



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -
rntd01000t@istruzione.it

STORIA – CLASSE 1 A

DOCENTE: DI CASTRO MANUELA

LIBRI DI TESTO: A. Brusa Pensare Storicamente - Dalle origini dell'umanità alla Repubblica romana Vol. I, storia per il biennio della scuola secondaria di secondo grado editore Palumbo

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: Film, documentari, repertori di immagini di storia dell'arte, fonti storiche

LA PREISTORIA		
Conoscenze	Competenze	Altre discipline coinvolte
Le origini della storia umana. Il processo di ominazione e il popolamento del pianeta nei suoi passaggi fondamentali: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico. La nuova società neolitica. Europa e Asia occidentale durante il NEOLITICO	<ul style="list-style-type: none">· Saper riconoscere le fonti per lo studio della Preistoria· Saper individuare i cambiamenti avvenuti nella fase della Preistoria e nel passaggio alla Storia.· Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette· Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	
LE ANTICHE CIVILTÀ FLUVIALI		
Città, Stati, Imperi. Le città centro del mondo. Città e imperi della Mesopotamia. Il Regno di Babilonia. L'impero Ittita. La grande crisi del XII sec. l'impero degli Assiri e civiltà del Vicino Oriente nella struttura sociale istituzionale e culturale (popoli Mesopotamici, Fenici, Ebrei). Un impero cosmopolita: i Persiani. Le società dei grandi fiumi: la civiltà del Nilo Egitto: caratteri generali della civiltà egizia, l'organizzazione della società	<ul style="list-style-type: none">· Saper ricercare e selezionare informazioni utili riguardanti le diverse civiltà studiate.· Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio	



LA CIVILTÀ GRECA		
<p>Le civiltà dell'Egeo, tra Asia, Africa ed Europa. La società greca arcaica nei suoi aspetti politici, culturali e sociali e nella loro evoluzione: Cretesi e Micenei. Nascita della polis: diffusione geografica, divisione politica e unione culturale. L'eccezione di Sparta ed Atene, due modelli politici. Gli eserciti oplitici. La Grecia classica: Atene e il suo sistema politico: monarchia, oligarchia, tirannia e democrazia. L'impero di Atene e l'Età di Pericle. La crisi e la fine del mondo greco. Il Tramonto del mondo classico. Erodoto vs Tucidide. I Macedoni e Alessandro Magno alla conquista del mondo. Il mondo ellenistico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Saper collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà. · Saper confrontare modelli politici diversi tra loro. · Saper rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze 	<p><i>Diritto, letteratura</i></p>
L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA		
		<p><i>Diritto, letteratura</i></p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -
rntd01000t@istruzione.it

STORIA – CLASSE 1 E

DOCENTE: DI CASTRO MANUELA

LIBRI DI TESTO: A. Brusa Pensare Storicamente - Dalle origini dell'umanità alla Repubblica romana Vol. I, storia per il biennio della scuola secondaria di secondo grado editore Palumbo

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: Film, documentari, repertori di immagini di storia dell'arte, fonti storiche

LA PREISTORIA		
Conoscenze	Competenze	Altre discipline coinvolte
Le origini della storia umana. Il processo di ominazione e il popolamento del pianeta nei suoi passaggi fondamentali: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico. La nuova società neolitica. Europa e Asia occidentale durante il NEOLITICO	<ul style="list-style-type: none">· Saper riconoscere le fonti per lo studio della Preistoria· Saper individuare i cambiamenti avvenuti nella fase della Preistoria e nel passaggio alla Storia.· Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette· Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	
LE ANTICHE CIVILTÀ FLUVIALI		
Città, Stati, Imperi. Le città centro del mondo. Città e imperi della Mesopotamia. Il Regno di Babilonia. L'impero Ittita. La grande crisi del XII sec. l'impero degli Assiri e civiltà del Vicino Oriente nella struttura sociale istituzionale e culturale (popoli Mesopotamici, Fenici, Ebrei). Un impero cosmopolita: i Persiani. Le società dei grandi fiumi: la civiltà del Nilo Egitto: caratteri generali della civiltà egizia, l'organizzazione della società	<ul style="list-style-type: none">· Saper ricercare e selezionare informazioni utili riguardanti le diverse civiltà studiate.· Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio	

LA CIVILTÀ GRECA

Le civiltà dell'Egeo, tra Asia, Africa ed Europa. La società greca arcaica nei suoi aspetti politici, culturali e sociali e nella loro evoluzione: Cretesi e Micenei. Nascita della polis: diffusione geografica, divisione politica e unione culturale. L'eccezione di Sparta ed Atene, due modelli politici. Gli eserciti oplitici. La Grecia classica: Atene e il suo sistema politico: monarchia, oligarchia, tirannia e democrazia. L'impero di Atene e l'Età di Pericle. La crisi e la fine del mondo greco. Il Tramonto del mondo classico. Erodoto vs Tucidide. I Macedoni e Alessandro Magno alla conquista del mondo. Il mondo ellenistico.

- Saper collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà.
- Saper confrontare modelli politici diversi tra loro.
- Saper rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze

Diritto, letteratura

L'ITALIA ANTICA E LA ROMA REPUBBLICANA