



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

DISCIPLINA
a.s. 2023/24

CLASSE 1^a H

DOCENTE: MAMBELLI SABRINA

LIBRI DI TESTO: S. BIANCHI - R. KOEHLER – M. G. SAVINO "PIANETA FUTURO Verso un'Europa sostenibile" Volume 1, editore DEASCUOLA.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: Computer, strumenti informatici, Google Classroom, video, Lim, riviste scientifiche, schede di sintesi, Google Maps e Google Earth.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Durante l'anno scolastico, la classe ha mostrato un coinvolgimento attivo nella materia e un interesse discreto. Quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi generali riguardanti le conoscenze di base della Geografia Economica, evidenziando un livello di comprensione e partecipazione accettabile. Il giudizio complessivo sulla classe è moderatamente positivo. Inoltre, le unità di apprendimento previste nella programmazione iniziale sono state rispettate dimostrando un impegno sufficiente da parte degli studenti.

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

| Conoscenze | Competenze | Altre discipline coinvolte | Azioni del docente | Materiali e strumenti | Tempi (I e II quadrimestre) |
|--|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Gli strumenti di base (U.A. 1) Il reticolato geografico Le proiezioni cartografiche La scala e le informazioni delle carte Le nuove frontiere della cartografia La geolocalizzazione | L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda. Interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche | Scienza della Terra | <i>Lettura di diversi tipi di carta e generalizzazione della simbologia; analisi di uno stesso ambiente rappresentato per mezzo di una fotografia aerea o da satellite; raccolta di immagini di paesaggi e loro classificazione; lezione di raccordo dell'insegnante.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|--|--|---------------------|---|---|----------------|
| | attraverso strumenti informatici Sa orientarsi nello spazio e interpretare gli elementi convenzionali dei diversi tipi di carte geografiche. | | | | |
| Il territorio europeo (U.A. 2) Il significato di paesaggio naturale e paesaggio umanizzato. La struttura della Terra, gli oceani e i mari, le terre emerse. La tettonica e il territorio. Europa: pianure, colline, montagne, fiumi e laghi. | L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Europa. Riconosce e comprende le relazioni esistenti tra i fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico. Riconosce l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. | Scienze della Terra | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |
| I climi e gli ambienti europei (U.A. 3) Gli elementi e i fattori del clima. Le fasce climatiche I climi e le regioni bioclimatiche dell'Europa. Il clima e il riscaldamento globale. Gli ambienti naturali. Europa: le zone climatiche. Europa: gli ambienti naturali. | L'alunno è in grado di conoscere gli elementi del clima, le fasce climatiche e i fattori che influenzano il clima, il riscaldamento globale, una grande varietà di climi e biomi. Riconosce l'importanza della sostenibilità territoriale, della salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. | Scienza della Terra | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |
| Il capitale naturale (U.A. 4) Le risorse naturali I grandi problemi ambientali Verso uno sviluppo sostenibile Europa: Le risorse minerarie, la | L'alunno impara a conoscere le risorse rinnovabili e minerarie, le fonti di energia e riflette sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio e la | Scienza della Terra | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali;</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|--|----------------|
| transizione energetica, lo stato dell'ambiente | necessita di realizzare uno sviluppo sostenibile. | | <i>esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | | |
| I popoli europei (U.A.5) Le lingue e le religioni Gli Stati e i governi L'Europa dei popoli Conflitti e nazionalismi in Europa | L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti nell'ambiente in cui vive. Prende coscienza delle differenze linguistiche e religiose, del nazionalismo e dei problemi ad esso legati. Con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, attraverso discussioni guidate, prende coscienza della risorsa rappresentata da una società multietnica. | Storia Educazione Civica | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |
| L'Unione Europea (U.A. 6) Le Organizzazioni Internazionali: gli organi che assicurano il funzionamento. Unione Europea: origini e istituzioni. UE: come ha cambiato la nostra vita, le politiche per lo sviluppo, i successi e le criticità. L' Euro e i problemi ad esso connessi. | L'alunno individua le radici della civiltà europea ed analizza brevemente la storia dell'Europa. Ripercorre le tappe che dall'Europa hanno portato alla formazione dell'Unione Europea. Localizza sulla carta tutti i Paesi membri della UE per poi formarsi una corretta carta mentale. Conosce gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali e le loro funzioni e riflette sui propri diritti – doveri di cittadino. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare. | Storia Educazione Civica | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|----------------|
| | | | | | |
