



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"**

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

***Programmi DISCIPLINA***

***a.s. 2023/24***

***CLASSE 2A***

**DOCENTE:** Zoffoli Catia

**LIBRI DI TESTO:** *Juntos* A e B Poletti, Pérez Navarro, Zanichelli editore

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** LIM, schemi di sintesi, fotocopie, materiale caricato su Classroom, materiale audiovisivo

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, con lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini). Produrre, allo scritto e all'orale, messaggi e brevi testi, utilizzando lessico, fraseologia idiomatica e funzioni riferiti ad aree di immediata priorità (informazioni personali, familiari, sociali, collocazione di oggetti e persone, descrizione di routine e abitudini), applicando il sistema fonologico, l'intonazione, l'ortografia, la punteggiatura. Conoscere e applicare le strutture grammaticali di base della lingua per dare ordini, riferirsi al passato, anche lontano, e al futuro, descrivendo abitudini, eventi trascorsi, progetti. Interagire in brevi conversazioni rispettando i criteri sopra elencati. Conoscere alcuni aspetti socio-culturali della Spagna e dei paesi di lingua spagnola.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI

#### TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Voy a ir de compras*

Conoscenze	Abilità (competenze)	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimere programmi ed intenzioni</li> <li>Chiedere e dare indicazioni per strada</li> <li>Descrivere il proprio quartiere</li> </ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>ir a + infinito</i></li> <li>pensar + infinito</li> <li>imperativo di II persona singolare e plurale</li> <li>el otro/otro/más</li> <li>por/para</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>la città e il quartiere</li> <li>I negozi</li> </ul>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione del proprio quartiere/città</li> <li>Comprendere espressioni e parole relative ai luoghi delle città, ai negozi</li> </ul> <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere il proprio quartiere, parlare di quello che ci piace fare nei determinati luoghi in città o a casa propria</li> </ul> <b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere dialoghi in cui si parla di programmi futuri</li> </ul> <b>Scrittura (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>descrivere il proprio quartiere e i luoghi della propria città</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante</li> </ul>	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		I quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<b>Cultura</b> • <i>alcune città spagnole:</i> Bilbao, Siviglia, Barcellona, Zaragoza e Pontevedra	<b>Riflessione sulla lingua</b> • Osservare le parole nei contesti d’uso e rilevare le eventuali variazioni di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative					
<b>TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: <i>Me he puesto enfermo</i></b>						
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
<b>Funzioni linguistiche</b> • Esprimere emozioni • Esprimere sensazioni fisiche • Chiedere il motivo e giustificarsi • Parlare del passato recente • Parlare della salute • Esprimere obbligo o necessità • Chiedere permesso, concederlo o negarlo	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> • Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di avvenimenti passati • Comprendere espressioni e parole relative a malattie, rimedi e cure, sensazioni fisiche e emozioni  <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> • Raccontare avvenimenti passati • Dare e comprendere informazioni su malattie, sensazioni fisiche ed emozioni		•Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni •Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi •Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell’insegnante	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		I quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Porque / Por qué / Porqué / Por que</i></li><li>• Pretérito perfecto</li><li>• Participi passati irregolari</li><li>• <i>Acabar de</i> + infinito</li><li>• Verbi di obbligo e necessità</li></ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il corpo umano</li><li>• La cassetta del pronto soccorso e i medicinali</li></ul> <b>Fonetica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il suono /k/</li></ul> <b>Cultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Prohibido estar siempre parados</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere la causa ed esprimere giustificazioni in varie situazioni comunicative</li><li>• Esprimere divieti, permessi</li></ul> <b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere dialoghi in cui si parla di programmi futuri</li><li>• Comprendere un elenco di norme e divieti</li></ul> <b>Scrittura (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere brevi frasi riguardo al passato recente</li><li>• Riconoscere e scrivere l'emozione corretta</li><li>• Riconoscere e abbinare correttamente le parti del corpo</li><li>• Scrivere un testo per indicare permessi e divieti</li><li>• Scrivere un breve testo argomentativo, giustificando scelte e situazioni</li></ul> <b>Riflessione sulla lingua</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le</li></ul>					
---	---	--	--	--	--	--



