



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

DISCIPLINA
a.s. 2023/24

CLASSE 2^A D

DOCENTE: MAMBELLI SABRINA

LIBRI DI TESTO: S. BIANCHI - R. KOEHLER – S. MORONI – C. VIGOLINI

"GEO LAB – Capire la Geografia economica, Paesi Extraeuropei", Vol. 2, ed. DeAgostini

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: Computer, strumenti informatici, Google Classroom, video, Lim, riviste scientifiche, schede di sintesi, Google Maps, Google Earth.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Durante l'anno scolastico, la classe ha dimostrato un coinvolgimento attivo nella materia e un interesse crescente, che hanno portato a risultati significativi. Tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi generali riguardanti le conoscenze di base della Geografia Economica; tutti gli alunni sono in grado di riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico del mondo e dei principali Paesi extraeuropei, evidenziando un buon livello di comprensione e partecipazione.

Inoltre, le unità di apprendimento previste nella programmazione iniziale sono state rispettate, mostrando un forte impegno da parte degli studenti.

Il giudizio complessivo sulla classe è estremamente positivo, non solo per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, ma anche per l'impegno e la partecipazione dimostrati.

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

Conoscenze	Abilità	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (I e II quadrimestre)
IL MONDO ATTUALE <i>Indicatori e classificazioni</i> <i>I nuovi scenari economici</i> <i>Le multinazionali e gli organismi globali</i> <i>La popolazione: dinamiche</i>	L'alunno si orienta nella nostra epoca operando confronti tra realtà geografiche diverse presenti nel mondo moderno. Comprende appieno l'importanza della globalizzazione e del	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale;</i> <i>esame del testo e individuazione delle tematiche principali.</i> <i>Esercizi di fine unità e</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	I QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p><i>demografiche internazionali e caratteri culturali. Le migrazioni internazionali. L'urbanizzazione è sempre più intensa. Gli squilibri ambientali e la protezione della natura. Gli Stati e i conflitti.</i></p>	<p>ruolo delle multinazionali. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione, nello spazio e nel tempo. Comprende le relazioni esistenti fra fenomeni geografici, insediamenti e economia. Impara a riconoscere l'importanza di preservare l'equilibrio e la protezione della natura.</p>		<p><i>mappa concettuale. Uso degli strumenti informatici.</i></p>		
<p>L'ASIA <i>Posizione, territorio, climi ed ambienti naturali. Popolazione ed insediamenti. Economia.</i></p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti fra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità delle civiltà asiatiche, le somiglianze e le differenze tra i principali Paesi di questo continente.</p>	<p>Scienze della terra, Storia</p>	<p><i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali. Esercizi di fine unità e mappa concettuale. Uso degli strumenti informatici.</i></p>	<p>Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps</p>	<p>I QUADRIMESTRE</p>
<p>L'INDIA <i>Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. Economia.</i></p>	<p>L'alunno conosce le varie regioni, gli ambienti fisici e bioclimatici del Paese. Il ruolo di ciascun settore produttivo e la distribuzione della popolazione in rapporto all'economia ed alle vie di comunicazione.</p>	<p>Scienze della terra, Storia</p>	<p><i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali. Esercizi di fine unità e mappa concettuale. Uso degli strumenti informatici.</i></p>	<p>Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps</p>	<p>I QUADRIMESTRE</p>
<p>LA CINA <i>Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. Economia.</i></p>	<p>L'alunno conosce le varie regioni, gli ambienti fisici e bioclimatici del Paese. Il ruolo di ciascun settore produttivo e la distribuzione della</p>	<p>Scienze della terra, Storia</p>	<p><i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali.</i></p>	<p>Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps</p>	<p>I QUADRIMESTRE</p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	popolazione in rapporto all'economia ed alle vie di comunicazione.		<i>Esercizi di fine unità e mappa concettuale. Uso degli strumenti informatici.</i>		
L'AFRICA <i>Posizione, territorio, climi ed ambienti naturali. Popolazione ed insediamenti. Economia.</i>	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti fra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità delle civiltà africane, le somiglianze e le differenze tra i principali Paesi di questo continente.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali. Esercizi di fine unità e mappa concettuale. Uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	I QUADRIMESTRE
SUDAFRICA <i>Territorio e climi. Storia e popolazione. Insediamenti e vie di comunicazione. Economia.</i>	L'alunno conosce le varie regioni, gli ambienti fisici e bioclimatici del Paese. Il ruolo di ciascun settore produttivo e la distribuzione della popolazione in rapporto all'economia ed alle vie di comunicazione.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali. Esercizi di fine unità e mappa concettuale. Uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	II QUADRIMESTRE
LE AMERICHE <i>Posizione, territorio, climi ed ambienti naturali. Popolazione ed insediamenti. Economia.</i>	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità delle civiltà americane, le somiglianze e le differenze tra i principali Paesi di questo continente.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali. Esercizi di fine unità e mappa concettuale. Uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	II QUADRIMESTRE
STATI UNITI <i>Territorio e climi. Storia e</i>	L'alunno conosce le varie regioni, gli ambienti fisici e	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale; esame del</i>	Foto, carte, video, Google	II QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

