



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### INGLESE

**a.s. 2024/25**

### CLASSE 2B

**DOCENTE:** Lombardini Giulia

#### LIBRI DI TESTO:

- *New Identity Concise Student's Book & Workbook, Student's eBook, New Identity Concise For All.* Teacher's Guide, Classroom Presentation Tool, Student's Book & Workbook audio on Oxford English Hub. Teacher's Resource Pack: Tests, Worksheets, Online Practice on Oxford English Hub.
- *New Identity Destination B2 Student's Book & Workbook, Student's eBook, New Identity for All.* Teacher's Guide, Classroom Presentation Tool, Student's Book & Workbook audio on Oxford English Hub. Teacher's Resource Pack: Tests, Worksheets, Online Practice on Oxford English Hub.

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** LIM, schemi di sintesi, fotocopie, documenti ed esercizi su classroom, video e quiz online, presentazioni digitali, prodotti creati in laboratorio.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere il senso globale di messaggi e annunci di carattere generale. Esprimersi in maniera lineare su argomenti di carattere personale, generale e temi di civiltà. Decodificare testi scritti, per coglierne il significato generale e informazioni specifiche. Produrre testi scritti guidati di vario tipo. Sviluppare WebQuest selezionando e organizzando le informazioni in modo da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute. Utilizzare autonomamente gli strumenti linguistici (libri di testo, dizionari online e risorse del web) e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, acquisendo una maggiore consapevolezza dei propri processi di apprendimento e maggiore autonomia nell'organizzazione delle attività di studio. Ampliare gli orizzonti culturali tramite il confronto tra la propria cultura e quella del paese straniero.

#### PROGRAMMA SVOLTO

##### **Azioni del docente (valido per tutte le units):**

Lezione frontale partecipata

Pair work

Role play

Whole class discussion



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### ELENCO UNITS SVOLTE

#### Unit 7 (ripresa argomenti visti alla fine dell'anno scorso) e 8

#### CONOSCENZE:

##### Funzioni comunicative

Fare previsioni

Parlare di programmi futuri

Parlare di case e abitazioni

Parlare di situazioni probabili

##### Strutture grammaticali

Be going to

Present continuous per accordi futuri

Be going to vs present continuous

Will

First conditional

##### Aree lessicali

Materie scolastiche

Modi di dire riguardo all'istruzione

Casa e mobili

Elettrodomestici

Lavori di casa

##### Cultura e Civiltà

"case smart" nel futuro, Feng Shui, tipi di case in UK

#### ABILITA' E COMPETENZE:

##### Lettura

"case smart" nel futuro (SB U8.2 es. 1 pag. 134), Feng Shui (SB U8.3 es. 1 pag. 136), e-mail informale (SB U8 es. 1 pag. 403)

##### Scrittura

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: email informale al me futuro

##### Parlato

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: parlare delle proprie intenzioni future, domande sui propri piani, discutere i propri piani futuri, descrivere una casa smart, fare previsioni, descrivere case tipiche in UK



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Units 9-10

#### CONOSCENZE:

##### Funzioni comunicative

Parlare di luoghi naturali ed esperienze nella natura

Parlare di sport

Parlare di eventi recenti e di esperienze di vita

Parlare di salute e forma fisica

Prendere accordi

##### Strutture grammaticali

Present perfect

Present perfect con ever e never

Present perfect vs past simple

Present perfect con just, yet, already

Composti di some/any/know/every

##### Aree lessicali

Elementi della natura

Conservazione ambientale

Sport

Luoghi e attrezzature sportive

Salute e benessere

##### Cultura e Civiltà

natura in Australia, persone che parlano di Kakadu, dialogo su giornata a pulire le spiagge, giovani ambientalisti, sport inglesi, fatti principali su sport e luoghi sportivi nel mondo anglosassone

#### ABILITA' E COMPETENZE:

##### Ascolto

Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Parlare di una fotografia di paesaggio (SB U9.1 es. 2, 3 pag. 147), studenti che parlano delle loro esperienze di vita (SB U9.3 es. 8, 9 pag. 151), persone che parlano di Kakadu (SB U9 es. 3 pag. 152), dialogo su giornata a pulire le spiagge (SB U9 es. 1 pag. 153), studenti che parlano di sport (SB U10.1 es. 5 pag. 157), esport vs sport reali.