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

	eventuali variazioni di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative					
--	--	--	--	--	--	--

### TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Odiaba esos jerséis*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (Competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le situazioni e azioni abituali nel passato</li> <li>• Fare comparazioni</li> <li>• Descrivere come siamo vestiti</li> <li>• Andare a fare spese</li> <li>• Chiedere opinioni sui vestiti</li> </ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prétérito imperfecto</i></li> <li>• <i>Prétérito pluscuamperfecto</i></li> <li>• I comparativi</li> <li>• I comparativi irregolari</li> <li>• I superlativi</li> </ul>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi messaggi orali relativi alla descrizione di abiti o dialoghi nei negozi</li> <li>• Comprendere dialoghi che hanno luogo in negozi di abbigliamento</li> </ul> <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti passati e fare comparazioni col presente</li> <li>• Descrivere abiti in merito a forma, colore e tessuto</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante</li> </ul>	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		II quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• I pronomi possessivi</li><li>• Gli aggettivi possessivi posposti</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I vestiti</li><li>• Descrivere i vestiti</li><li>• Nel negozio di abbigliamento</li></ul> <p><b>Fonetica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il suono /b/</li></ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>RopaOnLine: Guía de compra</i></li></ul>	<p>Gestire conversazioni in un negozio di vestiti</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere racconti al passato</li><li>• Comprendere brevi testi descrittivi relativi all’abbigliamento</li></ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere brevi frasi che comparino abitudini passate ad altre presenti o che raccontino situazioni passate</li><li>• Scrivere brevi e semplici testi descrittivi riguardanti l’abbigliamento</li><li>• Scrivere testi esprimendo pareri personali sulla moda</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le parole nei contesti d’uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</li><li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

	costrutti e intenzioni comunicative					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

### TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Tuvo una vida extraordinaria*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità (competenze)</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)</i>
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare delle professioni</li> <li>• Redigere una biografia</li> <li>• Situazioni fatti e avvenimenti nel passato</li> <li>• Parlare di avvenimenti passati</li> </ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preterito Indefinido (o perfect simple)</i></li> <li>• <i>Preterito perfect simple</i> di <i>dar, ir e ser</i></li> <li>• I verbi in <i>-ir</i> con dittongazione e alternanza vocalica</li> <li>• I verbi con <i>preterito perfect simple</i> irregolare</li> <li>• Gli indefiniti (I)</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le professioni</li> </ul>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi messaggi orali relativi alle professioni</li> </ul> Identificare l'informazione richiesta in brevi messaggi orali <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere dialoghi incentrati sul racconto di avvenimenti passati e riconoscere e il marcatore temporale corretto</li> </ul> <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare avvenimenti passati, collocandoli adeguatamente nel tempo</li> <li>• Ricostruire la vita di un personaggio famoso, di un compagno o di se stessi tramite le espressioni tipiche del genere biografico</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante</li> </ul>	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		Il quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>• I marcatori temporali del passato</li></ul> <p><b>Fonetica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il suono /U/</li></ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Profesiones del futuro, que aún no existen</i> (pp. 158-159)</li><li>• Vidas extraordinarias: <i>Pablo Picasso, Salvador Dalí, Frida Kahlo</i> (materiale extra fotocopiato)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare delle professioni</li></ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere dialoghi e testi che raccontano avvenimenti passati</li><li>• Leggere e comprendere testi relativi alle professioni, identificando l'informazione e gli abbinamenti richiesti</li><li>• Leggere e comprendere brevi testi biografici</li></ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere brevi testi per raccontare la vita di personaggi di rilievo</li><li>• Scrivere brevi e semplici testi, o post su blog, riguardanti le professioni</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</li><li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere</li></ul>					
---	--	--	--	--	--	--





## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

	in relazione costrutti e intenzioni comunicative					
--	--	--	--	--	--	--

### TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Anoche fuimos al restaurante*

Conoscenze	Abilità (competenze)	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)
<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare del tempo atmosferico</li><li>• Ordinare al ristorante e chiedere informazioni sui piatti</li><li>• Redigere un menù</li></ul> <b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• gli indefiniti</li><li>• contrasto tra pret. Perfecto e pret. Indefinido (o pret. Perfecto simple)</li><li>• marcatori temporali</li><li>• tempi verbali del passato a confronto: pret. Perfecto, Indefinido, Imperfecto, pret. Pluscuamperfecto</li></ul>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere brevi messaggi orali relativi al cibo e alla cucina spagnola</li><li>• comprendere informazioni legate al tempo atmosferico</li><li>• Comprendere dialoghi incentrati sul racconto di avvenimenti passati e riuscire ad ordinarli</li></ul> <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formulare un dialogo al ristorante</li><li>• chiedere informazioni relative a ciò che si vuole mangiare o bere, indicando eventuali problemi (intolleranze, allergie, ...)</li><li>• parlare del tempo atmosferico</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li><li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li><li>• Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante</li></ul>	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		Il quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I luoghi dove si mangia in Spagna, i tipi di locali, le professioni relative al cibo</li><li>• La tavola</li><li>• Il tempo atmosferico</li><li>• I connettori per dare ordine a un racconto</li></ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>I ristoranti in Spagna</i></li><li>• Eventi atmosferici eccezionali</li></ul>	<p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere dialoghi al bar o al ristorante</li><li>• Leggere e comprendere testi relativi alla cucina spagnola o dell'America Latina</li><li>• Leggere e comprendere brevi testi al passato</li><li>• leggere e comprendere informazioni metereologiche</li></ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere brevi testi riguardo il tempo nella propria città</li><li>• scrivere un dialogo al ristorante</li></ul> <p><b>Riflessione sulla lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</li><li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</li></ul>					
---	---	--	--	--	--	--



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Pelen las patatas (solo pagg. 180-181, 182-183, 184, 186, 192 solo imperativo affermativo II persona, 196-197)*

Conoscenze	Abilità (competenze)	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di una ricetta</li> <li>• Parlare delle proprie abitudini alimentari</li> <li>• descrivere un piatto preferito</li> </ul> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo affermativo di II persona singolare e plurale (ripasso)</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli alimenti</li> <li>• strumenti di uso in cucina</li> <li>• tipi di cotture</li> <li>• aggettivi per descrivere il cibo</li> </ul> <p><b>Cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La cucina spagnola e dell'America Latina</i></li> <li>• Dulces sabores hispánicos pag 196-197</li> </ul>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi messaggi orali relativi al cibo e alla cucina spagnola</li> <li>• comprendere una ricetta</li> </ul> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare degli ingredienti di un piatto e descriverlo</li> </ul> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere testi relativi all'alimentazione</li> <li>• Leggere e comprendere testi relativi alla cucina spagnola o dell'America Latina</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere una ricetta con l'imperativo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante</li> </ul>	<p>Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali.</p> <p>Lavagna, smart board</p>		II quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### TITOLO Unità Didattica di Apprendimento: *Irre a un campo de volontariato (solo pagg. 201, 202, 203, 206, 207, 208)*

Conoscenze	Abilità (competenze)	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi (primo o secondo quadrimestre e numero di ore)
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro semplice regolare e irregolare</li> <li>• Perifrasi di futuro IR A + INFINITO, PENSAR + INFINITO</li> </ul>	<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi messaggi orali relativi a programmi e progetti futuri, previsioni e predizioni</li> </ul> <b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare di progetti futuri</li> <li>• fare previsioni e predizioni</li> </ul> <b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere testi relativi al futuro</li> </ul> <b>Riflessione sulla lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato</li> <li>• Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali adeguate alle esigenze degli alunni</li> <li>• Lezioni con discussione e confronto con la classe e tra gli alunni stessi</li> <li>• Momenti di lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con il supporto dell'insegnante</li> </ul>	Libro di testo, anche in ebook, fotocopie, risorse digitali. Lavagna, smart board		Il quadrimestre



## **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”**

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)