

**Libro/i di testo:** *Juntos A e Juntos B*, Poletti, Pérez Navarro, Zanichelli editore

Materiali utilizzati: Libro di testo, ebook, siti didattici, esercizi online.

**1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Comprendere, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, con lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini).

Produrre, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, utilizzando lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini).

Conoscere e applicare le strutture grammaticali di base della lingua, il sistema fonologico, l'intonazione, l'ortografia. Interagire in brevi conversazioni, scambiando informazioni semplici e dirette; partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Conoscere alcuni aspetti delle culture spagnola e ispanoamericana.

**Unità Didattica di Apprendimento: *Me he puesto enfermo***

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Porque / Por qué / Porqué / Por que</i></li> <li>• Pretérito perfecto</li> <li>• Participi passati irregolari</li> <li>• <i>Acabar de + infinito</i></li> <li>• Verbi di obbligo e necessità</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il corpo umano</li> <li>• La cassetta del pronto soccorso</li> <li>• e i medicinali</li> </ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere emozioni</li> <li>• Esprimere sensazioni fisiche</li> <li>• Chiedere il motivo e giustificarsi</li> <li>• Parlare del passato recente</li> <li>• Parlare della salute</li> <li>• Esprimere obbligo o necessità</li> <li>• Chiedere permesso, concederlo o negarlo</li> </ul>

**Unità Didattica di Apprendimento: *Odiaba esos jerséis***

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pretérito imperfecto</i></li> <li>• <i>Pretérito pluscuamperfecto</i></li> <li>• I comparativi</li> <li>• I comparativi irregolari</li> <li>• I superlativi</li> <li>• I pronomi possessivi</li> <li>• Gli aggettivi possessivi</li> </ul> <b>posposti</b>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le situazioni e azioni abituali nel passato</li> <li>• Fare comparazioni</li> <li>• Descrivere come siamo vestiti</li> <li>• Andare a fare spese</li> <li>• Chiedere opinioni sui vestiti</li> </ul>

<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I vestiti</li> <li>• Descrivere i vestiti</li> <li>• Nel negozio di abbigliamento</li> </ul>	
--	--

### Unità Didattica di Apprendimento: *Tuvo una vida extraordinaria*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preterito perfecto simple</i></li> <li>• <i>Preterito perfecto simple</i> di <i>dar, ir e ser</i></li> <li>• I verbi in <i>-ir</i> con dittongazione e alternanza vocalica</li> <li>• I verbi con <i>preterito perfecto simple</i> irregolare</li> <li>• Gli indefiniti (I)</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le professioni</li> <li>• I marcatori temporali del passato</li> </ul> <b>Cultura</b> Las Navidades y el cortometraje Justino	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle professioni</li> <li>• Redigere una biografia</li> <li>• Situazioni fatti e avvenimenti nel passato</li> <li>• Parlare di avvenimenti passati</li> </ul>

### Unità Didattica di Apprendimento: *Anoche fuimos al restaurante*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preterito perfecto</i> e <i>preterito perfecto simple</i></li> <li>• L'uso dei tempi del passato</li> <li>• Gli indefiniti (II)</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli alimenti</li> <li>• Il tempo atmosferico</li> </ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare e rendere coeso un racconto</li> <li>• Parlare del tempo atmosferico</li> <li>• Reagire di fronte a una notizia, a un racconto</li> </ul>

### Unità Didattica di Apprendimento: *Iré a un campo de voluntariado*

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro semplice</li> <li>• Futuro irregolare</li> <li>• Futuro composto</li> <li>• Gli usi del futuro</li> </ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di piani, progetti e intenzioni</li> <li>• Fare predizioni e previsioni</li> <li>• Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura</li> <li>• Esprimere probabilità e formulare ipotesi (solo con presente indicativo)</li> <li>• Esprimere condizioni possibili</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il periodo ipotetico del primo tipo</li> <li>• Entre / Dentro de</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente</li> </ul>	
--	--

**Unità Didattica di Apprendimento: *Me gustaría ir a un hotel de lujo***

<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>
<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condizionale semplice e composto</li> <li>• Gli usi del condizionale</li> <li>• Il neutro</li> </ul> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'hotel</li> <li>• Alla reception dell'hotel</li> </ul>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenotare una camera</li> <li>• Chiedere aiuto o richiedere un servizio</li> <li>• Chiedere e dare consigli</li> </ul>