



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

DISCIPLINA

a.s. 2023/24

CLASSE 1I

DOCENTE: Lombardini Giulia

LIBRI DI TESTO: New Identity Concise Student's Book & Workbook, Student's eBook, New Identity Concise For All. Teacher's Guide, Classroom Presentation Tool, Student's Book & Workbook audio on Oxford English Hub. Teacher's Resource Pack: Tests, Worksheets, Online Practice on Oxford English Hub.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, documenti ed esercizi su classroom, video e quiz online, canzoni, presentazioni digitali

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere il senso globale di messaggi e annunci di carattere generale. Esprimersi in maniera lineare su argomenti di carattere personale, generale e temi di civiltà. Decodificare testi scritti, per coglierne il significato generale e informazioni specifiche. Produrre testi scritti guidati di vario tipo. Sviluppare WebQuest selezionando e organizzando le informazioni in modo da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute. Utilizzare autonomamente gli strumenti linguistici (libri di testo, dizionari online e risorse del web) e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, acquisendo una maggiore consapevolezza dei propri processi di apprendimento e maggiore autonomia nell'organizzazione delle attività di studio. Ampliare gli orizzonti culturali tramite il confronto tra la propria cultura e quella del paese straniero.

PROGRAMMA SVOLTO

Azioni del docente (valido per tutte le units):

Lezione frontale partecipata

Pair work

Role play

Whole class discussion

ELENCO UNITS SVOLTE

Starter Unit (revision)

- CONOSCENZE: To be: affirmative and negative, interrogative and short answers, Question Words, Possessive adjectives and pronouns, Definite and Indefinite articles, Plural nouns, This/that/these/those, Possessive 's, Whose?, There is There are
- ABILITA' E COMPETENZE: Talk about nationalities; talk about dates; ask for and give personal information; describe a sustainable possession; talk about good and bad habits (p.51), describe you classroom
- PRODOTTI: *Presentazione individuale: descrivere pro e contro di un oggetto personale sostenibile*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Units 1-2

- CONOSCENZE:

Funzioni comunicative

Esprimere accordo o disaccordo

Strutture grammaticali

Present simple

Preposizioni temporali

Avverbi ed espressioni di frequenza

-ing form: regole ortografiche

Present continuous

Present simple vs present continuous

Love/like/enjoy/hate + ing

Verbi statici e dinamici

Aree lessicali

Routine giornaliera

Smartphones

Attività del tempo libero

Aggettivi che descrivono la personalità

Cultura e Civiltà

video su Gran Bretagna e stereotipi su UK (SB pag. 56)

- ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto

Riesce a capire espressioni e parole riguardo a routine giornaliera, argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Comprende le informazioni essenziali su Gran Bretagna, stereotipi su UK

Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: app e uso del cellulare, tipi di personalità.

Scrittura

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: suggerimenti di buone abitudini, scrivere un profilo personale e usare connettori di base (pag. 397)

Parlato

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: routine giornaliera, abitudini di animali domestici, parlare delle abitudini relative all'utilizzo del cellulare, attività che piacciono o non piacciono.

Descrizione di una foto e di cosa sta succedendo in questa

Mediazione linguistica

Riesce a partecipare a semplici compiti di tipo pratico su: riflettere su stereotipi culturali (p.56)

PRODOTTI: *presentazione individuale da esporre alla classe (surprising facts about a UK country)*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Units 3-4

- CONOSCENZE:

Funzioni comunicative

Parlare di cibi, bevande, di quantità e alimenti

Mangiare fuori

Mostrare simpatia e interesse

Parlare di sentimenti ed emozioni

Parlare di eventi passati

Strutture grammaticali

Nomi numerabili e non numerabili

Some/any/no

Much/many/a lot of/a little/a few

Too much/too many/(not) enough

Too + aggettivo/(not) aggettivo + enough

Passato semplice be e can

Passato semplice dei verbi regolari

Aree lessicali

Cibo e bevande

Porzioni e contenitori

Aggettivi in riferimento al cibo

Sentimenti ed emozioni

Lavori

Cultura e Civiltà

cibi in Gran Bretagna, pro e contro di essere vegani, stereotipi di genere e discussione su parità di genere

- ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto

Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari: al ristorante, emozioni, manifestare simpatia e interesse.

