



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

DISCIPLINA
a.s. 2023/24

CLASSE 1[^] I

DOCENTE: MAMBELLI SABRINA

LIBRI DI TESTO: S. BIANCHI - R. KOEHLER – M. G. SAVINO "PIANETA FUTURO Verso un'Europa sostenibile" Volume 1, editore DEASCUOLA.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: Computer, strumenti informatici, Google Classroom, video, Lim, riviste scientifiche, schede di sintesi, Google Maps e Google Earth.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Durante l'anno scolastico, la classe ha mostrato un coinvolgimento attivo nella materia e un interesse crescente. Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi generali riguardanti le conoscenze di base della Geografia Economica, evidenziando un buon livello di comprensione e partecipazione. Il giudizio complessivo sulla classe è positivo. Inoltre, le unità di apprendimento previste nella programmazione iniziale sono state rispettate dimostrando un buon impegno da parte degli studenti.

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

Conoscenze	Competenze	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (I e II quadrimestre)
Gli strumenti di base (U.A. 1) Il reticolato geografico Le proiezioni cartografiche La scala e le informazioni delle carte Le nuove frontiere della cartografia La geolocalizzazione	L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda. Interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche	Scienza della Terra	<i>Lettura di diversi tipi di carta e generalizzazione della simbologia; analisi di uno stesso ambiente rappresentato per mezzo di una fotografia aerea o da satellite; raccolta di immagini di paesaggi e loro classificazione; lezione di raccordo dell'insegnante.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	I QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	attraverso strumenti informatici Sa orientarsi nello spazio e interpretare gli elementi convenzionali dei diversi tipi di carte geografiche.				
Il territorio europeo (U.A. 2) Il significato di paesaggio naturale e paesaggio umanizzato. La struttura della Terra, gli oceani e i mari, le terre emerse. La tettonica e il territorio. Europa: pianure, colline, montagne, fiumi e laghi.	L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Europa. Riconosce e comprende le relazioni esistenti tra i fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico. Riconosce l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.	Scienze della Terra	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	I QUADRIMESTRE
I climi e gli ambienti europei (U.A. 3) Gli elementi e i fattori del clima. Le fasce climatiche I climi e le regioni bioclimatiche dell'Europa. Il clima e il riscaldamento globale. Gli ambienti naturali. Europa: le zone climatiche. Europa: gli ambienti naturali.	L'alunno è in grado di conoscere gli elementi del clima, le fasce climatiche e i fattori che influenzano il clima, il riscaldamento globale, una grande varietà di climi e biomi. Riconosce l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.	Scienza della Terra	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	I QUADRIMESTRE
Il capitale naturale (U.A. 4) Le risorse naturali I grandi problemi ambientali Verso uno sviluppo sostenibile Europa: Le risorse minerarie, la	L'alunno impara a conoscere le risorse rinnovabili e minerarie, le fonti di energia e riflette sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio e la	Scienza della Terra	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali;</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	I QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

transizione energetica, lo stato dell'ambiente	necessita di realizzare uno sviluppo sostenibile.		<i>esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>		
I popoli europei (U.A.5) Le lingue e le religioni Gli Stati e i governi L'Europa dei popoli Conflitti e nazionalismi in Europa	L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti nell'ambiente in cui vive. Prende coscienza delle differenze linguistiche e religiose, del nazionalismo e dei problemi ad esso legati. Con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, attraverso discussioni guidate, prende coscienza della risorsa rappresentata da una società multietnica.	Storia Educazione Civica	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	I QUADRIMESTRE
L'Unione Europea (U.A. 6) Le Organizzazioni Internazionali: gli organi che assicurano il funzionamento. Unione Europea: origini e istituzioni. UE: come ha cambiato la nostra vita, le politiche per lo sviluppo, i successi e le criticità. L' Euro e i problemi ad esso connessi.	L'alunno individua le radici della civiltà europea ed analizza brevemente la storia dell'Europa. Ripercorre le tappe che dall'Europa hanno portato alla formazione dell'Unione Europea. Localizza sulla carta tutti i Paesi membri della UE per poi formarsi una corretta carta mentale. Conosce gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali e le loro funzioni e riflette sui propri diritti – doveri di cittadino. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.	Storia Educazione Civica	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030	I QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

La demografia e gli insediamenti (U.A. 7) La demografia. La densità e gli insediamenti Europa: le dinamiche demografiche, i flussi migratori, insediamenti e urbanizzazione, la rete dei trasporti.	L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti delle città e delle campagne. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione nelle città metropolitane, dei fenomeni migratori e dei problemi adesso legati. Con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, attraverso discussioni guidate, prende coscienza della risorsa rappresentata da una società globalizzata.	Storia	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030	I QUADRIMESTRE
Le attività economiche (U.A. 8) I dati per comprendere l'economia e come cambia l'economia. Europa: la ricchezza e lo sviluppo in Europa. I settori economici: il settore primario, il settore secondario, il settore terziario, il terziario avanzato.	L'alunno conosce il valore della produzione dei beni, il mercato del lavoro e l'importanza dell'ISU L'alunno individua sulla carta la distribuzione dello spazio economico europeo evidenziando le aree in cui sono rispettivamente più sviluppati il settore primario, secondario, e terziario. Coglie gli aspetti più significativi dell'argomento e ne mette in relazione gli elementi caratterizzanti. Conosce le fonti di energia e le problematiche ad esse connesse, sa operare le opportune classificazioni.	Storia Scienze della Terra	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030	I QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare. disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.				
L'Italia (U.A. 9) La popolazione e la società. Insediamenti e comunicazioni. La struttura economica e il primario. Le risorse, l'industria e il terziario. Gli altri Stati della regione italiana.	L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici delle regioni studiate. Riconosce e comprende le relazioni esistenti fra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Partendo dall'ambiente in cui vive ed opera concretamente, riesce a comprendere che un territorio è il risultato di trasformazioni dovute a una pluralità di cause. Conoscendo gli organismi di decentramento dello Stato e i motivi dell'autonomia regionale, comprende quanto sia importante superare gli individualismi pur difendendo la propria autonomia.	Educazione Civica Storia Scienze della Terra	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	I QUADRIMESTRE
L'Europa occidentale (U.A.10) Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione,	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi	Storia Scienze della Terra	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	II QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p>aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Regno Unito, Spagna, Francia, Irlanda e Paesi Bassi.</p>	<p>tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo il manuale e gli altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.</p>		<p><i>concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p>		
<p>L'Europa centrale (U.A.11) Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Germania e Polonia.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo il manuale e gli altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.</p>	<p>Storia Scienze della Terra</p>	<p><i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p>	<p>Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p>L'Europa nordica (U.A.12)</p> <p>Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Norvegia e Svezia.</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Consulta in modo autonomo il manuale e gli altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.</p>	<p>Storia Scienze della Terra</p>	<p><i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p>	<p>Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p>
<p>L'Europa balcanica (U.A. 13)</p> <p>Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico.</p>	<p>Storia Scienza della Terra</p>	<p><i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p>	<p>Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Grecia e Albania.	Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo Il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei.				
L'Europa orientale (U.A.14) Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Russia, Ucraina e Romania.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo Il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei.	Storia Scienze della Terra	<i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030	II QUADRIMESTRE