



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA - EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/25

CLASSE 4^A

DOCENTE COORDINATORE: Valentina Bacchini

ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE CHE HANNO IMPARTITO GLI INSEGNAMENTI: Buda A., Lodesani M., Amati D., Fabbri D., Cevoli S., Rubini M., Bedetti G., Privitera L.

LIBRI, STRUMENTI O SUSSIDI UTILIZZATI: si rinvia alle unità didattiche dettagliate in seguito, a cura dei singoli docenti che hanno svolto ciascun singolo intervento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE - i ragazzi sono in grado di:

- ➡ individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).
- ➡ Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) spiegandone il senso.
- ➡ Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà
- ➡ Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.
- ➡ Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.
- ➡ Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.
- ➡ Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti. Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.
- ➡ Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.
- ➡ Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.
- ➡ Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).
- ➡ Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e d'Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

I QUADRIMESTRE

STORIA

libri di testo, altri strumenti o sussidi: Gerge Rudé, Ideologia e protesta popolare. Alle origini della rimostranza sociale, Roma, Ed. riuniti. Fotocopie varie.

Altre discipline coinvolte. Italiano

Tematiche: Storia della tutela del lavoro

Contenuti: Mentalità cittadina (popolare in senso lato) d'età settecentesca (Rivoluzione francese) relativamente alla cura e tutela del lavoro (occasionale e continuativo). Qualifiche professionali e luoghi di svolgimento della professione nell'Europa di fine Settecento e particolarmente nella Parigi rivoluzionaria. Percorsi e luoghi lavorativi tra le masse popolari e urbane in relazione all'ambiente storico preso in considerazione. Condizionamenti ed influenze dei leader popolari riconosciuti ed integrazione delle tutele lavorative con prassi secolari anche condivise dall'ideologia religiosa. Differenziazione tra i ruoli lavorativi svolti unitamente ad antichi principi tradizionali di socializzazione.

ore 5

FRANCESE

libri di testo, altri strumenti o sussidi: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, materiale autentico tratto da siti ministeriali francesi

Tematiche: Il mercato del lavoro in Francia

Discipline coinvolte: diritto

Contenuti: il mercato del lavoro in Francia e confronto con la realtà italiana. I rapporti di lavoro. La politica sociale ed economica. Lo SMIC.

Ore: 4

TEDESCO

libri di testo, altri strumenti o sussidi: libro di testo Handelsplatz neu, Kap. 2, fotocopie, video on line

Tematiche: Il lavoro e le sue problematiche

Contenuti:

1. Colloquio di presentazione e candidatura
- Vorstellung und Bewerbung p. 33-35
2. Curriculum vitae
- Lebenslauf p 36
3. Migrazione ed integrazione in Germania
- video da you tube: "Easy German: Migration und Integration in Deutschland"
4. Lettura del testo "Gastarbeiter in der BRD"
Redazione del proprio Lebenslauf

Ore totali: 4

SPAGNOLO

libri di testo, altri strumenti o sussidi: libro di testo (Juntos B), documenti, video didattici e da BBC mundo

Tematiche Problematiche connesse al mondo del lavoro

Contenuti Migrantes, en busca de nuevas oportunidades. Yo también soy español. La valla de Melilla: la peligrosa frontera que separa la UE de África (video) Migrantes, el viaje es solo el principio (vídeo). Estudiar en España, el sistema educativo español. Trabajos soñados en diferentes países del mundo.

Ore: 4



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

ECONOMIA AZIENDALE

libri di testo, altri strumenti o sussidi: documenti e sintesi fornite dal docente, presentazione in power point, libro di testo, LIM, google classroom per condivisione documenti, visione di un film.

Tematiche: Utilizzo consapevole di tecnologie e servizi digitali in ambito professionale e personale. Educazione alla salute, al benessere, alla partecipazione democratica in ambito scolastico e al rispetto delle persone.

Discipline coinvolte: Italiano/storia, matematica, lingue straniere

Contenuti: Il mercato del lavoro, il rapporto di lavoro subordinato e le sue forme.

Ore: 4

MATEMATICA

Tematiche: Utilizzo consapevole di tecnologie e servizi digitali in ambito professionale e personale. Educazione alla salute, al benessere, alla partecipazione democratica in ambito scolastico e al rispetto delle persone.

Contenuti: uscita didattica 13/11/2024 "Educazione finanziaria GLHF" incontro al Grand Hotel organizzato dalle Banche di Credito Cooperativo della provincia di Rimini: forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego (pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, potenzialità e rischi. le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento, opportunità e rischi. l'impresa individuale e l'iniziativa economica privata.

Ore: 5

II QUADRIMESTRE

INFORMATICA

libri di testo, altri strumenti o sussidi: Materiale assegnato su Classroom

Tematiche: I diritti della persona e l'identità digitale, con particolare riguardo al mondo dell'impresa e del lavoro.

Contenuti: La cittadinanza digitale L'identità digitale lo SPID e i suoi livelli; CIE e CN; Il domicilio digitale, PEC e PEO

Ore: 6

SCIENZE MOTORIE

libri di testo, altri strumenti o sussidi: Lezione frontale e partecipata

Tematiche: Educazione alla salute, benessere psicofisico- Lezione sul Doping svolta dall'insegnante

Contenuti: Le pratiche illecite nello sport. Che cos'è il doping e perché va combattuto - Trasferire valori culturali appresi in tutti gli ambiti della vita.

Ore: 4

ECONOMIA POLITICA

Tematiche: i diritti della persona con particolare riguardo al mondo dell'impresa e del lavoro

Discipline coinvolte: diritto

Contenuti: partecipazione al progetto/ciclo di incontri di esperti del settore "Legalità e sicurezza sul lavoro" - la disoccupazione, il mercato del lavoro; le politiche di intervento a sostegno dell'occupazione, gli ammortizzatori sociali, il ruolo degli enti previdenziali e il patto generazionale previdenziale

Ore: 6