Comprende le informazioni essenziali su: ricette di cucina, cibi in Gran Bretagna.

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici su: come combattere la scarsità di cibo, pro e contro di essere vegani, stereotipi di genere

Scrittura

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: come gestire le proprie emozioni, descrivere brevi eventi passati personali

Parlato

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: domande e risposte su cosa c'è in frigorifero.

Prende parte, anche senza alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari: dialogo al ristorante, parlare delle proprie emozioni, descrivere un piatto tipico e spiegare perché piace.

Mediazione linguistica

Riesce a fare proposte in modo semplice per portare avanti la discussione e riesce a chiedere quello che gli altri pensano riguardo a certe cose: riflettere su lavori in base al genere (SB es. 2 pag. 88)

PRODOTTI: *presentazione individuale da esporre alla classe su ricetta britannica o americana e suo procedimento.*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Units 5-6

- CONOSCENZE:

Funzioni comunicative:

Comprare abiti e accessori

Parlare di eventi passati

Dare suggerimenti

Parlare di trasporti sostenibili

Strutture grammaticali:

Passato di verbi irregolari

Preposizioni di luogo

Should (per consigli)

Aggettivi comparativi e aggettivi superlativi

(not) as... as, less (than)

Aree lessicali:

Vestiti e accessori

Aggettivi per i vestiti

Trasporti e viaggi

Luoghi in città

Aggettivi per la città

Cultura e Civiltà

Storia della moda per adolescenti (pag. 100), vestiti tradizionali in Gran Bretagna (pag. 104) e in particolare il kilt in Scozia, Dublino per persone su sedia a rotelle (pag. 110), video su luoghi famosi di Londra (pag. 114).

- ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto

Riesce a capire espressioni e parole di uso frequente se trattano argomenti con significati molto immediati: come vestirsi a un party, persone che parlano di luoghi in città.

Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari: vlog su abbigliamento, linguaggio del corpo durante video-lezioni, adolescenti che parlano di luoghi in città, video su luoghi famosi di Londra.

Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: Storia della moda per adolescenti, come fare bella impressione in una videochiamata, Dublino per persone su sedia a rotelle.

Scrittura:

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: descrizione di un outfit ideale da festa (pag. 99).

Parlato:

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: descrizione del guardaroba ideale.

Prende parte, anche senza alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari: parlare di vestiti tradizionali, paragonare fotografie con città o trasporti.

Mediazione linguistica

A2/B1 Riesce a fare proposte in modo semplice per portare avanti la discussione e riesce a chiedere quello che gli altri pensano riguardo a certe cose: come abbinare vestiti.

PRODOTTI: *presentazione individuale da esporre alla classe su abito tipico del proprio paese (pag.104).*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Unit 7

- CONOSCENZE:

Funzioni comunicative:

Parlare di scuola e istruzione

Esprimere intenzioni

Fare previsioni

Parlare di programmi futuri

Strutture grammaticali:

Be going to

Present continuous per accordi futuri

Be going to vs present continuous

Aree lessicali:

Materie scolastiche

Modi di dire riguardo all'istruzione

Cultura e civiltà:

Sistema scolastico americano confrontato con quello italiano, gratuità o meno dell'università (pag. 381).

- ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto:

Riesce a capire espressioni e parole di uso frequente se trattano argomenti con significati molto immediati e/o relative a ciò che lo riguarda direttamente: studenti che parlano dei loro obiettivi scolastici.

Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc.: adolescenti che parlano di scuola, intervista a studente in anno all'estero.

Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: obiettivi scolastici.

Parlato

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: parlare delle proprie intenzioni, domande sui propri piani, discutere i propri piani per il weekend

Mediazione linguistica

Riesce a fare proposte in modo semplice per portare avanti la discussione e riesce a chiedere quello che gli altri pensano riguardo a certe idee: confronto su sistemi scolastici, dibattito sulla gratuità o meno dell'università

- PRODOTTI: *ricerca online a coppie su differenze tra sistema scolastico negli Stati Uniti e in Italia.*