popolazione. <i>Insedimenti e vie di comunicazione.</i> <i>Economia.</i>	bioclimatici del Paese. Il ruolo di ciascun settore produttivo e la distribuzione della popolazione in rapporto all'economia ed alle vie di comunicazione.		testo e individuazione delle tematiche principali. <i>Esercizi di fine unità e mappa concettuale.</i> <i>Uso degli strumenti informatici.</i>	Earth e Google Maps	
BRASILE <i>Territorio e climi.</i> <i>Storia e popolazione.</i> <i>Insedimenti e vie di comunicazione.</i> <i>Economia.</i>	L'alunno conosce le varie regioni, gli ambienti fisici e bioclimatici del Paese. Il ruolo di ciascun settore produttivo e la distribuzione della popolazione in rapporto all'economia ed alle vie di comunicazione.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali.</i> <i>Esercizi di fine unità e mappa concettuale.</i> <i>Uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	II QUADRIMESTRE
L'OCEANIA <i>Posizione, territorio, climi ed ambienti naturali.</i> <i>Popolazione ed insediamenti.</i> <i>Economia.</i>	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità delle civiltà del luogo, le somiglianze e le differenze tra i principali Paesi di questo continente.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali.</i> <i>Esercizi di fine unità e mappa concettuale.</i> <i>Uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	II QUADRIMESTRE
AUSTRALIA <i>Territorio e climi.</i> <i>Storia e popolazione.</i> <i>Insedimenti e vie di comunicazione.</i> <i>Economia.</i>	L'alunno conosce le varie regioni, gli ambienti fisici e bioclimatici del Paese. Il ruolo di ciascun settore produttivo e la distribuzione della popolazione in rapporto all'economia ed alle vie di comunicazione.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale; esame del testo e individuazione delle tematiche principali.</i> <i>Esercizi di fine unità e mappa concettuale.</i> <i>Uso degli</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	II QUADRIMESTRE



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

			<i>strumenti informatici.</i>		
AGRICOLTURA E PESCA <i>Evoluzioni e tendenze.</i> <i>Agricoltura di sussistenza e di piantagione,</i> <i>agricoltura commerciale,</i> <i>biotech e agricoltura biologica.</i> <i>Allevamento moderno.</i> <i>Pesca ed acquacoltura.</i> <i>Impatto ambientale.</i>	L'alunno impara a riconoscere i vari modelli di agricoltura, allevamento e pesca; li colloca nelle relative zone in cui vengono praticate. Considera l'eventuale impatto nell'ambiente.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale;</i> <i>esame del testo e individuazione delle tematiche principali.</i> <i>Esercizi di fine unità e mappa concettuale.</i> <i>Uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	II QUADRIMESTRE
DALLE RISORSE AI SERVIZI <i>Le risorse naturali, minerarie e la loro distribuzione nel globo.</i> <i>Le riserve, fonti di energia non convenzionali e rinnovabili.</i> <i>Problema dell'acqua preziosa nel mondo.</i> <i>Nuova geografia dell'industria.</i> <i>Commercio internazionale e finanza.</i> <i>I trasporti ed il turismo.</i>	L'alunno coglie gli aspetti più significativi degli argomenti e ne mette in relazione gli elementi caratterizzanti. Conosce le fonti di energia e le problematiche ad esse connesse.	Scienze della terra, Storia	<i>Lezione frontale;</i> <i>esame del testo e individuazione delle tematiche principali.</i> <i>Esercizi di fine unità e mappa concettuale.</i> <i>Uso degli strumenti informatici.</i>	Foto, carte, video, Google Earth e Google Maps	II QUADRIMESTRE