**PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA - EDUCAZIONE CIVICA**

***a.s. 2024/25***

***CLASSE 2^ sez. F AFM***

**DOCENTE COORDINATORE: Prof. Andrea Sofia (Diritto)**

**ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE CHE HANNO IMPARTITO GLI INSEGNAMENTI: Angelucci Beatrice (Informatica), D’Alessandro Maurizio (Biologia-Chimica), Montano Antonella (Geografia Economica), Nanni Rebecca (Economia Aziendale), Nicolini Elena (Italiano/Storia), Passerini Alessandra (Lingua e Civiltà Inglese), Privitera Letizia (Scienze Motorie).**

**LIBRI, STRUMENTI O SUSSIDI UTILIZZATI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, testi normativi, slide, video, brainstorming ed altri meglio indicati nelle relazioni redatte dai singoli docenti coinvolti.**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

**I QUADRIMESTRE**

**Tematiche**:

Educazione alla legalità, anche in riferimento al contrasto alle mafie, ed alla partecipazione democratica nella quotidianità della vita scolastica. Educazione alla parità di genere.

**Discipline coinvolte**:

Diritto, Italiano/Storia, Informatica

**Contenuti**:

* Docente di Diritto (6 ore):

Democrazia e rappresentatività negli organi collegiali della scuola - Elettorato attivo e passivo - Composizione e funzioni del consiglio di classe e del consiglio di istituto.

Attività preparatoria e partecipazione al progetto “Simulazione degli organi costituzionali”.

* Docente di Italiano e Storia (6 ore):

Genesi del fenomeno mafioso ed etimologia del termine mafia; lotta alla mafia e conoscenza delle principali figure della lotta alla mafia (Falcone, Borsellino, Peppino Impastato, Maxiprocesso).

L’Associazione libera e la figura di Don Ciotti.

Visione del film *I cento pa*ssi. Lettura del romanzo “*Per questo mi chiamo Giovanni*”.

* Docente di Informatica (5 ore)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali** | | |
| ***Conoscenze*** | ***Competenze*** | ***Ore svolte*** |
| Riconoscere all’interno del Web la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali | Saper analizzare, interpretare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e l’affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. | *Ore totali: 5*  *I quadrimestre* |

**Ore svolte primo quadrimestre**: **17**

**II QUADRIMESTRE**

**Tematiche**:

Tutela del patrimonio ambientale, dell’Identità, delle produzioni e dell’eccellenze territoriali agroalimentari. Lotta allo spreco alimentare. L’Economia circolare, educazione alla legalità.

**Discipline coinvolte**:

Scienze Motorie, Lingua e Civiltà Inglese, Geografia Economica, Chimica-Biologia, Economia Aziendale.

**Contenuti**:

* Docente di Lingua e Civiltà Inglese (4 ore):

Educazione alimentare: spreco alimentare e consigli per evitarlo - Analisi dello spreco alimentare nel mondo con particolare riferimento ai paesi di lingua inglese.

* Docente di Biologia-Chimica (4 ore):

La biodiversità, l'impronta ecologica, idrica e carbonica, l'impatto sul clima della nostra alimentazione, le cause dell'inquinamento, il particolato primario e secondario.

* Docente di Geografia Economica (4 ore):

Sviluppo economico e sostenibilità - Educazione ambientale: in cosa consiste l’economia circolare, quali sono i suoi principi operativi, i vantaggi e le prospettive future - L’impronta ecologica e la gestione dei rifiuti - Che cosa si intende per patrimonio culturale materiale e immateriale, perchè è importante e come proteggerlo.

* Docente di Scienze Motorie (3 ore)

Modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone:incontro con il maestro nazionale di tennis e sociologo Fabrizio Serafini. Partendo dal suo libro, “Sana cultura sportiva”, attraverso un incontro-dialogo con gli studenti, sono state trattate tematiche riguardanti l’educazione allo sport e la coscienza sportiva, l’agonismo, la capacità di scegliere, la sconfitta come momento da cui imparare, tutte tematiche valide anche per affrontare la vita quotidiana. Si è cercato di sviluppare e aiutare gli studenti ad avere un atteggiamento sempre costruttivo e di benessere. Contenuti: Valori dello sport, il confronto, le difficoltà, umiltà e rispetto, accettazione della sconfitta, le motivazioni positive, gli ostacoli e l'aiuto degli altri.

* Docente di Economia Aziendale (3 ore)

Le banche etiche: un modello di finanza sostenibile (gli obblighi delle banche etiche, la storia delle banche etiche in Europa e in Italia, le banche etiche e la finanza sostenibile). La missione di Banca Etica. I valori che guidano le scelte strategiche, le linee politiche e i comportamenti operativi di tutti coloro che cooperano per realizzare la missione di Banca Etica. Muhammad Yunus il banchiere dei poveri. Il microcredito.

Video introduttivo: “Cari vecchi soldi dove siete?”

Video: “Finanza etica in poche parole”

Visione del film “*Mannaggia alla miseria*”, diretto da Lina Wertmüller

**Ore svolte secondo quadrimestre**: **18**

* **Ogni singolo docente ha provveduto a valutare gli alunni attraverso verifiche scritte o orali durante le ore da ciascuno dedicate all’insegnamento dell’Educazione Civica.**

Rimini, lì 13 giugno 2025

Il docente coordinatore

Prof. Andrea Sofia