



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

PROGRAMMA CONSUNTIVO DI STORIA

Anno Scolastico 2023/2024

Prof.ssa Serena Mazzelli

CLASSE: 1[^]I

LIBRO DI TESTO:

- Antonio Brancati e Trebi Pagliarani, *Appuntamento con la Stori. Dalla preistoria all'età di Cesare*, vol. I, La Nuova Italia.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:

LIM, schemi di sintesi e mappe, fonti storiche e artistiche, documentari, film e brevi filmati, applicazioni della *Gsuite*.

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

ARTICOLAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE IN UNITÀ DI APPRENDIMENTO

| 1. <u>LABORATORIO STORIOGRAFICO: CONOSCERE LA STORIA</u> | |
|--|---|
| Conoscenze | Competenze |
| <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le diverse tipologie di fonti storiche.- Conoscere il lavoro della ricerca e ricostruzione storica.- Conoscere il tempo della storia.- Conoscere gli strumenti della storia: carte geografiche, storiche, linee del tempo, tabelle e grafici. | <ul style="list-style-type: none">- Saper analizzare le diverse fonti storiche (scritta, orale, materiale).- Saper confrontare e interpretare dati di diverso genere.- Saper utilizzare gli strumenti della storia. |

| | |
|---|---|
| | |
| 2. <u>LA PREISTORIA</u> | |
| <p>L'uomo prima della storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione dell'uomo - Il Paleolitico - La Rivoluzione Neolitica <p>Visione del documentario: <i>Viaggio nella Preistoria</i>, di A. e P. Angela</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le fonti per lo studio della Preistoria - Saper individuare i cambiamenti avvenuti nel periodo della Preistoria e nel passaggio alla Storia. - Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette - Saper collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento |
| 3. <u>LE ANTICHE CIVILTÀ FLUVIALI</u> | |
| <p>L'aurora delle Civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le civiltà della Mesopotamia: Assiri, Sumeri e Babilonesi - Gli Egizi - Le Civiltà orientali: India e Cina - I popoli del mare: Fenici ed Ebrei - I Cretesi <p>Uscita didattica a Bologna: visita guidata al Museo Egizio</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper ricercare e selezionare informazioni utili riguardanti le diverse civiltà studiate. - Saper produrre testi espositivi in supporto cartaceo o digitale. - Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio. - Acquisire un sapere non mnemonico, ma consapevole e organico. - Saper collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. |
| 4. <u>LA CIVILTÀ GRECA</u> | |
| <p>L'età arcaica e la nascita delle <i>poleis</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Micenei - Il medioevo ellenico: la nascita della <i>polis</i>. - Sparta e Atene: due <i>poleis</i> a confronto. - L'impero persiano e lo scontro con i Greci. - Pericle e la supremazia di Atene. - La guerra del Peloponneso. - Alessandro Magno e l'ellenismo. <p>Analisi fonte storica: Aristotele, <i>Le tre forme di governo</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà. - Saper confrontare modelli politici diversi tra loro. - Saper rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze. |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

| | |
|--|--|
| Visione del film <i>300</i> Brevi filmati sulla cultura Greca | |
| 5. <u>L'ITALIA ANTICA E LA FONDAZIONE DI ROMA</u> | |
| <p>L'Italia della preistoria: i popoli italici. La fondazione di Roma e l'età della <i>res-publica</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le origini di Roma tra mito e realtà.- L'età monarchica: ordinamento sociale, politico e culturale. <p>Dalla monarchia alla Repubblica:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alba della repubblica- Il funzionamento dello stato romano- Famiglia e religione nella Roma repubblicana <p>Analisi fonte storica: Tito Livio, <i>Romolo, Remo e la leggendaria fondazione di Roma</i>.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Saper collocare nel tempo e nello spazio le civiltà italiche.- Comprendere la storia nella componente leggendaria e documentata.- Comprendere i cambiamenti sociali ed economici e le loro interconnessioni.- Riconoscere il territorio come fonte della presenza romana.- Saper confrontare il passato con il presente individuando cambiamenti e persistenze.- Saper mettere in relazione la storia locale con la macro-storia. |

Rimini, 07/06/2024

Prof.ssa Serena Mazzelli