



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN - ☎ 0541380099

✉ rntd01000t@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE MATERIA STORIA a.s. 2023/24

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Docente: Teresa Miriam Muraca

Alessandra Lombardo (supplente 1 quadrimestre)

Classe: 4[^]C

Numero alunni: 19

Libro/i di testo: A. Brancati, T. Pagliarani, Comunicare storia. Per il NUOVO ESAME DI STATO, vol. 2, La Nuova Italia

Altri materiali: Testi digitali, film, repertori di immagini di storia dell'arte, power-point e applicazioni della GSuite

MODULO 1. LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO E L'ETÀ NAPOLEONICA

Conoscenze:

- Conoscere e saper spiegare i seguenti concetti: rivoluzione, assolutismo, sovranità popolare.
- Conoscere il processo di sviluppo dell'assolutismo.
- Conoscere le tematiche fondamentali dell'Illuminismo.
- Comprendere il fenomeno dell'assolutismo illuminato.

Competenze:

- Saper illustrare le teorie economiche settecentesche
- Saper individuare i caratteri e i limiti delle riforme settecentesche.
- Saper riconoscere nel passato alcune caratteristiche del mondo attuale

- L'Illuminismo

- La diffusione dell'Illuminismo
- L'Illuminismo rinnova la politica e la cultura
- Le idee illuministiche cambiano l'economia e la società; la diffusione delle idee
- Il dispotismo illuminato

Conoscenze:

- Conoscere e saper spiegare la definizione dei seguenti concetti: borghesia, proletariato, liberismo, capitalismo, Ancien Régime, Terzo stato, libertà e uguaglianza, diritti umani nel contesto del tempo.
- Conoscere i principali avvenimenti relativi alla Rivoluzione americana e alla Rivoluzione francese.
- Conoscere le tematiche fondamentali della prima rivoluzione industriale e la sue conseguenze sociali.

Competenze:

- Saper illustrare il processo che ha portato allo sviluppo dell'urbanesimo industriale.
- Saper illustrare i principali tratti comuni alla Rivoluzione francese, in riferimento alle diverse forme costituzionali.
- Saper individuare i nessi tra le componenti sociali, politiche ed economiche di una determinata epoca storica.

La Rivoluzione americana: cause e conseguenze



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN - ☎ 0541380099

✉ rntd01000t@istruzione.it

- La formazione di un'identità nazionale autonoma
- Lo scontro tra le colonie e la madrepatria inglese
- La guerra di indipendenza americana e la Dichiarazione d'indipendenza americana
- Il presidenzialismo

- **La Prima Rivoluzione industriale in Inghilterra: cause e conseguenze**

- La rivoluzione agraria
- I prodromi della rivoluzione industriale
- La rivoluzione industriale inglese
- Le conseguenze sociali della rivoluzione industriale
- Le teorie del liberismo economico e il capitalismo

La Rivoluzione francese: cause e conseguenze

- La crisi dell'antico regime e la rivolta del Terzo stato.
- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- Dalla presa della Bastiglia alla monarchia costituzionale
- La Francia repubblicana e il Terrore
- La controrivoluzione e la caduta di Robespierre.
- Il Direttorio

- **L'età napoleonica**

- Napoleone alla conquista dell'Italia: le "Repubbliche sorelle"
- La fine della Repubblica francese: Napoleone da console a vita a imperatore
- Il codice napoleonico
- Il regime napoleonico dall'apice al crollo: la campagna di Russia
- Dall'Elba a Sant'Elena

ARGOMENTI SVOLTI NEL SECONDO QUADRIMESTRE DALLA DOCENTE TITOLARE, PROF.SSA TERESA MURACA

MODULO 2. IL RISORGIMENTO

Conoscenze:

- Conoscere e saper spiegare la definizione dei seguenti concetti: idea di nazione, nazionalismo, costituzionalismo, Risorgimento, liberismo e protezionismo, trasformismo
- Conoscere e comprendere la nuova configurazione dell'Europa dopo il congresso di Vienna, in relazione ai principi ispiratori e ai risultati.
- Comprendere i diversi aspetti dell'idea di nazionalità nelle sue formulazioni teoriche e nei suoi esiti politici.

