



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Storia
a.s. 2023/24

CLASSE 2^AB

DOCENTE: Lombardo Alessandra

LIBRI DI TESTO: A. Brancati, T. Pagliarani, Appuntamento con la storia, Rizzoli

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: *Testi digitali, film, repertori di immagini di storia dell'arte, power-point e applicazioni della GSuite*

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Si intende precisare in questa sede che la sottoscritta (prof.ssa Alessandra Lombardo) ha preso servizio il giorno 14 novembre 2023, a seguito di altri docenti supplenti che hanno svolto la programmazione iniziale.

La classe appare eterogenea, un gruppo di allievi segue con interesse e applicazione adeguati, raggiungendo risultati accettabili, il rimanente della classe risulta avere una preparazione modesta e fatica ad adeguarsi ai ritmi di studio e di disciplina di una scuola superiore. Per quanto riguarda il comportamento, la classe appare poco scolarizzata; gli allievi si distraggono con frequenza, chiacchierano tra di loro e necessitano costantemente di essere richiamati, presentando spesso un atteggiamento maleducato e rendendo in questo modo faticoso e meno proficuo lo svolgimento delle lezioni

Al termine dell'anno scolastico, da parte di un gruppo di allievi, sono stati raggiunti i seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

Consolidare una metodologia di studio appropriata e personale;

Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre a costituire un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente;

Riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni sociali, culturali, economici, istituzionali e la loro dimensione locale e globale;

Formare negli alunni una "coscienza storica", cioè promuovere interesse per le vicende umane passate e presenti;

Consolidare l'abitudine a problematizzare, a formulare domande, ad approfondire anche personalmente gli eventi, a valutare i diversi dati, ad avere un atteggiamento aperto all'indagine sul passato, anche in rapporto alle trasformazioni della società contemporanea,



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

comprendendo l'apporto della scienza e della tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori e al cambiamento delle condizioni di vita;

Acquisire consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti diverse che lo storico vaglia, seleziona, interpreta;

Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali: cogliere il valore etico e di insegnamento della storia; assumere rapporti di correttezza, di cooperazione, di educazione alla diversità anche grazie all'acquisizione più motivata di una coscienza storica, partecipare in modo cosciente e responsabile alla vita collettiva e accettare il pluralismo e il confronto costruttivo.

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

UDA 1. DALLA FONDAZIONE DI ROMA A GIULIO CESARE

Conoscenze:

- La fondazione di Roma
- La Roma monarchica
- La Roma repubblicana

Abilità e competenze:

Comprendere e distinguere le diverse fasi politiche, sociali e istituzionali del periodo storico affrontato

Altre discipline coinvolte: Italiano, Storia, Arte

Materiali e strumenti utilizzati: Testi, immagini, power-point

UDA 2. IL PRINCIPATO E I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO

Conoscenze:

-OTTAVIANO AUGUSTO E IL PRINCIPATO:

- Ottaviano Augusto
- La nascita del principato e l'organizzazione dell'impero. Politica culturale e religiosa
- Le riforme e la politica estera di Augusto

-L'IMPERO EREDITARIO: LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA E I FLAVI:

- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

- La politica culturale di Augusto e dei suoi successori
- Roma si trasforma
- IL PRINCIPATO ADOTTIVO E L'Età AUREA DELL'IMPERO:
- Gli imperatori adottivi da Nerva a Traiano; l'impero di Traiano
- La politica difensiva di Adriano
- Gli Antonini

-L'IMPERO E IL CRISTIANESIMO:

- I Romani e gli dei "degli altri"
- La rivoluzione cristiana
- La diffusione del Cristianesimo nell'Impero romano
- Le persecuzioni anticristiane

Abilità e competenze:

Comprendere e distinguere le diverse fasi politiche, sociali e istituzionali del periodo storico affrontato

Individuare gli elementi e i fattori che hanno costituito momenti di fioritura e momenti di crisi nella sfera economica, politica, sociale e istituzionale dell'impero

Comprendere le ragioni e gli atteggiamenti umani e politici che hanno caratterizzato il periodo storico affrontato

Altre discipline coinvolte: Italiano, Storia, Arte

Materiali e strumenti utilizzati: Testi, immagini, power-point

UDA 3. DALLA CRISI DEL III SECOLO AL CROLLO DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

Conoscenze:

-IL RIPRISTINO DELL'EREDITARIETÀ: L'Età DEI SEVERI E LA CRISI DEL III SECOLO:

- La dinastia dei Severi
- La fine di un'epoca, società e istituzioni tra il II e il III secolo d.C.
- La diffusione di nuovi culti religiosi e la persecuzione contro i cristiani

-LE MINACCE AI CONFINI E LA RESTAURAZIONE DI DIOCLEZIANO:

- L'anarchia. I barbari minacciano l'impero
- Diocleziano e la tetrarchia
- I provvedimenti economico-sociali di Diocleziano

-DA COSTANTINO AL TRAMONTO DELL'IMPERO D'OCCIDENTE:



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

- L'affermazione di Costantino e la nascita dell'impero cristiano
- Il problema della religione; l'editto di Milano
- I barbari nell'impero
- Da Costantino a Teodosio. L'editto di Tessalonica
- Il sacco di Roma e la fine dell'Impero Romano d'Occidente

Abilità e competenze:

Comprendere e distinguere le diverse fasi politiche, sociali e istituzionali del periodo storico affrontato

Individuare gli elementi e i fattori che hanno costituito momenti di fioritura e momenti di crisi nella sfera economica, politica, sociale e istituzionale dell'impero

Comprendere le ragioni e gli atteggiamenti umani e politici che hanno caratterizzato il periodo storico affrontato

Comprendere i fenomeni che caratterizzano i periodi di crisi nella storia

Altre discipline coinvolte: Italiano, Storia, Arte

Materiali e strumenti utilizzati: Testi, immagini, power-point

UDA 4. L'INIZIO DEL MEDIOEVO: ORIENTE E OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

Conoscenze:

-I REGNI ROMANO BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO:

- La conquista dell'impero da parte dei barbari
- Il crollo dell'Impero Romano d'Occidente: cause e conseguenze
- I regni romano-barbarici
- L'Italia di Teodorico, re degli Ostrogoti
- L'imperatore bizantino e Giustiniano
- Il programma politico di Giustiniano: scopi, mezzi, esiti
- la prammatica sanzione

-IL MONACHESIMO:

- Il monachesimo orientale ed occidentale: Benedetto da Norcia
- Il lavoro quotidiano dei monaci

-IL MONDO ISLAMICO:

- Il mondo arabo prima dell'Islam
- Maometto e la nascita dell'Islam
- Il libro sacro: il Corano



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

- La cultura araba e l'espansione dell'Islam
- La donna nel mondo arabo di ieri e di oggi
- I successori del Profeta e l'espansione dell'Islam
- I LONGOBARDI:
 - Le origini dei longobardi
 - I longobardi in Italia
 - Le trasformazioni della società longobarda (Editto di Rotari, Liutprando, Donazione di Sutri)

Abilità e competenze:

Comprendere e distinguere le diverse fasi politiche, sociali e istituzionali del periodo storico affrontato

Individuare gli elementi e i fattori che hanno costituito momenti di fioritura e momenti di crisi nella sfera economica, politica, sociale e istituzionale dell'impero

Comprendere le ragioni e gli atteggiamenti umani e politici che hanno caratterizzato il periodo storico affrontato

Comprendere e affrontare le differenze culturali nell'ottica di una integrazione proficua

Eventuali altre discipline coinvolte: Italiano, Storia, Arte

Materiali e strumenti utilizzati: Testi, immagini, power-point