

Libro/i di testo: *Juntos A e Juntos B*, Poletti, Pérez Navarro, Zanichelli editore

Materiali utilizzati: Libro di testo, ebook, siti didattici, esercizi online.

1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Comprendere, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, con lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini).

Produrre, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, utilizzando lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini).

Conoscere e applicare le strutture grammaticali di base della lingua, il sistema fonologico, l'intonazione, l'ortografia. Interagire in brevi conversazioni, scambiando informazioni semplici e dirette; partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Conoscere alcuni aspetti delle culture spagnola e ispanoamericana.

Unità Didattica di Apprendimento: *Me he puesto enfermo*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Porque / Por qué / Porqué / Por que</i> • Pretérito perfecto • Participi passati irregolari • <i>Acabar de + infinito</i> • Verbi di obbligo e necessità Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano • La cassetta del pronto soccorso • e i medicinali 	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Parlare della salute • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo

Unità Didattica di Apprendimento: *Odiaba esos jerséis*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito imperfecto</i> • <i>Pretérito pluscuamperfecto</i> • I comparativi • I comparativi irregolari • I superlativi • I pronomi possessivi • Gli aggettivi possessivi posposti	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Le situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese • Chiedere opinioni sui vestiti

Lessico <ul style="list-style-type: none"> • I vestiti • Descrivere i vestiti • Nel negozio di abbigliamento 	
--	--

Unità Didattica di Apprendimento: *Tuvo una vida extraordinaria*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preterito perfecto simple</i> • <i>Preterito perfecto simple</i> di <i>dar, ir e ser</i> • I verbi in <i>-ir</i> con dittongazione e alternanza vocalica • I verbi con <i>preterito perfecto simple</i> irregolare • Gli indefiniti (I) Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Le professioni • I marcatori temporali del passato Cultura Las Navidades y el cortometraje Justino	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle professioni • Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati

Unità Didattica di Apprendimento: *Anoche fuimos al restaurante*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preterito perfecto</i> e <i>preterito perfecto simple</i> • L'uso dei tempi del passato • Gli indefiniti (II) Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Gli alimenti • Il tempo atmosferico 	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e rendere coeso un racconto • Parlare del tempo atmosferico • Reagire di fronte a una notizia, a un racconto

Unità Didattica di Apprendimento: *Iré a un campo de voluntariado*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • Futuro semplice • Futuro irregolare • Futuro composto • Gli usi del futuro 	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di piani, progetti e intenzioni • Fare predizioni e previsioni • Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura • Esprimere probabilità e formulare ipotesi (solo con presente indicativo) • Esprimere condizioni possibili

<ul style="list-style-type: none"> • Il periodo ipotetico del primo tipo • Entre / Dentro de <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente 	
--	--

Unità Didattica di Apprendimento: *Me gustaría ir a un hotel de lujo*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condizionale semplice e composto • Gli usi del condizionale • Il neutro <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'hotel • Alla reception dell'hotel 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prenotare una camera • Chiedere aiuto o richiedere un servizio • Chiedere e dare consigli