



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Programmi DISCIPLINA

a.s. 2023/24

CLASSE 2G

DOCENTE: Zoffoli Catia

LIBRI DI TESTO: *Juntos* A e B Poletti, Pérez Navarro, Zanichelli editore

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, materiale caricato su Classroom, materiale audiovisivo

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, con lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini). Produrre, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, utilizzando lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini), applicando il sistema fonologico, l'intonazione, l'ortografia, la punteggiatura. Conoscere e applicare le strutture grammaticali di base della lingua per dare ordini, riferirsi al passato, anche lontano, e al futuro, descrivendo abitudini, eventi trascorsi, progetti. Interagire in brevi conversazioni rispettando i criteri sopra elencati. Conoscere alcuni aspetti socio-culturali della Spagna e dei paesi di lingua spagnola.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Voy a ir de compras*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere programmi ed intenzioni • Chiedere e dare indicazioni per strada • Descrivere il proprio quartiere Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>ir a + infinito</i> • pensar + infinito • imperativo di II persona singolare e plurale • el otro/otro/más • por/para Lessico <ul style="list-style-type: none"> • la città e il quartiere • I negozi 	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione del proprio quartiere/città • Comprendere espressioni e parole relative ai luoghi delle città, ai negozi Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> • descrivere il proprio quartiere, parlare di quello che ci piace fare nei determinati luoghi in città o a casa propria Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Leggere dialoghi in cui si parla di programmi futuri Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • descrivere il proprio quartiere e i luoghi della propria città 		<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante 	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		I quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Cultura • <i>alcune città spagnole:</i> Bilbao, Siviglia, Barcellona, Zaragoza e Pontevedra	Riflessione sulla lingua • Osservare le parole nei contesti d’uso e rilevare le eventuali variazioni di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative					
TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: <i>Me he puesto enfermo</i>						
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
Funzioni linguistiche • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Parlare della salute • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo	Ascolto (comprensione orale) • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di avvenimenti passati • Comprendere espressioni e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche e emozioni Parlato (produzione e interazione orale) • Raccontare avvenimenti passati • Dare e comprendere informazioni su malattie, sensazioni fisiche ed emozioni		•Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni •Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi •Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell’insegnante	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		I quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">• <i>Porque / Por qué / Porqué / Por que</i>• Pretérito perfecto• Participi passati irregolari• <i>Acabar de</i> + infinito• Verbi di obbligo e necessità Lessico <ul style="list-style-type: none">• Il corpo umano• La cassetta del pronto soccorso e i medicinali Fonetica <ul style="list-style-type: none">• Il suono /k/ Cultura <ul style="list-style-type: none">• <i>Prohibido estar siempre parados</i>	<ul style="list-style-type: none">• Chiedere la causa ed esprimere giustificazioni in varie situazioni comunicative• Esprimere divieti, permessi Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none">• Leggere dialoghi in cui si parla di programmi futuri• Comprendere un elenco di norme e divieti Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi frasi riguardo al passato recente• Riconoscere e scrivere l'emozione corretta• Riconoscere e abbinare correttamente le parti del corpo• Scrivere un testo per indicare permessi e divieti• Scrivere un breve testo argomentativo, giustificando scelte e situazioni Riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le					
---	---	--	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	eventuali variazioni di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative					
--	--	--	--	--	--	--

