

LINGUA CINESE a.s. 2024/25

CLASSE 3G RIM

DOCENTE: Baroni Valentina

LIBRI DI TESTO: Parla e scrivi in cinese, volume 1, Zanichelli

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, Classroom, PPT, app, web, fotocopie

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE (In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Programma svolto:

A) SALUTI E PRESENTAZIONI

Unità 1

1.0 Introduzione: la lingua cinese

1. Elementi di base sulla struttura e classificazione dei caratteri

1.1 I suoni del cinese, i toni delle vocali, la scrittura (i tratti), il sistema di trascrizione pinyin; il dizionario

1. Pronunciare /riprodurre correttamente i suoni della lingua cinese (iniziali e finali di sillaba e riconoscimento dei toni) 2. Scrivere i caratteri cinesi (tipologia dei tratti e ordine dei tratti). 3. Sapere come funziona il dizionario in cinese

1.1 e 1.2 Saluti e presentazioni

- Le principali formule di saluto
- Il suffisso 们
- La frase affermativa
- La frase interrogativa con la particella 吗
- Il verbo 是, la sua negazione
- L'espressione di cortesia 请问
- I pronomi interrogativi
- I cognomi cinesi

1. Salutare, chiedere “come stai?” e rispondere alla medesima domanda 2. Presentarsi e chiedere l'identità di qualcuno 3. Presentare qualcuno

1.3 Nazionalità

- I pronomi personali
- Nazioni e nazionalità

-Il pronome interrogativo 哪

1. Chiedere e dire nazionalità o provenienza, propri o di una terza persona

Cultura e Storia della Cina: 1. La calligrafia. Storia della scrittura: dai pittogrammi agli ideogrammi. 2. La Festa di Metà Autunno

B) INFORMAZIONI RIGUARDANTI LA SFERA PERSONALE

Unità 2

2.4 e 2.5 Numero di telefono, età, numeri ordinali

-La particella 的

-il pronome interrogativo 多少

-Il predicato nominale

-I numeri da 1 a 100

-Il sostituto interrogativo 多大

-L'avverbio 也

1. Chiedere e dire il numero di telefono 2. Chiedere e dire la propria età o di una terza persona e l'anno di nascita

2.6 Il calendario: giorni, settimane, mesi, anni. Il compleanno

-Il sostituto interrogativo 几

-la determinazione nominale con la particella 的

-la particella 呢

1. Chiedere e dire il giorno e numero della settimana 2. Chiedere e dire la data e il compleanno

Cultura e Storia della Cina: 1. Il significato simbolico dei numeri 2. I segni zodiacali cinesi 3. Le cento scuole di pensiero 4. Confucio e il confucianesimo

C) LA FAMIGLIA E LA SCUOLA

Unità 3

3.7 e 3.8 I membri della famiglia: i gradi di parentela, la provenienza e professione

-I pronomi dimostrativi

-La congiunzione 和

-La determinazione nominale con in nomi di parentela

-I classificatori 个, 口 e 只

-La frase interrogativa con il sostituto 哪儿

-La virgola rovesciata

-Il verbo 有 e la sua negazione 没

- Il predicato aggettivale

1. Chiedere ed elencare, descrivere e presentare sé stessi e i membri della famiglia più vicini (nomi, età, nazionalità, provenienza, professioni) 2. Presentare la propria famiglia

3.9 Materiale scolastico

- I classificatori
- L'avverbio 都
- L'avverbio 一起

1. Chiedere e dare informazioni sullo studio 2. Parlare di oggetti in uso a scuola (classificare, contare e identificare il materiale scolastico)

Cultura e Storia della Cina: 1. La famiglia cinese tradizionale e moderna 2. La politica del figlio unico (introduzione) 3. Abitazioni tradizionali (Hutong e Siheyuan) 4. Dinastia Qin e Han 5. La Grande Muraglia 6. Esercito di terracotta

D) RICHIESTE, OFFERTE, PREFERENZE

Unità 4

4.10 e 4.11 Esprimere desideri o intenzioni

- Il verbo modale e transitivo 想
- I classificatori
- Il verbo transitivo 要
- La frase interrogativa con il sostituto 怎么样
- La frase interrogativa per ripetizione

1. Chiedere e/o offrire cibo e bevande 2. Chiedere ed esprimere le proprie preferenze relativamente a cibo, bevande o persone.

