



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Programmi DISCIPLINA

a.s. 2023/24

CLASSE 1H

DOCENTE: Zoffoli Catia

LIBRI DI TESTO: BUENA ONDA 1, Maisto, Salvaggio , Loescher edizioni

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, materiale caricato su Classroom, materiale audiovisivo

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, con lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini).

Produrre, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, utilizzando lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini).

Conoscere e applicare le strutture grammaticali di base della lingua, il sistema fonologico, l'intonazione, l'ortografia

Interagire in brevi conversazioni, scambiando informazioni semplici e dirette; partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Conoscere alcuni aspetti delle culture spagnola e ispanoamericana.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Vamos a empezar*

| <i>Conoscenze</i> | <i>Abilità e competenze</i> | <i>Altre discipline coinvolte</i> | <i>Azioni del docente</i> | <i>Materiali e strumenti</i> | <i>Prodotti (se previsti)</i> | <i>Tempi (I o secondo II e numero di ore)</i> |
|---|--|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none">• Comunicare in classe• Chiedere per favore, ringraziare e rispondere Lessico <ul style="list-style-type: none">• Spazi della scuola• Materiale scolastico• Materie scolastiche• Giorni della settimana | Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano legate alla vita scolastica Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">• Interagire con un compagno o un adulto per chiedere informazioni legate alla vita scolastica e agli oggetti presenti in classe Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none">• Comprendere elementi del lessico riferito all'aula Scrittura (produzione scritta) <p>Scrivere una semplice lista delle materie scolastiche preferite</p> | | <ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi• Momenti di lavoro individuale con il supporto dell'insegnante | Libro di testo+ ebook, siti didattici, esercizi online su bsmart, fotocopie. Lavagna, smartboard, laboratorio, linguistico. | | Primo quadrimestre |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Quiénes somos*

| <i>Conoscenze</i> | <i>Abilità e Competenze</i> | <i>Altre discipline coinvolte</i> | <i>Azioni del docente</i> | <i>Materiali e strumenti</i> | <i>Prodotti (se previsti)</i> | <i>Tempi (I o secondo II e numero di ore)</i> |
|--|---|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|---|
| Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Presentare qualcuno • Domande e risposte su dati personali Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Genere e numero dei sostantivi • Genere e numero degli aggettivi • Gli interrogativi • I pronomi soggetto • I verbi <i>ser</i> e <i>tener</i> • Il presente indicativo dei verbi regolari e dei verbi riflessivi Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Paesi e popoli che parlano spagnolo • Paesi e nazionalità del mondo • I mesi dell'anno • Professioni (1) • Numeri cardinali da 1 a 100 • Le operazioni matematiche | Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere frasi di saluto e di presentazione • Comprendere brevi messaggi orali di presentazione Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale • Interagire con un compagno o un adulto presentandosi, chiedendo e dicendo l'età, il nome e la nazionalità • Interagire in semplici conversazioni, distinguendo il registro formale da quello informale Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi in cui una persona si presenta Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi testi per presentarsi Mediazione linguistica <p>Osservare un documento d'identità spagnolo e riflettere</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale con il supporto dell'insegnante | <p>Libro di testo+ ebook, siti didattici, esercizi online su bsmart, fotocopie.</p> <p>Lavagna, smartboard, laboratorio, linguistico.</p> | | Primo quadrimestre |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it



Cultura

Una lingua, un mundo (pp. 32- 33)

sulle differenze con il corrispettivo del proprio Paese

- Comprensione, globale e selettiva, di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale
- Produzione di testi orali e scritti lineari e coesi per descrivere situazioni inerenti a esperienze personali
- Interazione in maniera adeguata al contesto
- Comprensione di aspetti relativi alla cultura dei Paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale
- Analisi di semplici testi orali, scritti, iconografici, quali documenti di attualità, video, ecc.
- Utilizzo adeguato delle strutture grammaticali



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Nuestras familias*

| <i>Conoscenze</i> | <i>Abilità e competenze</i> | <i>Altre discipline coinvolte</i> | <i>Azioni del docente</i> | <i>Materiali e strumenti</i> | <i>Prodotti (se previsti)</i> | <i>Tempi (I o secondo II quadrimestre e numero di ore)</i> |
|---|---|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della famiglia • Descrivere l'aspetto fisico e il carattere <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli determinativi e indeterminativi • Congiunzioni <i>y, o, pero, ni... ni...</i> • Aggettivi e pronomi possessivi • Contrasto <i>ser / estar</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Famiglia • Stato civile e relazioni sentimentali • Animali domestici • Segni zodiacali • Carattere e stati d'animo <p>Cultura <i>Familias de ayer y de hoy</i> (pp. 50-51)</p> | <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla famiglia e alle descrizioni fisiche • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone utilizzando parole e frasi conosciute • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la famiglia, la descrizione fisica, caratteriale e dello stato d'animo <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi descrittivi • Comprendere semplici testi su personalità e segni zodiacali <p>Scrittura (produzione scritta)</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale con il supporto dell'insegnante | <p>. Libro di testo+ ebook, siti didattici, esercizi online su bsmart, fotocopie.</p> <p>Lavagna, smartboard, laboratorio, linguistico.</p> | | I quadrimestre |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la famiglia e la descrizione fisica dei suoi componenti <p>Mediazione linguistica Osservare le parole nei contesti d'uso e dedurne il significato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: ;Me gusta!

| <i>Conoscenze</i> | <i>Abilità e competenze</i> | <i>Altre discipline coinvolte</i> | <i>Azioni del docente</i> | <i>Materiali e strumenti</i> | <i>Prodotti (se previsti)</i> | <i>Tempi (I o secondo II quadrimestre e numero di ore)</i> |
|---|---|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere accordo e disaccordo • Chiedere e dire che ore sono • Esprimere gusti e preferenze • Parlare del tempo libero | Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla routine quotidiana e agli orari • Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio in cui si parla di tempo libero | | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale con il supporto dell'insegnante | . Libro di testo+ ebook, siti didattici, esercizi online su bsmart, fotocopie. Lavagna, smartboard, laboratorio, linguistico. | | II quadrimestre |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicativo presente - verbi con dittongazione (e/ie, o/ue, u/ue) • Verbi con la prima persona irregolare • Verbo <i>ir</i> • Verbo <i>gustar</i> e pronomi complemento indiretto (CI) • <i>Muy / Mucho</i> - <i>Mucho/a/os/as</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Routine quotidiana • Espressioni di frequenza • Attività del tempo libero (1) • Numeri da 100 a 1000 <p>Cultura</p> <p><i>¡Leer... qué pasión!</i> (pp. 70-71)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Decodificare numeri dal 100 in avanti <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria routine quotidiana • Esprimere le proprie preferenze riguardo alle attività del tempo libero • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la propria routine quotidiana e il tempo libero <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi o dialoghi di tipo descrittivo <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi descrittivi riguardanti gusti o preferenze, anche comparando le proprie preferenze con quelle degli altri • Scrivere la propria agenda settimanale <p>Mediazione linguistica</p> <p>Fare una telefonata per una terza persona</p> | | | | |
|---|---|--|--|--|--|



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Mi casa es tu casa*

| <i>Conoscenze</i> | <i>Abilità e competenze</i> | <i>Altre Discipline coinvolte</i> | <i>Azioni del docente</i> | <i>Materiali e strumenti</i> | <i>Prodotti (se previsti)</i> | <i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i> |
|--|--|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|---|
| <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della casa • Esprimere esistenza e localizzare <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicativo presente - verbi in -ir con cambio vocalico (e/i) • Verbi con variazione ortografica alla prima persona singolare • <i>Hay - Está / Están</i> • Aggettivi e pronomi dimostrativi • Quantificatori <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipi di abitazione • Numerali ordinali • Spazi e stanze della casa • Mobili, elettrodomestici e oggetti della casa • Materiali, dimensioni, forme e colori | <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla casa e alla posizione degli oggetti • Identificare l'informazione richiesta in dialoghi in cui si parla di abitazioni e/o arredamento <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere diversi tipi di abitazioni • Interagire per chiedere o fornire informazioni sulla propria casa • Dare e chiedere informazioni sulla posizione degli oggetti nello spazio <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi relativi alla casa • Comprendere brevi testi su case tipiche spagnole e | | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale con il supporto dell'insegnante | <p>Libro di testo+ ebook, siti didattici, esercizi online su bsmart, fotocopie.</p> <p>Lavagna, smartboard, laboratorio, linguistico.</p> | | II quadrimestre |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Indicatori spaziali <p>Cultura <i>Manrique y la arquitectura sostenible</i> (pp. 88-89)</p> | <p>ispanoamericane e sullo scambio di casa</p> <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere brevi e semplici testi riguardanti la propria casa <p>Mediazione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato <p>Osservare la struttura delle frasi, mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative e tradurre</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: ¡Estás como un pincel!

| <i>Conoscenze</i> | <i>Abilità e competenze</i> | <i>Altre Discipline coinvolte</i> | <i>Azioni del docente</i> | <i>Materiali e strumenti</i> | <i>Prodotti (se previsti)</i> | <i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i> |
|---|--|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|---|
| <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Parlare del tempo atmosferico (1) Fare richieste e servire i clienti in un negozio Chiedere opinioni ed esprimere giudizi | <p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi orali relativi a negozi e acquisti Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio in cui si parla di acquisti Identificare l'informazione richiesta in un messaggio | | <ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi Momenti di lavoro individuale con il supporto dell'insegnante | <p>. Libro di testo+ ebook, siti didattici, esercizi online su bsmart, fotocopie.</p> <p>Lavagna, smartboard, laboratorio, linguistico.</p> | | II quadrimestre |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi in -uir • Verbo <i>oir</i> • Pronomi complemento diretto (CD) • Preposizione <i>a</i> davanti al complemento diretto • <i>Para</i> e <i>por</i> (1) • <i>Alguien, nadie, algo, nada</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti, calzature e accessori • Materiali e tessuti • Aggettivi per definire lo stile • Stagioni • Tipi di motivi e disegni sui tessuti • Negozi <p>Cultura <i>El Museo del Traje</i> (pp. 106-107)</p> | <p>riguardante marche di abbigliamento</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere stili di abbigliamento • Interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni in un negozio di abbigliamento • Parlare di abitudini di acquisto • Esprimere opinioni e giudizi <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi a proposito di moda e accessori e sulla storia della moda • Interpretare dati e grafici sulle abitudini di acquisto <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un testo a partire da dati e grafici e trarre conclusioni • Scrivere un breve testo su un museo a partire da una traccia, basandosi sulle informazioni cercate autonomamente | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | Mediazione linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato Osservare la struttura delle frasi, mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative in un testo commerciale e tradurre | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: ¿Vamos a tomar algo?

| <i>Conoscenze</i> | <i>Abilità e competenze</i> | <i>Altre discipline coinvolte</i> | <i>Azioni del docente</i> | <i>Materiali e strumenti</i> | <i>Prodotti (se previsti)</i> | <i>Tempi (I o secondo II quadrimestre e numero di ore)</i> |
|---|---|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Dare ordini o indicazioni • Parlare di abitudini alimentari Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Comparativi regolari • Comparativi irregolari • Imperativo affermativo di seconda persona singolare e plurale | Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi a proposito di spesa (alimenti, bevande e confezioni) • Comprendere una ricetta di cucina • Comprendere brevi messaggi sulle abitudini alimentari • Comprendere un semplice dialogo tra cliente e cameriere • Comprendere testi orali sulla sostenibilità alimentare | | <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni • Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi • Momenti di lavoro individuale con il supporto dell'insegnante | Libro di testo+ ebook, siti didattici, esercizi online su bsmart, fotocopie. Lavagna, smartboard, laboratorio, linguistico. | | II quadrimestre |



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipi di ristoranti• Alimenti e bevande• Confezioni e misure• Verbi relativi alla cucina• Tipi di cottura• Sapori e consistenze• Oggetti in tavola <p>Cultura</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Comidas hispanas saludables</i> (pp. 124-125) | <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">• Esprimere gusti e preferenze• Parlare di cibi e abitudini salutari <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere testi che presentano piatti o alimenti tipici spagnoli• Comprendere una ricetta di cucina• Comprendere indicazioni sugli oggetti da mettere in tavola <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere un testo sui propri gusti e sulle proprie abitudini alimentari• Scrivere un breve testo su un alimento o un piatto spagnolo <p>Mediazione linguistica</p> <p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|