



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

INGLESE

a.s. 2024/25

CLASSE 2H

DOCENTE: Lombardini Giulia

LIBRI DI TESTO:

- *New Identity Concise Student's Book & Workbook, Student's eBook, New Identity Concise For All.* Teacher's Guide, Classroom Presentation Tool, Student's Book & Workbook audio on Oxford English Hub. Teacher's Resource Pack: Tests, Worksheets, Online Practice on Oxford English Hub.
- *New Identity Destination B2 Student's Book & Workbook, Student's eBook, New Identity for All.* Teacher's Guide, Classroom Presentation Tool, Student's Book & Workbook audio on Oxford English Hub. Teacher's Resource Pack: Tests, Worksheets, Online Practice on Oxford English Hub.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, fotocopie, documenti ed esercizi su classroom, video e quiz online, presentazioni digitali, prodotti creati in laboratorio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere il senso globale di messaggi e annunci di carattere generale. Esprimersi in maniera lineare su argomenti di carattere personale, generale e temi di civiltà. Decodificare testi scritti, per coglierne il significato generale e informazioni specifiche. Produrre testi scritti guidati di vario tipo. Sviluppare WebQuest selezionando e organizzando le informazioni in modo da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute. Utilizzare autonomamente gli strumenti linguistici (libri di testo, dizionari online e risorse del web) e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, acquisendo una maggiore consapevolezza dei propri processi di apprendimento e maggiore autonomia nell'organizzazione delle attività di studio. Ampliare gli orizzonti culturali tramite il confronto tra la propria cultura e quella del paese straniero.

PROGRAMMA SVOLTO

Azioni del docente (valido per tutte le units):

Lezione frontale partecipata

Pair work

Role play

Whole class discussion



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

ELENCO UNITS SVOLTE

Unit 7 (ripresa argomenti visti alla fine dell'anno scorso) e 8

CONOSCENZE:

Funzioni comunicative

Fare previsioni

Parlare di programmi futuri

Parlare di case e abitazioni

Parlare di situazioni probabili

Strutture grammaticali

Be going to

Present continuous per accordi futuri

Be going to vs present continuous

Will

First conditional

Aree lessicali

Materie scolastiche

Modi di dire riguardo all'istruzione

Casa e mobili

Elettrodomestici

Lavori di casa

Cultura e Civiltà

"case smart" nel futuro, Feng Shui, tipi di case in UK

ABILITA' E COMPETENZE:

Lettura

"case smart" nel futuro (SB U8.2 es. 1 pag. 134), Feng Shui (SB U8.3 es. 1 pag. 136), e-mail informale (SB U8 es. 1 pag. 403)

Scrittura

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: email informale al me futuro

Parlato

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: parlare delle proprie intenzioni future, domande sui propri piani, discutere i propri piani futuri, descrivere una casa smart, fare previsioni, descrivere case tipiche in UK



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Units 9-10

CONOSCENZE:

Funzioni comunicative

Parlare di luoghi naturali ed esperienze nella natura

Parlare di sport

Parlare di eventi recenti e di esperienze di vita

Parlare di salute e forma fisica

Prendere accordi

Strutture grammaticali

Present perfect

Present perfect con ever e never

Present perfect vs past simple

Present perfect con just, yet, already

Composti di some/any/know/every

Aree lessicali

Elementi della natura

Conservazione ambientale

Sport

Luoghi e attrezzature sportive

Salute e benessere

Cultura e Civiltà

natura in Australia, persone che parlano di Kakadu, dialogo su giornata a pulire le spiagge, giovani ambientalisti, skateboard femminile alle Olimpiadi di Tokyo, sport inglesi, fatti principali su sport e luoghi sportivi nel mondo anglosassone; scalatori dell'Everest

ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto

Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Parlare di una fotografia di paesaggio (SB U9.1 es. 2, 3 pag. 147), studenti che parlano delle loro esperienze di vita (SB U9.3 es. 8, 9 pag. 151), persone che parlano di Kakadu (SB U9 es. 3 pag. 152), dialogo su giornata a pulire le spiagge (SB U9 es. 1 pag. 153), studenti che parlano di sport (SB U10.1 es. 5 pag. 157), esport vs sport reali.