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Odiaba esos jerséis*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (Competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Le situazioni e azioni abituali nel passato • Fare comparazioni • Descrivere come siamo vestiti • Andare a fare spese • Chiedere opinioni sui vestiti Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prétérito imperfecto</i> • <i>Prétérito pluscuamperfecto</i> • I comparativi • I comparativi irregolari • I superlativi 	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di abiti o dialoghi nei negozi • Comprendere dialoghi che hanno luogo in negozi di abbigliamento Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare avvenimenti passati e fare comparazioni col presente • Descrivere abiti in merito a forma, colore e tessuto 		<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante 	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		II quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<ul style="list-style-type: none">• I pronomi possessivi• Gli aggettivi possessivi posposti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• I vestiti• Descrivere i vestiti• Nel negozio di abbigliamento <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none">• Il suono /b/ <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>RopaOnLine: Guía de compra</i>	<p>Gestire conversazioni in un negozio di vestiti</p> <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere racconti al passato• Comprendere brevi testi descrittivi relativi all'abbigliamento <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi frasi che comparino abitudini passate ad altre presenti o che raccontino situazioni passate• Scrivere brevi e semplici testi descrittivi riguardanti l'abbigliamento• Scrivere testi esprimendo pareri personali sulla moda <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione					
--	---	--	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	costrutti e intenzioni comunicative					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Tu vo una vida extraordinaria*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle professioni • Redigere una biografia • Situazioni fatti e avvenimenti nel passato • Parlare di avvenimenti passati <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prétérito Indefinido (o perfect simple)</i> • <i>Prétérito perfect simple</i> di <i>dar, ir e ser</i> • I verbi in <i>-ir</i> con dittongazione e alternanza vocalica • I verbi con <i>prétérito perfect simple</i> irregolare • Gli indefiniti (I) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le professioni 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alle professioni <p>Identificare l'informazione richiesta</p> <p>in brevi messaggi orali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi incentrati sul racconto di avvenimenti passati e riconoscere e il marcatore temporale corretto <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare avvenimenti passati, collocandoli adeguatamente nel tempo • Ricostruire la vita di un personaggio famoso, di un compagno o di se stessi tramite le espressioni tipiche del genere biografico 		<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante 	<p>Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali.</p> <p>Lavagna, smart board</p>		Il quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<ul style="list-style-type: none">• I marcatori temporali del passato <p>Fonetica</p> <ul style="list-style-type: none">• Il suono /U/ <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Profesiones del futuro, que aún no existen</i> (pp. 158-159)• Vidas extraordinarias: <i>Pablo Picasso, Salvador Dalí, Frida Kahlo</i> (materiale extra fotocopiato)	<ul style="list-style-type: none">• Parlare delle professioni <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere dialoghi e testi che raccontano avvenimenti passati• Leggere e comprendere testi relativi alle professioni, identificando l'informazione e gli abbinamenti richiesti• Leggere e comprendere brevi testi biografici <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi testi per raccontare la vita di personaggi di rilievo• Scrivere brevi e semplici testi, o post su blog, riguardanti le professioni <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato• Osservare la struttura delle frasi e mettere					
---	--	--	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	in relazione costrutti e intenzioni comunicative					
--	--	--	--	--	--	--

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Anoche fuimos al restaurante*

Conoscenze	Abilità (competenze)	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)
Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none">• Parlare del tempo atmosferico• Ordinare al ristorante e chiedere informazioni sui piatti• Redigere un menù Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">• gli indefiniti• contrasto tra pret. Perfecto e pret. Indefinido (o pret. Perfecto simple)• marcatori temporali• tempi verbali del passato a confronto: pret. Perfecto, Indefinido, Imperfecto, pret. Pluscuamperfecto	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi messaggi orali relativi al cibo e alla cucina spagnola• comprendere informazioni legate al tempo atmosferico• Comprendere dialoghi incentrati sul racconto di avvenimenti passati e riuscire ad ordinarli Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">• Formulare un dialogo al ristorante• chiedere informazioni relative a ciò che si vuole mangiare o bere, indicando eventuali problemi (intolleranze, allergie, ...)• parlare del tempo atmosferico		<ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi• Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		Il quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• I luoghi dove si mangia in Spagna, i tipi di locali, le professioni relative al cibo• La tavola• Il tempo atmosferico• I connettori per dare ordine a un racconto <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>I ristoranti in Spagna</i>• Eventi atmosferici eccezionali	<p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere dialoghi al bar o al ristorante• Leggere e comprendere testi relativi alla cucina spagnola o dell'America Latina• Leggere e comprendere brevi testi al passato• leggere e comprendere informazioni metereologiche <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi testi riguardo il tempo nella propria città• scrivere un dialogo al ristorante <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative					
---	---	--	--	--	--	--



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Pelen las patatas* (solo pagg. 180-181, 182-183, 184, 186, 192 solo imperativo affermativo II persona, 196-197)

Conoscenze	Abilità (competenze)	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)
<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di una ricetta • Parlare delle proprie abitudini alimentari • descrivere un piatto preferito <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativo affermativo di II persona singolare e plurale (ripasso) <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli alimenti • strumenti di uso in cucina • tipi di cotture • aggettivi per descrivere il cibo <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La cucina spagnola e dell'America Latina</i> 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi al cibo e alla cucina spagnola • comprendere una ricetta <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare degli ingredienti di un piatto • descrivere un piatto <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi relativi all'alimentazione • Leggere e comprendere testi relativi alla cucina spagnola o dell'America Latina <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere una ricetta con l'imperativo 		<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante 	<p>Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali.</p> <p>Lavagna, smart board</p>	<p>Realizzare un video mentre si spiega una ricetta spagnola o dell'America Latina, indicando gli ingredienti e il procedimento (con l'uso obbligatorio dell'imperativo di II persona)</p>	II quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> Dulces sabores hispánicos pag 196-197 	Riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none"> Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative 					
---	---	--	--	--	--	--

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Irre a un campo de voluntariado (solo pagg. 202, 203, 208)*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none"> Futuro semplice regolare e irregolare 	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi orali relativi a programmi e progetti futuri, previsioni e predizioni Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> parlare di progetti futuri fare previsioni e predizioni Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere testi relativi al futuro 		<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante 	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		Il quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it



Riflessione sulla lingua

- Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato
- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative