



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"

Centro Studi Colonnella - Via Grazia Deledda 4 - 47923 Rimini

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA FRANCESE

Docente: Paola Brunelli

a.s. 2024-2025

Classe: 1°B/D-F

Libro di testo: A.A.V.V., Pas à pas 1, Zanichelli

Altri strumenti o sussidi: fotocopie, LIM, ZTE, Classroom

1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Il docente di seconda lingua comunitaria persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base:

- utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

2. Elenco unità didattiche

UDA 1 (unité 0-1) : Contacts

Funzioni linguistiche

- Communiquer en classe
- Entrer en contact
- Présenter et se présenter
- Demander et dire la date

Lessico

- Les objets de la classe
- Les couleurs
- Les nombres
- Les pays et les nationalités
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année

- Les animaux domestiques
- La famille (1)

Pronuncia

- Leggere in francese

Strutture grammaticali

- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- La formazione del plurale regolare
- I pronomi personali soggetto e i verbi *être* e *avoir*
- La formazione del femminile regolare
- Gli aggettivi possessivi
- La frase interrogativa totale: intonazione e *est-ce que*
- I verbi del primo gruppo

UDA 2 : Qu'est-ce qu'ils font?

Funzioni linguistiche

- Les formules de politesse
- Demander et donner des informations personnelles

Lessico

- Quelques objets
- Les professions
- La fiche d'identité

Strutture grammaticali

- La formazione del femminile (2)
- La frase interrogativa parziale
- *Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?*
- *C'est / Il est* (1)
- La frase negativa (1)
- *I verbi aller e venir*

UDA 3 : Portraits

Funzioni linguistiche

- Décrire l'aspect physique et le caractère
- Demander et dire l'heure

Lessico

- L'aspect physique
- Le caractère et les états d'âme
- Les prépositions de lieu (1)
- La famille (2)

Strutture grammaticali

- La formazione del femminile (3)
- La formazione del plurale (2)
- *Il y a*
- Le preposizioni articolate
- I verbi del secondo gruppo
- I pronomi personali tonici
- I verbi *faire* e *lire*

UDA 4: Temps libre

Funzioni linguistiche

- Parler de ses goûts et de ses préférences
- Parler de sa routine

Lessico

- Les activités quotidiennes
- Les moments de la journée
- Les matières scolaires
- Les loisirs
- La fréquence

Strutture grammaticali

- I verbi pronominali
- I pronomi personali COD
- Gli aggettivi dimostrativi
- Il pronome indefinito *on*
- Gli aggettivi interrogativi
- Le preposizioni con i nomi geografici
- I verbi *prendre* e *sortir*

UDA 5: Vendre et acheter

Funzioni linguistiche

- demander et dire le prix
- Faire des achats
- Expliquer une recette de cuisine

Lessico

- Les aliments
- Les emballages
- Les quantités
- Les commerces et les commerçants

Strutture grammaticali

- L'imperativo
- Gli articoli partitivi

- *Très e beaucoup*
- Il pronome *en* (la quantità)
- La frase negativa (2)
- *Il faut*
- *C'est / Il est* (2)
- I verbi modali

Cultura

- *Tous à table !* – Livret de culture (pp. 14-15)

L'insegnante di madrelingua ha fatto degli approfondimenti riguardanti gli argomenti seguenti:

- *Les droits humains*
- *Les Outre-mer*
- *L'école en France*
- *La cuisine française*
- *Les Jeux Olympiques*

Durante l'estate gli alunni leggeranno il seguente libro svolgendo anche gli esercizi alla fine di ogni capitolo:

Domitille Hatuel, Aventure en Savoie, ELI