

**GEOGRAFIA  
ECONOMICA**

**(Classe 2<sup>a</sup> B,  
a.s.  
2022/2023)**

**DOCENTE: ELIGIO MASSARO**

**DI TESTO: GEO LAB**

**ALTRI STRUMENTI E SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, carte geografiche mute, slides**

**I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Al termine dell'anno scolastico lo studente deve aver acquisito le competenze che lo mettono in condizioni di riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico del mondo e dei principali paesi extraeuropei. Deve saper mettere in luce le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Lo studente deve essere in grado di riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale o globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, al fine di riconoscere il valore e la potenzialità dei beni culturali ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

**ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI**

L'alunno conosce:

**L'ASIA**

*Posizione, territorio,  
climi ed ambienti  
naturali. Popolazione  
ed insediamenti.  
Economia*

---

L'alunno conosce:

**L'INDIA**

*Territorio e climi Storia e popolazione*

*Insedimenti e vie di comunicazione*

*Economia*

L'alunno conosce:

**CINA**

*Territorio e climi Storia e popolazione*

*Insedimenti e vie di comunicazione*

*Economia*

*L'alunno conosce:*

**L'AFRICA**

*Posizione, territorio,  
climi ed ambienti  
naturali.*

*Popolazione ed  
insediamenti.*

*Economia*

L'alunno conosce:

**SUDAFRICA**

*Territorio e climi Storia e popolazione*

*Insedimenti e vie di comunicazione*

*Economia*

L'alunno conosce:

**LE AMERICHE**

*Posizione, territorio,  
climi ed ambienti  
naturali. Popolazione ed  
insediamenti.*

*Economia*

L'alunno conosce:

**STATI UNITI**

*Territorio e climi Storia e popolazione*

*Insedimenti e vie di comunicazione*

*Economia*

L'alunno conosce:

**BRASILE**

*Territorio e climi Storia e popolazione*

*Insedimenti e vie di comunicazione*

*Economia*

L'alunno conosce:

**L'OCEANIA**

*Posizione, territorio,*

*climi ed ambienti*

*naturali. Popolazione ed*

*insediamenti.*

*Economia*

L'alunno conosce:

**L'AUSTRALIA**

*Territorio e climi Storia e popolazione*

*Insedimenti e vie di comunicazione*

*Economia*

L'alunno conosce:

**IL TERRITORIO POLARE**

*Terre inospitali, ma preziose*

L'alunno conosce:

**IL MONDO ATTUALE indicatori e classificazioni**

*I nuovi scenari economici*

*Le multinazionali e gli organismi globali*

*La popolazione: dinamiche demografiche internazionali e caratteri culturali. Le migrazioni internazionali.*

*L'urbanizzazione è sempre più intensa.*

*Gli squilibri ambientali e la*

*protezione della natura. Gli*

*Stati ed i conflitti*

L'alunno conosce:

**AGRICOLTURA E PESCA**

*Evoluzione e tendenze.*

*Agricoltura di sussistenza e di piantagione, agricoltura commerciale, biotech e*

*agricoltura biologica. Allevamento moderno*

*Pesca ed acquacultura. Impatto ambientale*

---

L'alunno conosce:

***DALLE RISORSE AI SERVIZI***

*Le risorse naturali, minerarie e loro distribuzione nel globo. Le riserve, fonti di energia non convenzionali e rinnovabili. Problema dell'acqua preziosa per il mondo.*

*Nuova*

*geografia*

*dell'industria*

*Commercio*

*internazionale*

*e finanza*

*I trasporti ed il turismo*

---