



# **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"**

Centro Studi Colonnella - Via Grazia Deledda 4 - 47923 Rimini

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di Francese ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**

**Docente:** Maddalena Lodesani

**Classe:** 4E Rim

**Libri di testo:** Marché conclu, Annie Renaud, Lang Edizioni; Découvrir la France, Europass

**Altri materiali:** materiale multimediale autentico

### **1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Nel quarto anno gli studenti verranno guidati all'acquisizione progressiva di conoscenze, abilità e competenze professionali, utilizzando ed ampliando le competenze linguistiche, culturali e di cittadinanza acquisite nei tre anni precedenti. Anche la lingua francese concorrerà a sviluppare una solida base culturale (proponendo argomenti di civiltà, cultura, attualità riferiti in particolare alla Francia e ai paesi francofoni), su cui innestare le conoscenze e competenze tecnico-professionali, in un'ottica di integrazione tra la dimensione umanistica del sapere e quella scientifica-tecnologica. Gli alunni utilizzeranno le competenze linguistiche generali e la microlingua del commercio per le varie esigenze comunicative della vita e del mondo del lavoro, per discutere, esprimere opinioni, fare presentazioni, grafici, tabelle, scrivere lettere e curricula, negoziare, lavorare in gruppo, risolvere problemi e così via. Le competenze verranno acquisite in modo operativo, mettendo sempre l'alunno al centro del processo di apprendimento tramite attività significative e coinvolgenti, al fine di stimolare la motivazione, l'autonomia, la consapevolezza, il pensiero critico, elementi fondamentali per poter diventare adulti liberi e responsabili.

## 2. Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento

Dopo un primo mese dedicato al ripasso grammaticale e sintattico utilizzando anche la lettura estiva (“Notre Dame de Paris” di Victor Hugo) si introdurrà il programma del quarto anno in questo modo:

### Module 1 L’administration

- Premiers pas dans l’entreprise
- L’entreprise et son organisation
- Flux d’informations internes et externes
- Les ressources humaines
- Chercher un emploi sur internet
- Le CV et la lettre de motivation
- Passer un entretien d’embauche

### Module 2: les finances

- Les services bancaires
- La banque en ligne
- La bourse
- Les assurances
- Le microcrédit

### Module 3: actualité

- La crise économique et le chômage
- L’ascenseur social est-il en panne?
- A’ quoi est du le décrochage scolaire?
- Les jeunes français : génération immigration

### Module 3: La France

- La France physique et administrative
- Présentation à travers des power point des élèves des régions françaises
- Paris, la ville lumière

### Module 4: Histoire

- De Louis XIII à Louis XIV
- Le règne de Louis XIV et la cour de Versailles
- La révolution Française et la Constitution
- Napoléon Bonaparte et le code civil