



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"

Centro Studi Colonnella - Via Grazia Deledda 4 - 47923 Rimini

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE di LINGUA E CULTURA FRANCESE ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Docente: Maddalena Lodesani

Classe: 1C

Libro/i di testo: Pas à Pas vol. 1 Zanichelli editore

Altri materiali: materiale multimediale autentico scaricato da internet

1 I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Il docente di seconda lingua comunitaria persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base:

utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi;

produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

2 Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento

N.B. per il biennio NON ci sono altre discipline coinvolte, se non una conoscenza della grammatica italiana

Unità Didattica 1 (disciplinare) c'est parti! Je découvre le français (1° quadrimestre)
(materiali e strumenti: libro di testo e materiale multimediale)

Conoscenze	Abilità (competenze)
<p>Lessico: Comunicare in classe, entrare in contatto i paesi e le nazionalità, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, gli animali domestici.</p> <p>Grammatica: gli articoli, la formazione del femminile, gli ausiliari, i verbi del primo gruppo, gli aggettivi possessivi, la frase interrogativa totale.</p>	<p>Ascolto</p> <p>Comprendere espressioni e frasi usate per presentare e presentarsi</p> <p>Identificare il tema generale di brevi messaggi orali relativi alla propria persona</p> <p>Parlato</p> <p>Presentarsi e presentare persone</p> <p>Chiedere e dare informazioni relative alla sfera personale</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere e dare semplici informazioni riguardanti gli altri e se stessi</p> <p>Lettura</p> <p>Comprendere brevi testi descrittivi</p> <p>Scrittura</p> <p>Scrivere testi brevi e semplici per descrivere se stessi e altri utilizzando parole e frasi già incontrate</p> <p>Riflessione sulla lingua</p> <p>Riflettere sui modi di coniugare i verbi, formare parole e aggettivi al femminile, esprimere l'interrogazione</p> <p>Evidenziare alcune differenze tra lingua formale e informale</p>

UD2 qu'est-ce qu'ils font ? (1° quadrimestre)

Conoscenze	Abilità
<p>Pronuncia</p> <p>La liaison</p> <p>L'élision</p> <p>Intonazione ascendente/discendente</p> <p>Lessico</p> <p>Le professioni</p> <p>Alcuni oggetti di uso comune</p> <p>la carta d'identità</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <p>Identificare qualcuno o qualcosa</p> <p>Chiedere e indicare la professione</p> <p>Chiedere delle informazioni personali</p> <p>L'uso della forma di cortesia</p> <p>Strutture grammaticali</p>	<p>Ascolto</p> <p>Comprendere brevi messaggi orali su persone e oggetti</p> <p>Identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio</p> <p>Parlato</p> <p>Descrivere persone utilizzando parole e frasi conosciute</p> <p>Riferire semplici informazioni riguardanti la data di nascita e la professione</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o dare semplici informazioni riguardanti la famiglia, le professioni, la data di nascita</p> <p>Lettura</p> <p>Comprendere brevi testi descrittivi</p> <p>Scrittura</p> <p>Scrivere testi brevi e semplici riguardanti oggetti e personaggi famosi</p> <p>Riflessione sulla lingua</p>

<p>La formazione del femminile (2) la frase interrogativa con intonazione e est-œ que Qu'est-ce que c'est/qui est-œ? La forma negativa (1) C'est/il est (1) Il presente indicativo dei verbi in -er I verbi aller e venir</p>	<p>Riflettere sui modi di costruire le frasi negative, formare parole e aggettivi al femminile e al plurale</p>
---	---

UD3 L'aspect physique (1° quadrimestre)

Conoscenze	Abilità
<p>Pronuncia I suoni della lettera e</p> <p>Lessico L'aspetto fisico Descrizione del viso Il carattere Le preposizioni di luogo I numeri da 70</p> <p>Funzioni linguistiche Descrivere l'aspetto fisico Descrivere il carattere Parlare al telefono</p> <p>Strutture grammaticali La formazione del femminile(3) Le preposizioni articolate I pronomi personali tonici Il y a Gli avverbi interrogativi I numeri Le preposizioni di luogo I verbi del secondo gruppo Il verbo faire</p>	<p>Ascolto Comprendere brevi messaggi orali riguardanti la descrizione fisica, brevi telefonate e messaggi</p> <p>Parlato Descrivere l'aspetto fisico e caratteriale di una persona utilizzando parole e frasi già incontrate Interagire al telefono in contesti personali dando e/o ricevendo informazioni su persone e avvenimenti</p> <p>Lettura Comprendere messaggi e brevi testi descrittivi</p> <p>Scrittura Scrivere testi brevi e coerenti in cui sono utilizzati il lessico e le funzioni comunicative studiate</p> <p>Riflessione sulla lingua Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione forme e intenzioni comunicative Riflettere su differenze e analogie tra funzioni e strutture della lingua francese e italiana</p>

UD4 Les loisirs (2° quadrimestre)

Conoscenze	Abilità
------------	---------

I verbi pronominali, i pronomi personali cod, gli aggettivi dimostrativi, il pronome ON, gli aggettivi interrogativi, le preposizioni con i nomi geografici.	Saper parlare delle attività quotidiane e dei vari momenti della giornata; descrivere le materie scolastiche, riflettere sulla differenza tra il sistema scolastico italiano e francese. Parlare dei propri hobby
--	--

UD5 : Vendre et acheter (2° quadrimestre)

Conoscenze	Abilità
L'imperativo, gli articoli partitivi, très/beaucoup/beaucoup de, il pronome EN, la frase negativa, il faut, i verbi devoir, pouvoir, savoir, vouloir.	Sapersi destreggiare in un negozio, conoscere il nome degli alimenti, i vari tipi di imballaggi e di quantità