



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA - EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/25

CLASSE 3^A

DOCENTE COORDINATORE: Valentina Bacchini

ALTRI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE CHE HANNO IMPARTITO GLI INSEGNAMENTI: Zoffoli K., Balducci C., Grieci D., Ugolini L., Montanari M., Vespa G.

LIBRI, STRUMENTI O SUSSIDI UTILIZZATI: si rinvia alle unità didattiche dettagliate in seguito, a cura dei singoli docenti che hanno svolto ciascun singolo intervento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE i ragazzi sono in grado di:

- ➡ Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori
- ➡ Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.
- ➡ Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.
- ➡ Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.
- ➡ Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.
- ➡ Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.
- ➡ Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.
- ➡ Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.
- ➡ Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.
- ➡ Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva.
- ➡ Partecipare a esperienze di volontariato nell'assistenza sanitaria e sociale; sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

I QUADRIMESTRE

LINGUA SPAGNOLA

libri di testo, altri strumenti o sussidi: Juntos B ed. Zanichelli, LIM, fotocopie

Tematiche: rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni culturali. Conoscenza storica ed economica del territorio.

Contenuti: luoghi patrimonio dell'umanità nei paesi di riferimento e loro interesse turistico. Patrimonio culturale materiale, immateriale e il paesaggio urbano della Spagna; los Castellers in Catalogna, la Spagna romana e i luoghi patrimonio dell'umanità.

Ore: 4

STORIA

libri di testo, altri strumenti o sussidi : Libro di storia, dispense, video online

Tematiche: Lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio (Art. 9 Cost. sviluppo della cultura, tutela del paesaggio, rispetto delle generazioni future)

Discipline coinvolte: italiano e storia

Contenuti: Riflessione sul valore del patrimonio artistico culturale a partire dall'uscita didattica alla scoperta della "Bologna spagnola",

Ore: 5

ECONOMIA AZIENDALE

libri di testo, altri strumenti o sussidi: LIM, schemi di sintesi, Internet.

Tematiche: Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni. Conoscenza storica ed economica del territorio.

Contenuti: La storia economica del territorio riminese. La nascita e lo sviluppo del turismo balneare. Il primo "Stabilimento privilegiato dei Bagni Marittimi", il Kursaal, lo Stabilimento Idroterapico e il Grand Hotel. Le colonie marine. Il ciclo di vita del prodotto "Rimini", il turismo di massa e l'accezione di "riminizzazione". La nuova prospettiva: verso un turismo sostenibile e responsabile.

Ore: 4

II QUADRIMESTRE

SCIENZE MOTORIE

libri di testo, altri strumenti o sussidi: lezioni frontali con il docente e con personale specializzato.

Tematiche: Utilizzo consapevole di tecnologie e servizi digitali in ambito professionale e personale. Educazione alla salute e al benessere.

Contenuti: BLS (primo soccorso/Basic Life Support), chiamata al 118, esecuzione delle compressioni toraciche su manichino, prova di utilizzo del BLS (defibrillatore).

Ore: 4

MATEMATICA

libri di testo, altri strumenti o sussidi: jamboard, calcolatrice.

Tematiche: Utilizzo consapevole di tecnologie e servizi digitali in ambito professionale e personale. Educazione alla salute e al benessere alla partecipazione democratica in ambito scolastico e al rispetto delle persone.

Discipline coinvolte: sc. motorie, diritto, informatica

Contenuti: - introduzione al modulo e definizione degli obiettivi: prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale; il gioco d'azzardo, la ludopatia; - il calcolo delle probabilità



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

secondo le varie concezioni - probabilità e psicologia, gioco d'azzardo; - riflessione sul gioco equo, Fate il nostro gioco; gli inganni dei gratta e vinci e delle slot-machine, la ludopatia, lo Stato gestore dei giochi e le pubblicità; - rappresentazione teatrale in Aula Magna: Gaming out e valutazione sommativa

Ore: 5

INFORMATICA

libri di testo, altri strumenti o sussidi: software di presentazione per la progettazione del lavoro, classroom e libri di testo.

Tematiche: utilizzo consapevole di tecnologie e servizi digitali in ambito professionale e personale; educazione alla salute e al benessere alla partecipazione democratica in ambito scolastico e al rispetto delle persone.

Contenuti: utilizzo consapevole delle tecnologie, vantaggi delle tecnologie digitali, i rischi dell'uso non consapevole delle tecnologie, la gestione del tempo digitale, sicurezza e privacy online, l'importanza delle tecnologie nel lavoro a distanza, tecnologie e salute mentale, educazione alla salute, promuovere stili di vita sani, benessere digitale, partecipazione democratica ed educazione civica, la democrazia in ambito scolastico, il rispetto delle persone, combattere il bullismo e il cyberbullismo, promuovere il dialogo rispettoso, responsabilità individuale nella vita digitale, costruire una comunità scolastica inclusiva.

Ore: 7

DIRITTO

libri di testo, altri strumenti o sussidi: materiale fornito dalla docente e condiviso su Classroom, materiale fornito dagli esperti incontrati dai ragazzi; normativa vigente sulla violenza di genere e sulle pari opportunità reperita online

Tematiche: Educazione alla salute e al benessere alla partecipazione democratica in ambito scolastico e al rispetto delle persone.

Contenuti: la violenza di genere e la psicologia del soggetto abusante oggetto degli incontri con gli psicologi volontari dell'associazione "Dire Uomo", a supporto e cura degli uomini abusanti; i diritti delle vittime di abusi; il codice rosso e le altre leggi a tutela dei soggetti fragili; la valenza del patriarcato oggi- lo stereotipo di genere nelle relazioni: laboratori guidati da ANPAL; l'attualità della Costituzione nelle tematiche inerenti la violenza di genere; il ruolo della cittadinanza attiva e della formazione a scuola per i giovani

Ore: 6