



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### **PROGRAMMAZIONE SVOLTA di STORIA**

**a.s. 2024/25**

### **CLASSE 3G RIM**

**DOCENTE: Galardi Federica**

**LIBRI DI TESTO:** A. Brancati, T. Pagliarani, Comunicare storia per il NUOVO ESAME DI STATO, vol.1, La Nuova Italia; AA. VV., La nuova educazione civica, Rizzoli EDUCATION

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** LIM, schemi di sintesi, fotocopie, video

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

- Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.
- Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.

### **ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)**

#### **D. 1. LA RINASCITA EUROPEA NEL BASSO MEDIOEVO**

Ripasso sull'Alto Medioevo:

la periodizzazione del Medioevo, la frantumazione dell'unità culturale del Mediterraneo, la Chiesa tra potere temporale e spirituale, Carlo Magno e il Sacro romano impero, Ottone I di Sassonia e il Sacro romano impero germanico, il feudalesimo.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Basso Medioevo:

La corruzione del clero e la riforma cluniacense.

La lotta fra papato e impero: il Concilio Lateranense, lo Scisma d'Oriente, il Dictatus Papae di Gregorio VII, l'umiliazione di Canossa, il Concordato di Worms, la lotta per le investiture.

Il risveglio dell'Occidente nel Basso Medioevo: innovazioni agricole e sviluppo demografico (rotazione triennale delle colture, aratro pesante, collare rigido, ecc...); la rinascita delle città: mercati e mercanti.

Le repubbliche marinare.

Le crociate.

L'età comunale (disciplina coinvolta LINGUA E LETTERATURA ITALIANA).

L'impero di Federico I Barbarossa e lo scontro con i Comuni: la distruzione di Milano; la Lega Lombarda e la battaglia di Legnano; la pace di Costanza; il matrimonio tra Enrico di Svevia e Costanza d'Altavilla, e la successiva unione tra il Sacro Impero germanico e il regno dei normanni nel sud Italia.

La successione imperiale e l'elezione di Federico II: l'impulso dato da Federico II alla cultura e all'istruzione; le scomuniche e le crociate; la sconfitta degli Svevi tra guelfi e ghibellini (disciplina coinvolta LINGUA E LETTERATURA ITALIANA)

La fine degli Svevi e l'avvento degli Angioini.

I Vespri siciliani, la pace di Caltabellotta e la suddivisione del territorio dell'Italia meridionale tra Angioini e Aragonesi.

### **U. D. 2. L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE**

La crisi del Trecento: l'economia europea al collasso; "la morte nera"; la ricerca dei colpevoli e il disagio sociale; guerre, proteste e trasformazioni sociali

Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa: la guerra dei Cent'anni.

La guerra delle Due Rose.

La *Reconquista* spagnola e la cacciata dei mori.

La caduta di Costantinopoli.

Le Signorie e gli Stati italiani (disciplina coinvolta LINGUA E LETTERATURA ITALIANA): le principali Signorie dell'Italia settentrionale; lo Stato della Chiesa e la cattività avignonese; il regno di Napoli e di Sicilia.

### **U.D.3. LA CIVILTÀ UMANISTICO-RINASCIMENTALE E LE SVOLTE DELL'ETÀ MODERNA**

L'Umanesimo e la riscoperta dei classici (disciplina coinvolta LINGUA E LETTERATURA ITALIANA).

I valori dell'Umanesimo.

Scienza e tecnica: l'invenzione della stampa a caratteri mobili e la "rivoluzione copernicana".

Le grandi esplorazioni e la conquista del Nuovo Mondo: i portoghesi esplorano l'Africa, i contributi di Bartolomeo Diaz e Vasco da Gama

1492: Cristoforo Colombo sbarca in America.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

Le civiltà precolombiane e l'arrivo dei *conquistadores*.

Lo sfruttamento di manodopera schiavile: il commercio triangolare.

Martin Lutero e la riforma protestante (cenni)

Rimini, 13 giugno 2025

La docente  
Federica Galardi