climatici e degli effetti dell'inquinamento sulla sua diffusione in base agli studi che	The unsustainable sustainability of tourism Tourism is usually perceived as an engine of economic growth, but it can also be a key factor in fostering social development, eliminating poverty and promoting environmental protection. However, the road towards sustainability is full of caveats and warnings related to the type of destination, the type of tourists to be hosted, and the characteristics of the local environment. We will provide an overview of these topics.

	hanno avuto in questi ultimi mesi una rilevanza mondiale. Nella terza parte, il racconto metterà in evidenza quello che noi astronauti dovremmo fare per salvarci e permettere a TERRA 2017 di rimanere sana e salva. L'efficienza energetica per allungare i tempi delle decisioni e la ricerca di un fonte di energia rinnovabile fuori dall'astronave per ottenere tutta l'energia possibile durevole per noi e per le generazioni future.	
12.00 – 13.00	Arte e Matematica in Dialogo I segni, la creatività e l'astrazione sono strumenti attraverso i quali costituire un ponte tra le due discipline che oggi è quanto mai attuale per interpretare la complessità del nostro quotidiano. Il percorso vedrà susseguirsi una serie di riferimenti alle possibili connessioni tra Arte e Matematica, utili per ridisegnare concezioni tradizionali spesso associate alle due discipline.	