Competenze:

- Saper interpretare gli elementi fondamentali dei primi decenni dell'Ottocento.
- Saper riconoscere nel presente alcuni tratti caratteristici del passato, in relazione al problema delle nazionalità, all'ideologia del progresso e alla questione sociale.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN - ☎ 0541380099

✉ rntd01000t@istruzione.it

- **L'età della Restaurazione e i moti liberali degli anni 1820-1830**

-

- L'Europa post- napoleonica: il ritorno dell'Ancien Régime
- Il congresso di Vienna e i suoi principi: legittimità, equilibrio e intervento
- Il nuovo assetto dell'Europa
- L'affermazione del liberalismo e dell'idea di nazione
- Le società segrete e i primi moti liberali in Italia
- I moti liberali di Parigi e la monarchia orleanista
- Gli altri moti liberali in Europa, in America latina e in Italia tra successi e fallimenti
- Motivi dei fallimenti dei moti.

- **L'industrializzazione, il socialismo e le rivoluzioni del '48 (Primavera dei popoli)**

- Gli effetti negativi dell'industrializzazione: la questione sociale
- Il pensiero socialista e marxista
- Il Quarantotto in Europa.
- Il Quarantotto in Francia: una rivoluzione tradita
- La guerra franco-prussiana e la nascita del Secondo Reich. La fine di Napoleone III

- **Il '48 in Italia e Le guerre di indipendenza**

- Il programma di Mazzini, la Giovine Italia e la Giovine Europa
- Gli Stati italiani verso la concessione della Costituzione
- Il Quarantotto in Italia
- La prima guerra d'indipendenza
- Cavour e la modernizzazione del regno di Sardegna
- Gli accordi di Plombières
- La seconda guerra di indipendenza e la liberazione della Lombardia
- La spedizione dei Mille e la caduta del Regno Borbonico

- **L'unità d'Italia**

- L'unità d'Italia e l'estensione dello Statuto Albertino: la piemontizzazione
- Il fenomeno del brigantaggio e la risposta dello Stato
- Il governo della Destra storica e della Sinistra storica
- Il trasformismo
- La questione meridionale
- La guerra austro-prussiana del 1866 e l'annessione del Veneto.

- **Italiani in patria e all'estero**

- I problemi dell'Italia unita: denutrizione, malattie, scarsa igiene e migrazione



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN - ☎ 0541380099

✉ rntd01000t@istruzione.it

- L'Italia un paese agricolo
- Modernizzazione del Paese e istruzione pubblica

MODULO 3. CRISI E TRIONFO DEL CAPITALISMO

Conoscenze:

- Conoscere e saper spiegare i seguenti concetti: colonialismo, imperialismo, segregazione razziale, eurocentrismo, taylorismo, socialismo e marxismo, suffragio, sindacati
- Conoscere la situazione geo-storica, economica e sociale dall'Europa e dell'Italia di fine Ottocento-inizi Novecento

Competenze:

- Saper illustrare i principali tratti comuni al fenomeno dell'imperialismo.
- Saper analizzare e illustrare le cause, gli esiti e le conseguenze politiche, sociali ed economiche degli eventi storici trattati
- Saper riconoscere nel passato alcune caratteristiche del mondo attuale
- Saper individuare momenti di continuità e di mutamento tra le fasi storiche.

- La guerra di secessione e il decollo degli Stati Uniti

- Il selvaggio West e le guerre indiane. Cercatori d'oro e pionieri. Le ferrovie un affare milionario
- Abramo Lincoln e il movimento "abolizionista"
- Abolizione della Schiavitù: libertà ma non parità; il Ku Klux Klan
- Nord e Sud a confronto
- La guerra di secessione
- Il miracolo americano

- Colonie e imperi

- La conferenza di Berlino e la spartizione dell'Africa
- La seconda fase dell'espansione europea e la "missione civilizzatrice dell'uomo bianco"

- La seconda rivoluzione industriale

- I caratteri della seconda rivoluzione industriale.
- Le innovazioni, le invenzioni e le scoperte; l'elettricità e il petrolio; l'acciaio; la chimica e la medicina moderna; i miglioramenti alimentari e igienici e l'aumento demografico

- La lunga depressione del 1873-1895

- Trasformazioni economiche e sociali; crescita demografica e urbanesimo
- La crisi di fine secolo



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN - ☎ 0541380099

✉ rntd01000t@istruzione.it

- **La Belle époque; i centri dello sviluppo industriale**

- Cos'è la Belle époque; i centri dello sviluppo industriale
- Fordismo, taylorismo e la catena di montaggio

La docente Teresa M. Muraca