4.12 Al ristorante

- I Classificatori
- La frase interrogativa con la particella 吧
- La posizione degli avverbi nella frase
- I verbi a oggetto interno
- La struttura a perno

1. Saper ordinare al ristorante Libro di testo

Cultura e Storia della Cina: 1. Il Tè nella storia e nella vita dei cinesi 2. La cerimonia del Tè (Gongfu cha) 3. La ballata di Mulan 4. Il buddhismo

LABORATORIO DI CALLIGRAFIA condotto dalla docente

E) RACCONTARE LA PROPRIA GIORNATA

Unità 5

5.13 e 5.14 Scansione oraria e routine

- La posizione delle espressioni temporali nella frase
- Gli avverbi di frequenza
- Il verbo 在 e la differenza tra 有 e 在 come preposizione
- La particella 吧
- I verbi 去 e 来
- La costruzione dei verbi in serie
- Le preposizioni 跟 e 和: Il complemento di compagnia
- Differenza tra 还 e 也
- Il verbo 学 o 学习

1. Chiedere e dire l'ora 2. Raccontare la propria giornata, settimana, weekend, dicendo a che ora abitualmente si fa una determinata cosa, lezione, etc. 3. Chiedere ed elencare attività che si svolgono abitualmente 4. Chiedere/dare informazioni sui movimenti nello spazio

5.15 Attività di routine

- Il complemento di durata
- Il classificatore 节
- La negazione con l'avverbio 很

1. Chiedere ed esprimere la durata di attività 2. Descrivere la propria giornata

Cultura e Storia della Cina: 1. Il sistema scolastico in Cina 2. La lotta all'analfabetismo in Cina

F) POSIZIONE NELLO SPAZIO / ABILITA'

Unità 6

6.16 e 6.18 L'esistenza e lo spazio

- I localizzatori
- Il verbo di esistenza 有
- Il verbo di esistenza 是
- L'uso della particella 的 con gli aggettivi
- L'avverbio 只

1. Chiedere e dire dove si trovano oggetti, animali e persone nello spazio 2. Chiedere, elencare e descrivere dove si trovano luoghi/attività nello spazio

6.17 Esprimere abilità

- Il verbo 会
- Le frasi come determinanti nominali
- Il sostituto interrogativo 怎么
- 看, 读, 念 -做, 干, 办

1. Parlare delle abilità scolastiche e proprie capacità

Cultura e Storia della Cina: 1. Il GAOKAO 2. A Scuola in Cina 3. L'Opera di Pechino

G) TEMPO ATMOSFERICO

Unità 7

7.19 Tempo atmosferico

- Espressioni di tempo atmosferico con 怎么样
- I verbi a oggetto interno (II)
- Le espressioni di tempo e luogo

1. Parlare del tempo atmosferico

7.20 Sport ed Attività fisiche e ricreative

- Le stagioni
- I verbi modali di possibilità; 会, 能, 可以

1. Chiedere a qualcuno quali sono i suoi hobby 2. Chiedere e parlare di sport che piacciono o non piacciono e/o dei propri interessi 3. Descrivere le proprie abilità

7.21 Mezzi di trasporto e viaggi

- I gradi di intensità degli avverbi
- Gli avverbi 更 e 最
- I verbi 坐 e 开
- La congiunzione 还是

1. Esprimere ciò che piace o non piace 2. Raccontare un evento, specificando il mezzo di trasporto con il quale si svolge un'azione ed il tempo.

Cultura 1. Introduzione esami HSK