



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

**DISCIPLINA**  
**a.s. 2024/25**

**CLASSE 1C**

**DOCENTE:** Cecilia Giovanardi

**LIBRI DI TESTO:** New Identity Concise, Oxford University Press

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** LIM, schemi di sintesi, fotocopie, esercizi e appunti integrativi. Materiale di approfondimento in formato video, audio, file di testo e/o materiale cartaceo su argomenti di carattere generale ed esercizi; materiale su argomenti di cultura e civiltà ad integrare il programma.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere il senso globale di messaggi e annunci di carattere generale. Esprimersi in maniera lineare su argomenti di carattere personale, generale e temi di civiltà. Decodificare testi scritti, per coglierne il significato generale e informazioni specifiche. Produrre testi scritti guidati di vario tipo. Sviluppare WebQuest selezionando e organizzando le informazioni in modo da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute. Utilizzare autonomamente gli strumenti linguistici (libri di testo, dizionari online e risorse del web) e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, acquisendo una maggiore consapevolezza dei propri processi di apprendimento e maggiore autonomia nell'organizzazione delle attività di studio. Ampliare gli orizzonti culturali tramite il confronto tra la propria cultura e quella del paese straniero.

### **ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)**

Conoscenze	Abilità (competenze)	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti (se previsti)	Tempi (quadrimestre e numero di ore)
<b>Starter Unit (revision)</b>  To be: affirmative and negative, interrogative and short answers,  Question Words,	Talk about nationalities; give personal information and describing		Lezione frontale partecipata  Groupwork	Libro di testo  Materiale fornito dalla docente		1°  quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

Possessive adjectives and pronouns,  Definite and Indefinite articles, Plural nouns,  This/that/these/those,  Possessive 's, Whose?,  There is/There are	appearance; talk about objects; talk about dates and possessions; saying how you feel; describing abilities and introducing yourself		Pair work  Role play  Whole class discussion  Flipped classroom  (NB: valido anche per tutte le altre units)	LIM o SmartBoard  Google classroom  Google presentazioni  YouTube videos  Quiz online e altre risorse online  (NB: valido anche per tutte le altre units)		
<b>Unit 1:</b> <b>My time</b>  Present simple, prepositions of time, adverbs and expressions of frequency	Daily routines, smartphones; Meeting people					1°  quadrimestre
<b>Unit 2:</b> <b>My people</b>  Present continuous, Present simple vs Present continuous, <i>love/like/enjoy/hate</i> + -ing, dynamic vs stative verbs	Free-time activities, character adjectives; Agreeing and disagreeing					1°  quadrimestre
<b>Unit 3:</b> <b>My food</b>  Countable and uncountable nouns, <i>some/any/no, much/many/a lot of/a little/a few, too much/too many/ (not) enough, too + adj., (not) adj. +</i>	Food and drink, portions and containers, food adjectives;					1°  quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<i>enough</i>	Eating out					
<b>Unit 4:</b> <b>My feelings</b>  Past simple <i>be</i> and <i>can</i> , Past simple regular verbs	Feelings and emotions, jobs; Showing sympathy and interest					1°  quadrimestre
<b>Unit 5:</b> <b>My look</b>  Past simple irregular verbs, prepositions of place, <i>should</i> for advice	Clothes and accessories, adjectives for clothes; Shopping for clothes					2°  quadrimestre
<b>Unit 6:</b> <b>My town</b>  Comparative adjectives, (not) as ... as, less (than), superlative adjectives	Transport and travel, places in towns, adjectives for cities; Making suggestions					2°  quadrimestre
<b>Unit 7:</b> <b>My studies</b>  <i>Be going to</i> for intentions and predictions, Present continuous for future arrangements, <i>Be going to</i> vs Present continuous	School subjects, education verb phrases; Making a video call					2°  quadrimestre
<b>Unit 8:</b> <b>My home</b>  <i>Will</i> for predictions and future facts, <i>Will</i> for offers, promises	Houses and furniture, domestic					2°  quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

and spontaneous decisions, First (and Zero) conditional	appliances; Making offers and requests					
---	--	--	--	--	--	--

- **Culture Unit:** Australia and Aboriginal Australian culture
- **21<sup>st</sup> Century Competences Agenda 2030:** ricerche personali e lezioni tenute dagli studenti su argomenti di vario tipo fra cui
  - Customs and traditions of English-speaking countries
  - Environment and Technology
  - Music, Sport and Cinema
  - Influential people in History
- **Modulo relativo al PROGETTO ANNUALE INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2024/25:** Educazione stradale: segnaletica, elementi di sicurezza stradale