| La demografia e gli insediamenti (U.A. 7) La demografia. La densità e gli insediamenti Europa: le dinamiche demografiche, i flussi migratori, insediamenti e urbanizzazione, la rete dei trasporti. | L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti delle città e delle campagne. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione nelle città metropolitane, dei fenomeni migratori e dei problemi adesso legati. Con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, attraverso discussioni guidate, prende coscienza della risorsa rappresentata da una società globalizzata. | Storia | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |
| Le attività economiche (U.A. 8) I dati per comprendere l'economia e come cambia l'economia. Europa: la ricchezza e lo sviluppo in Europa. I settori economici: il settore primario, il settore secondario, il settore terziario, il terziario avanzato. | L'alunno conosce il valore della produzione dei beni, il mercato del lavoro e l'importanza dell'ISU L'alunno individua sulla carta la distribuzione dello spazio economico europeo evidenziando le aree in cui sono rispettivamente più sviluppati il settore primario, secondario, e terziario. Coglie gli aspetti più significativi dell'argomento e ne mette in relazione gli elementi caratterizzanti. Conosce le fonti di energia e le problematiche ad esse connesse, sa operare le opportune classificazioni. | Storia Scienze della Terra | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------|
| | Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare. disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare. | | | | |
| L'Italia (U.A. 9) La popolazione e la società. Insediamenti e comunicazioni. La struttura economica e il primario. Le risorse, l'industria e il terziario. Gli altri Stati della regione italiana. | L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici delle regioni studiate. Riconosce e comprende le relazioni esistenti fra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Partendo dall'ambiente in cui vive ed opera concretamente, riesce a comprendere che un territorio è il risultato di trasformazioni dovute a una pluralità di cause. Conoscendo gli organismi di decentramento dello Stato e i motivi dell'autonomia regionale, comprende quanto sia importante superare gli individualismi pur difendendo la propria autonomia. | Educazione Civica Storia Scienze della Terra | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | I QUADRIMESTRE |
| L'Europa occidentale (U.A.10) Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, | L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi | Storia Scienze della Terra | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | II QUADRIMESTRE |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| <p>aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Regno Unito, Spagna, Francia, Irlanda e Paesi Bassi.</p> | <p>tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo il manuale e gli altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> | | <p><i>concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p> | | |
| <p>L'Europa centrale (U.A.11) Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Germania.</p> | <p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo il manuale e gli altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> | <p>Storia Scienze della Terra</p> | <p><i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p> | <p>Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps. Agenda 2030</p> | <p>II QUADRIMESTRE</p> |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|----------------------------|
| <p>L'Europa nordica (U.A.12)</p> <p>Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Norvegia e Svezia.</p> | <p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Consulta in modo autonomo il manuale e gli altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> | <p>Storia Scienze della Terra</p> | <p><i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p> | <p>Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030</p> | <p>II QUADRIMESTRE</p> |
| <p>L'Europa balcanica (U.A. 13)</p> <p>Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e</p> | <p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico.</p> | <p>Storia Scienza della Terra</p> | <p><i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i></p> | <p>Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030</p> | <p>II QUADRIMESTRE</p> |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|--------------------|
| cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Grecia e Albania. | Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo Il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. | | | | |
| L'Europa orientale (U.A.14) Le macro regioni europee: popolazione e insediamenti; l'economia e le comunicazioni. Le principali informazioni (posizione, aspetto fisico, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più Rappresentativi: Russia e Ucraina. | L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. L'alunno individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici della regione e degli Stati trattati. Consulta in modo autonomo Il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli stati europei. | Storia Scienze della Terra | <i>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali; esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</i> | Foto, carte, grafici, video Google Earth e Google Maps, Agenda 2030 | II QUADRIMESTRE |