Comprende le informazioni essenziali di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro: natura in Australia (SB U9 es. 1, 2 pag. 152), intervista ad atleta di triathlon (SB U10.2 es. 7 pag. 159), sport inglesi (SB U10 es. 1, 2 pag. 162), descrizioni di sport (SB U10 es. 3 pag. 162)

Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: quiz "Che tipo di viaggiatore sei?" (SB U9. 2 es. 2 pag. 148), giovani ambientalisti (SB U9 es. 2 pag. 155), skateboard femminile alle Olimpiadi di Tokyo (SB U10.2 es. 3 pag. 158), salute e benessere a casa (SB U10.3 es. 1 pag. 160), campioni sportivi sotto pressione (SB U10 es. 2 pag. 165).



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Scrittura

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: un factfile su elementi naturali del proprio paese, intervista a sportivo.

Parlato

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: descrivere foto, domande e risposte utilizzando il present perfect, sport praticati.

Prende parte, anche senza alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità): parlare di esperienze di vita, parlare di sport inusuali nel Regno Unito e in Italia

Mediazione linguistica

Riesce a partecipare a semplici compiti di tipo pratico, chiedendo agli altri che cosa pensano, facendo proposte e capendo le risposte, purché sia in grado di chiedere di ripetere o di riformulare di tanto in tanto: presentare storia, regole di uno sport o gioco inusuale italiano.

Riesce a fare proposte in modo semplice per portare avanti la discussione e riesce a chiedere quello che gli altri pensano riguardo a certe cose: paragonare ambienti naturali, descriverne la posizione geografica nel mondo.

PRODOTTI: *ricerca ed esposizione di uno sport inusuale a scelta, illustrandone regole e storia.*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Units 11-12

CONOSCENZE:

Funzioni comunicative:

Parlare di relazioni personali

Saper usare frasi relative determinative

Parlare di vacanze e turismo responsabile

Raccontare esperienze vissute in vacanza

Strutture grammaticali:

Present perfect con for/since

Frasi defining

Verbo + ing vs verbo + infinito

Past continuous

Past continuous vs past simple

Aree lessicali:

Relazioni

Scelte di vita

Vacanze e attività delle vacanze

Viaggi e turismo

Cultura e Civiltà

7 tipi essenziali di amicizia (SB U11.2 es. 1 pag. 172), GenZ vs Baby boomer (SB U11.3 es. 3 pag. 174), tradizioni del "coming of age" (SB U11 es. 2, 3 pag. 176), parlare di celebrazioni (SB U11 es. 6 pag. 176), turismo responsabile (SB U12.2 es. 2 pag. 182), attività sportive in vacanza (SB U12 es. 2-3 pag. 186), lavoro socialmente utile in Perù (SB U12 es. 5 pag. 186), progettare una guida culturale del proprio paese

ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto

Comprende le informazioni essenziali di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro: adolescenti parlano di amicizie (SB U11 es. 2, 3 pag. 171), attività sportive in vacanza (SB U12 es. 2-3 pag. 186), lavoro socialmente utile in Perù (SB U12 es. 5 pag. 186)

Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: 7 tipi essenziali di amicizia (SB U11.2 es. 1 pag. 172), GenZ vs Baby boomer (SB U11.3 es. 3 pag. 174), tradizioni del "coming of age", turismo responsabile (SB U12.2 es. 2 pag. 182), storie di vacanza

Scrittura:

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: opuscolo su un luogo di grande bellezza naturale nel proprio paese, storia di una vacanza

Parlato:

Prende parte, anche senza alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità): domande al present perfect, domande e risposte riguardo a relazioni, riflettere su scelte di vita, parlare delle vacanze, presentazione di un luogo e di un pacchetto turistico



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Mediazione linguistica

Riesce a contribuire al dialogo usando semplici parole per invitare gli altri a spiegare le cose, indicando quando capisce o è d'accordo: riflettere su scelte di vita, opinioni sul turismo

