

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

STORIA – PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2023/2024

Prof.ssa Serena Mazzelli

CLASSE 3E RIM

LIBRO DI TESTO:

- Brancati Pagliarani, *Dialogo con la Storia e l'attualità*, v.1

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:

Schemi e mappe, brevi filmati, film e documentari (DVD e in rete), PowerPoint, Fotocopie, Documenti storici ed artistici e libri indicati dal docente.

ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE:

Italiano, Diritto e Storia dell'Arte.

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

ARTICOLAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE IN UNITÀ DI APPRENDIMENTO

1. LA SVOLTA DEL BASSO MEDIOEVO: FEUDALESIMO, CHIESA E IMPERO, I COMUNI E LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI

Conoscenze	Competenze
Strumenti per la storia: fonti storiche, periodizzazione e linea del tempo Tra Alto e Basso medioevo: la situazione nel mediterraneo tra le invasioni germaniche e Carlo Magno; Civiltà e cultura; Il Feudalesimo. Il Basso medioevo: La rinascita dopo il Mille: una felice spirale produttiva; il risveglio delle città; la decadenza della Chiesa; la lotta per le investiture; le crociate. Il Comune: Le origini e l'evoluzione del Comune, organizzazione socioeconomica; lo scontro fra i comuni e l'Impero; I Normanni nell'Italia meridionale (sintesi) Il declino dei poteri universali: Innocenzo III (sintesi), gli eretici e gli ordini mendicanti (sintesi); le monarchie feudali in Francia e in Inghilterra; la Magna Charta; Federico II, la crisi del papato e la cattività avignonese. Lettura ed analisi fonte storica: <ul style="list-style-type: none">- F. di Chartres, <i>L'appello alla prima crociata</i>.- La <i>Magna Charta Libertatum</i>	Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. Saper individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Saper leggere e interpretare gli aspetti di storia locale in

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

	relazione alla storia generale.
2.L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE	
Conoscenze	Competenze
<p>Le monarchie nazionali: La crisi del Trecento: la peste e il disagio sociale. La guerra dei Cento anni. Francia, Inghilterra e Spagna (sintesi).</p> <p>L'Italia ed il papato tra il XIV e il XV secolo: Nascita ed affermazione delle signorie. La Firenze dei Medici. Milano: dai Visconti agli Sforza. La Signoria di Sigismondo Pandolfo Malatesta. Rimini, città rinascimentale: Tempio Malatestiano e Castel Sismondo; il territorio dei Malatesta, la figura di Sigismondo Pandolfo Malatesta e la signoria dei Montefeltro. La pace di Lodi. Gli Stati-regione.</p> <p>Lettura ed analisi fonte storica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le Goff, <i>Esaurimento e insicurezza</i>;- R. A. Goldthwaite, <i>Ristagno economico o nuovo slancio?</i>;- R. C. Mueller, <i>Peste nera, crisi economica e caccia agli ebrei</i>; <p>Visione del documentario <i>I Medici</i>.</p>	<p>Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Saper Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali.</p> <p>Saper leggere e interpretare gli aspetti di storia locale in relazione alla storia generale.</p> <p>Saper distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette.</p>

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

3.LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA

Conoscenze	Competenze
<p>L'età Moderna: le grandi scoperte geografiche: Spagna e Portogallo, l'Impresa di Cristoforo Colombo, le conseguenze delle scoperte geografiche; l'Italia contesa tra Francia e Spagna.</p> <p>L'età umanistico-rinascimentale: il progresso tecnico scientifico, l'invenzione della carta e la diffusione della stampa. Martin Lutero e la Riforma Protestante; le ribellioni sociali; Calvino e Zwingli (sintesi). Enrico VIII e la Chiesa Anglicana; Riforma e controriforma cattolica.</p> <p>L'Europa del Cinquecento e le guerre di religione: l'Impero di Carlo V (sintesi). La Spagna di Filippo II (sintesi). L'Inghilterra di Elisabetta I. La Francia: guerre di religione (cenni).</p> <p>Lettura ed analisi fonti storiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- G. Manetti, <i>L'uomo artefice di se stesso</i>, da <i>De dignitate hominis</i>;- R. Sanzio, <i>La scuola di Atene</i>.- J. Tetzel, <i>Pro e contro le indulgenze</i>;- M. Lutero, <i>Solo il vero sentimento libera dalla colpa</i>. <p>Visione dei film <i>Elizabeth</i>, <i>The Golden Age</i></p>	<p>Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali</p> <p>Saper analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p>
Altri progetti interdisciplinari:	
<p>Giorno della Memoria: Visione del film, Per un sacchetto di biglie.</p> <p>Lettura integrale: <i>Il mercante di libri proibiti</i>, di Marcello Simoni.</p> <p>Uscita didattica: Basilica di <i>San Francesco d'Assisi</i> e visita aziendale alla <i>Perugina</i>.</p>	

Rimini, lì 07/06/2024

Prof.ssa Serena Mazzelli