

GEOGRAFIA ECONOMICA

(Classe 1^a D, a.s. 2023/2024)

DOCENTE: SAVINA ARIANNA

LIBRI DI TESTO:

Pianeta Futuro. Verso un'Europa

sostenibile

Stefano Bianchi - Rossella Kohler - Maria Grazia Savino
pubblicato da De Agostini

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, carte geografiche mute, slides

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Al termine dell'anno scolastico, oltre alla capacità di saper utilizzare gli strumenti e i metodi della geografia, l'alunno ha raggiunto gli obiettivi posti dalle linee guida, con particolare riferimento a ciò che concerne l'Europa. Lo studente, quindi, ha acquisito i metodi e gli strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali (reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici) ed in relazione all'Europa:

- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.
- Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.
- Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.
- Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).
- Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.
- Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.
- Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a:
 - Italia e regioni italiane
 - Unione europea
 - Europa e sue articolazioni regionali.

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI

L'alunno conosce:
Gli strumenti di base (U.A. 1) Il reticolato geografico Le proiezioni cartografiche La scala e le informazioni delle carte Le nuove frontiere della cartografia La geolocalizzazione
Il territorio europeo (U.A. 2) La terra La tettonica e il territorio Europa: pianure, colline e montagne Europa: mari, fiumi e laghi
Il capitale naturale (U.A. 3) Le risorse naturali I grandi problemi ambientali Verso uno sviluppo sostenibile Europa: le risorse minerarie Europa: la transizione energetica Europa: lo stato dell'ambiente
I popoli europei (U.A. 4) Le lingue e le religioni Gli Stati e i governi
L'Unione Europea (U.A. 5) le tappe che hanno portato alla nascita dell'UE Gli organi che assicurano il funzionamento Le caratteristiche principali della sua politica L'Euro e i problemi ad esso connessi Gli altri organismi sovranazionali La posizione dell'Europa nel quadro mondiale
La demografia e gli insediamenti (U.A. 6) La demografia La densità e gli insediamenti Europa: le dinamiche demografiche

<p>Europa: i flussi migratori</p> <p>Europa: insediamenti e urbanizzazione</p> <p>Europa: la rete dei trasporti</p>
<p>L'Italia (U.A. 7)</p> <p>La popolazione e la società</p> <p>Gli insediamenti e le comunicazioni</p> <p>La struttura economica e il primario</p> <p>Le risorse, l'industria e il terziario</p> <p>Gli altri Stati della regione italiana</p>
<p>Germania (U.A. 8)</p> <p>La popolazione e la società</p> <p>Gli insediamenti e le comunicazioni</p> <p>L'economia</p>
<p>Francia (U.A. 9)</p> <p>La popolazione e la società</p> <p>Gli insediamenti e le comunicazioni</p> <p>L'economia</p>
<p>Regno Unito (U.A. 10)</p> <p>La popolazione e la società</p> <p>Gli insediamenti e le comunicazioni</p> <p>L'economia</p>
<p>Spagna (U.A. 11)</p> <p>La popolazione e la società</p> <p>Gli insediamenti e le comunicazioni</p> <p>L'economia</p>
<p>Regione Occidentale (U.A. 12)</p> <p>La popolazione e gli insediamenti</p> <p>L'economia e le comunicazioni</p>
<p>Regione centrale (U.A. 13)</p> <p>La popolazione e gli insediamenti</p> <p>L'economia e le comunicazioni</p>
<p>Regione nordica (U.A. 14)</p> <p>La popolazione e gli insediamenti</p> <p>L'economia e le comunicazioni</p>
<p>Regione balcanica (U.A. 15)</p> <p>La popolazione e gli insediamenti</p> <p>L'economia e le comunicazioni</p>
<p>Regione Orientale (U.A. 16)</p> <p>La popolazione e gli insediamenti</p> <p>L'economia e le comunicazioni</p>

