**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA - EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024/25***

***CLASSE 2^ sez. D AFM***

**DOCENTE COORDINATORE: Prof. Andrea Sofia (Diritto)**

**ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE CHE HANNO IMPARTITO GLI INSEGNAMENTI: Bedetti Mariagrazia (Informatica), Del Parco Claudio (Economia Aziendale), Di Castro Manuela (Italiano e Storia), Mancini Diego (Chimica), Pischedda Caterina (Lingua e Civiltà Inglese), Portico Ambrosio Vincenzo (Geografia Economica), Privitera Letizia (Scienze Motorie).**

**LIBRI, STRUMENTI O SUSSIDI UTILIZZATI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, testi normativi, slide, video, brainstorming ed altri meglio indicati nelle relazioni redatte dai singoli docenti coinvolti.**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

**I QUADRIMESTRE**

**Tematiche**:

Educazione alla legalità, anche in riferimento al contrasto alle mafie, ed alla partecipazione democratica nella quotidianità della vita scolastica. Educazione alla parità di genere.

**Discipline coinvolte**:

Diritto, Italiano/Storia, Informatica

**Contenuti**:

* Docente di Diritto (7 ore):

Democrazia e rappresentatività̀ negli organi collegiali della scuola - Elettorato attivo e passivo - Composizione e funzioni del consiglio di classe e del consiglio di istituto.

Attività preparatoria e partecipazione al progetto “Simulazione degli organi costituzionali”.

* Docente di Italiano e Storia (6 ore):

Genesi del fenomeno mafioso ed etimologia del termine “mafia” - La Giornata della Memoria e dell’impegno - L’associazione “Libera” - Una figura significativa della lotta alla mafia.

* Docente di Informatica (5 ore):

Cittadinanza digitale (Che cos’è la cittadinanza digitale - Diritti e doveri - La Netiquette) - Realizzazione di un lavoro multimediale sulla legalità.

**Ore svolte primo quadrimestre**: **18**

**II QUADRIMESTRE**

**Tematiche**:

Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Lotta allo spreco alimentare. Educazione alla legalità.

**Discipline coinvolte**:

Scienze Motorie, Lingua e Civiltà Inglese, Geografia Economica, Chimica, Economia Aziendale.

**Contenuti**:

* Docente di Lingua e civiltà inglese (4 ore):

Educazione alimentare; preco alimentare e consigli per evitarlo

1 - Jamie Oliver TED talk about food related diseases in the USA (focus on obesity and type 2 Diabetes): the hypothesis of a food education since a very young age.

2 - Tristram Stuart fight against food waste in the Western countries: analysis of the problem and possible solutions.

* Docente di Scienze Motorie (3 ore):

Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone:incontro con il maestro nazionale di tennis e sociologo Fabrizio Serafini. Partendo dal suo libro, “Sana cultura sportiva”, attraverso un incontro-dialogo con gli studenti, sono state trattate tematiche riguardanti l’educazione allo sport e la coscienza sportiva, l’agonismo, la capacità di scegliere, la sconfitta come momento da cui imparare, tutte tematiche valide anche per affrontare la vita quotidiana. Si è cercato di sviluppare e aiutare gli studenti ad avere un atteggiamento sempre costruttivo e di benessere. Contenuti: valori dello sport, il confronto, le difficoltà, umiltà e rispetto, accettazione della sconfitta, le motivazioni positive, gli ostacoli e l'aiuto degli altri.

* Docente di Geografia Economica (4 ore):

Educazione ambientale: economia circolare, gestione rifiuti, isola ecologica, discarica, termovalorizzatore. Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale (patrimoni materiali e immateriali delle comunità).

19/02/2025: Educazione ambientale: economia lineare (definizione) ed economia circolare. L'economia dei materiali: "La storia delle cose", documentario. Consumismo, obsolescenza pianificata e percepita.

21/02/2025: La gestione dei rifiuti nell'economia circolare, l'isola ecologica, la discarica, il percolato, il termovalorizzatore (documentario). Ghana, nell'inferno dei nostri vestiti usati (video RAI).

24/02/2025: La discarica di vestiti nel deserto di Atacama. Tutela del patrimonio ambientale (patrimoni materiali e immateriali delle comunità): Le 15 eccellenze italiane Patrimonio Culturale Immateriale dell'UNESCO.

11/03/2025: VERIFICA

* Docente di Economia Aziendale (3 ore)

Le banche etiche a sostegno dell’economia circolare.

* Docente di Chimica (7 ore):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2° Nucleo concettuale: Sviluppo sostenibile** | | |
| ***Conoscenze*** | ***Competenze*** | ***Ore svolte*** |
| * Radioattività: Naturale ed artificiale * Decadimento dell’Uranio * Unità di misura della radioattività * Il Secolo dei “Raggi”: Pierre e Marie Curie, Wilhelm Conrad Röntgen, Henri Becquerel, le “Radium Girls” * Radiazioni ionizzanti * Primo sfruttamento Energia nucleare: Il progetto “Manhattan” e le bombe atomiche * Energia nucleare nell’Industria: Incidente di Chernobyl * Misurare le radiazioni: Il contatore Geiger * Fusione Nucleare: definizione e differenza con la Fissione Nucleare * Fusione Nucleare: il progetto ITER * Impatto con l’ambiente: il problema delle scorie radioattive. | Saper distinguere e spiegare i principi teorici alla base dei due processi.  Individuare e riconoscere vantaggi e svantaggi dell’impiego di energia nucleare, valutandone aspetti economici, di sicurezza e di impatto ambientale.  Rispettare l’ambiente, saper individuare e dare indicazioni su quali possano essere le migliori fonti energetiche, soprattutto nei paesi in via di sviluppo. | *Ore totali:*  *7*  *II quadrimestre* |

**Ore svolte secondo quadrimestre: 21**

* **Ogni singolo docente ha provveduto a valutare gli alunni attraverso verifiche scritte o orali durante le ore da ciascuno dedicate all’insegnamento dell’Educazione Civica.**

Rimini, lì 13 giugno 2025

Il docente coordinatore

Prof. Andrea Sofia