



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA - EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2023/24

#### CLASSE 3^E

**DOCENTE COORDINATORE:** Isabella Canini

#### **ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE CHE HANNO IMPARTITO GLI INSEGNAMENTI:**

Serena Mazzelli, Claudio Del Parco, Brunilde Bove, Maddalena Lodesani, Denise Fabbri, Luana Ugolini, Luca Montanaro, Mariagrazia Bedetti

**LIBRI, STRUMENTI O SUSSIDI e METODOLOGIE UTILIZZATI:** LIM, libro di testo, schemi di sintesi, presentazione, calcolatrice, fotocopie, pagine Internet, video, Costituzione italiana, film, romanzo e uscita didattica, lezioni frontali con il docente e con personale specializzato.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

#### **I QUADRIMESTRE**

##### **Tematiche**

Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni.  
Conoscenza storica ed economica del territorio.

##### **Discipline coinvolte**

Diritto e Relazioni internazionali, Lingua e letteratura italiana e Storia, Economia aziendale, Seconda lingua straniera (Francese, Spagnolo, Tedesco)

##### **Contenuti**

1. Le imprese socialmente responsabili e le imprese no profit.  
I beni comuni e il ruolo delle imprese socialmente responsabili nella loro salvaguardia.
2. Conoscere la Costituzione italiana (Art. 9).  
Uscita didattica ad Assisi: conoscere e sensibilizzare al valore dei Beni culturali ed ambientali.  
Lettura del romanzo "Il mercante dei libri maledetti" di Marcello Simoni: conoscere l'ambiente monastico e il suo valore socio-economico.  
Visione del film "Nel nome della rosa" di Umberto Eco: riferimenti storico-culturali.
3. Conoscenza storica ed economica del territorio.  
Rimini: un sistema economico a trazione turistica.
4. Luoghi patrimonio dell'umanità nei Paesi di riferimento e loro interesse turistico:
  - a) I luoghi patrimonio dell'Umanità dell'Unesco in Francia: presentazione dell'attività dell'Unesco, definizione dei patrimoni materiali e immateriali dell'umanità, illustrazione dei vari siti patrimonio dell'Umanità in Francia con particolare attenzione a monasteri, abbazie e luoghi di culto,



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

preparazione di un elaborato multimediale

- b) Obras patrimonio del UNESCO e preparazione del power point di educazione civica in laboratorio
- c) Lettura di materiale e visione di video su Berlino e i suoi monumenti più significativi dal punto di vista storico, culturale e turistico
  - Berlin: Das klappt vol. 1 pagg. 160-161: ogni studente sceglie un luogo significativo della città e ne scrive una breve relazione, cercando anche materiale ed immagini on line
  - Berlin: Das klappt vol. 2 pagg. 80-81: ogni studente sceglie un secondo luogo significativo della città e ne scrive una breve relazione, cercando anche materiale ed immagini on line
  - Video da You Tube: „Easy German – Berlin“
  - Creazione di una brochure con i lavori svolti

**Ore: 22**

### II QUADRIMESTRE

#### Tematiche

Utilizzo consapevole di tecnologie e servizi digitali in ambito professionale e personale.  
Educazione alla salute e al benessere.

#### Discipline coinvolte

Matematica, Tecnologie della comunicazione, Scienze motorie.

#### Contenuti

1. Gioco d'azzardo:
  - introduzione al modulo e definizione degli obiettivi: prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; il gioco d'azzardo, il disturbo da gioco d'azzardo (DGA), il calcolo delle probabilità secondo le varie impostazioni (classica, frequentista, soggettivista e assiomatica);
  - probabilità e psicologia, i bias cognitivi collegati al gioco d'azzardo e riflessioni sul gioco equo;
  - la teoria del prospetto di Kahneman e Tversky per spiegare i comportamenti irrazionali dei giocatori d'azzardo.
2. Utilizzo consapevole di tecnologie e servizi digitali in ambito professionale e personale:
  - utilizzo consapevole dei social per la crescita professionale "Media education"
  - Cyberbullismo: Nomofobia e connessioni digitali
  - La dimensione reale del Web: garante della privacy, la reputazione nel Web sia in ambito personale che professionale
3. BLS (primo soccorso/basic life support), chiamata al 118, esecuzione delle compressioni toraciche su manichino, prova di utilizzo del BLSD (defibrillatore).

**Ore: 15**