



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

STORIA – CLASSE 1^H

DOCENTE: CRISTIANA BALDUCCI

LIBRI DI TESTO: A. Brancati-T. Pagliarani, Appuntamento con la Storia. Dalla preistoria all'età di Cesare, Vol. I, La Nuova Italia

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: Film, documentari, repertori di immagini di storia dell'arte, fonti storiche

LA PREISTORIA		
Conoscenze	Competenze	Altre discipline coinvolte
<p>Il periodo preistorico nei suoi passaggi fondamentali: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico</p> <p>La rivoluzione neolitica</p> <p>Verso l'età storica</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere le fonti per lo studio della Preistoria• Saper individuare i cambiamenti avvenuti nella fase della Preistoria e nel passaggio alla Storia.• Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette• Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	
LE ANTICHE CIVILTÀ FLUVIALI		
<p>Le civiltà del Vicino Oriente nella struttura sociale istituzionale e culturale (popoli Mesopotamici, Fenici, Ebrei)</p> <p>L'antico Egitto: caratteri generali della civiltà egizia, l'organizzazione della società</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saper ricercare e selezionare informazioni utili riguardanti le diverse civiltà studiate.• Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio	

LA CIVILTÀ GRECA		
<p>La civiltà greca nei suoi aspetti politici, culturali e sociali e nella loro evoluzione: Cretesi e Micenei, nascita della polis ed età arcaica, Sparta ed Atene, due modelli politici.</p> <p>Oligarchia e democrazia</p> <p>Alessandro Magno e l'Ellenismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà. • Saper confrontare modelli politici diversi tra loro. • Saper rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze 	<p><i>Diritto, letteratura</i></p>
L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA		
<p>L'Italia della preistoria, gli antichi popoli italici.</p> <p>La civiltà etrusca</p> <p>Le origini leggendarie e storiche di Roma monarchica: i sette re di Roma, le istituzioni della Roma monarchica</p> <p>Le istituzioni di Roma repubblicana e l'aspetto sociale e culturale: contrasti sociali, l'ascesa della plebe, l'organizzazione sociale.</p> <p>L'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nel tempo e nello spazio le civiltà italiche, Etrusche e latine. • Comprendere la storia nella componente leggendaria e documentata. • Comprendere i cambiamenti sociali ed economici e le loro interconnessioni. • Riconoscere il territorio come fonte della presenza romana. • Saper confrontare il passato con il presente individuando cambiamenti e persistenze 	<p><i>Diritto, letteratura</i></p>