PRODOTTI: *presentazione a coppie/gruppi di tre da esporre oralmente: leaflet turistico creato in laboratorio riguardo a una proposta di vacanza in Italia.*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Unit 13-14

CONOSCENZE:

Funzioni comunicative:

Chiedere, dare e rifiutare permessi

Discutere di TV e film

Parlare del clima e del tempo atmosferico

Parlare di probabilità

Esprimere la propria opinione su un film

Strutture grammaticali:

Will/won't/may/might

Must/mustn't

Have to/don't have to

Passivo: present e past simple

Aree lessicali:

Clima e clima estremo

Tempo atmosferico

Azioni per il clima

TV e film

Cultura e civiltà:

possibilità di estinzione di massa (SB U13.2 es. 2 pag. 196), rendere più verdi le nostre città (SB U13 es. 2 pag. 387), discutere di film, donne e cinema

ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto:

Riesce a capire espressioni e parole di uso frequente se trattano argomenti con significati molto immediati e/o relative a ciò che lo riguarda direttamente: dialogo sul tempo atmosferico, persona che parla di una serie TV e film, persone che parlano del cinema in passato.

Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc.: previsioni del tempo, giovani registi (pag. 210).

Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: possibilità di estinzione di massa, come ti fa sentire il cambiamento climatico, rendere più verdi le nostre città, descrizione di un film

Parlato

Prende parte, anche senza essersi alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità):

parlare del clima e del tempo atmosferico, parlare di eventi personali futuri, predire cosa ti succederà nei prossimi anni, parlare di film o serie TV, parlare dell'industria cinematografica del proprio paese



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Scrittura:

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse:, predire effetti del riscaldamento globale, predire eventi del prossimo secolo, fatti su film o serie

Mediazione linguistica

Riesce a fare proposte in modo semplice per portare avanti la discussione e riesce a chiedere quello che gli altri pensano riguardo a certe cose: discutere di problemi ambientali, uomini e donne nel cinema



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

LIBRO NEW IDENTITY DESTINATION

Unit 1

CONOSCENZE:

Funzioni comunicative

Descrivere personalità

Descrivere le proprie abitudini

Parlare delle abitudini che rivelano la propria personalità

Strutture grammaticali

Present perfect simple

Present perfect simple with adverbs

Present perfect simple vs present perfect continuous

For vs since

Aree lessicali

Aggettivi di personalità

Prefissi negativi

Utilizzo di both/either/neither

Cultura e Civiltà

Life without Filters; Social Media Slang

ABILITA' E COMPETENZE:

Ascolto

Riesce a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema gli sia relativamente familiare: Abitudini che rispecchiano la personalità (SB p122. es.1); Il nostro fascino per i gemelli (SB p72. es.2, 3); Come i social media hanno trasformato il linguaggio

Riesce a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard: Mo Farah e il fratello Hassan (SB U1.2 Podcast p73. es.12); Come i ricercatori analizzano il comportamento sui social media (SB U1.3 Podcast p74. es.2, 4).

Lettura

Riesce a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato: La vita senza filtri!

Riesce a comprendere un testo narrative contemporaneo: Cosa rivelano le tue abitudini sulla tua VERA persona? (SB U1.1 p125. es.1, 2); Il nostro fascino per i gemelli (SB p124. es.2, 3); Eco Chamber (SB p131. es. 1,2).

Parlato

Riesce a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le sue opinioni: Uso dei social media in famiglia.

Riesce a esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo interessano: Cosa rivelano i propri abitudini riguarda la personalità?.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Riesce a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. L'uso dei social media.

Mediazione linguistica

È in grado di incoraggiare la partecipazione e di porre domande che invitino le reazioni dei membri di un altro gruppo o di chiedere alle persone di precisare quello che pensano e di chiarire le loro opinioni: L'uso dei social media.

Nel corso dell'anno scolastico, sono state proposte attività ed esercitazioni finalizzate alla preparazione delle prove INVALSI e/o alla certificazione linguistica di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).