Comprende le informazioni essenziali di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro: natura in Australia (SB U9 es. 1, 2 pag. 152), intervista ad atleta di triathlon (SB U10.2 es. 7 pag. 159), sport inglesi (SB U10 es. 1, 2 pag. 162), descrizioni di sport (SB U10 es. 3 pag. 162)

##### Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: quiz "Che tipo di viaggiatore sei?" (SB U9. 2 es. 2 pag. 148), giovani ambientalisti (SB U9 es. 2 pag. 155), skateboard femminile alle Olimpiadi di Tokyo (SB U10.2 es. 3 pag. 158), salute e benessere a casa (SB U10.3 es. 1 pag. 160), campioni sportivi sotto pressione (SB U10 es. 2 pag. 165).



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Scrittura

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: un factfile su elementi naturali del proprio paese, intervista a sportivo.

### Parlato

Riesce a comunicare affrontando compiti semplici su argomenti e attività consuete riguardanti: descrivere foto, domande e risposte utilizzando il present perfect, sport praticati.

Prende parte, anche senza alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità): parlare di esperienze di vita, parlare di sport inusuali nel Regno Unito e in Italia

### Mediazione linguistica

Riesce a partecipare a semplici compiti di tipo pratico, chiedendo agli altri che cosa pensano, facendo proposte e capendo le risposte, purché sia in grado di chiedere di ripetere o di riformulare di tanto in tanto: presentare storia, regole di uno sport o gioco inusuale italiano.

Riesce a fare proposte in modo semplice per portare avanti la discussione e riesce a chiedere quello che gli altri pensano riguardo a certe cose: paragonare ambienti naturali, descriverne la posizione geografica nel mondo.

PRODOTTI: *ricerca ed esposizione di uno sport inusuale a scelta, illustrandone regole e storia.*



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Units 11-12

#### CONOSCENZE:

##### Funzioni comunicative:

Parlare di relazioni personali  
Saper usare frasi relative determinative  
Parlare di vacanze e turismo responsabile  
Raccontare esperienze vissute in vacanza

##### Strutture grammaticali:

Present perfect con for/since  
Frasi defining  
Verbo + ing vs verbo + infinito  
Past continuous  
Past continuous vs past simple

##### Aree lessicali:

Relazioni  
Scelte di vita  
Vacanze e attività delle vacanze  
Viaggi e turismo

##### Cultura e Civiltà

7 tipi essenziali di amicizia (SB U11.2 es. 1 pag. 172), GenZ vs Baby boomer (SB U11.3 es. 3 pag. 174), turismo responsabile (SB U12.2 es. 2 pag. 182), attività sportive in vacanza

#### ABILITA' E COMPETENZE:

##### Ascolto

Comprende le informazioni essenziali di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro: adolescenti parlano di amicizie (SB U11 es. 2, 3 pag. 171), attività sportive in vacanza (SB U12 es. 2-3 pag. 186), lavoro socialmente utile in Perù (SB U12 es. 5 pag. 186)

##### Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: 7 tipi essenziali di amicizia (SB U11.2 es. 1 pag. 172), GenZ vs Baby boomer (SB U11.3 es. 3 pag. 174), tradizioni del "coming of age", turismo responsabile (SB U12.2 es. 2 pag. 182), storie di vacanza

##### Scrittura:

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse: opuscolo su un luogo di grande bellezza naturale nel proprio paese, storia di una vacanza

##### Parlato:

Prende parte, anche senza alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità): domande al present perfect, domande e risposte riguardo a relazioni, riflettere su scelte di vita, parlare delle vacanze, presentazione di un luogo e di un pacchetto turistico

##### Mediazione linguistica

Riesce a contribuire al dialogo usando semplici parole per invitare gli altri a spiegare le cose, indicando quando capisce o è d'accordo: riflettere su scelte di vita, opinioni sul turismo



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

**PRODOTTI:** *presentazione a coppie/gruppi di tre da esporre oralmente: leaflet turistico creato in laboratorio riguardo a una proposta di vacanza in Italia.*



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Unit 13-14

#### CONOSCENZE:

##### Funzioni comunicative:

Chiedere, dare e rifiutare permessi

Discutere di TV e film

Parlare del clima e del tempo atmosferico

Parlare di probabilità

Esprimere la propria opinione su un film

##### Strutture grammaticali:

Will/won't/may/might

Must/mustn't

Have to/don't have to

Passivo: present e past simple

##### Aree lessicali:

Clima e clima estremo

Tempo atmosferico

Azioni per il clima

TV e film

##### Cultura e civiltà:

possibilità di estinzione di massa (SB U13.2 es. 2 pag. 196), rendere più verdi le nostre città (SB U13 es. 2 pag. 387), discutere di film, donne e cinema

#### ABILITA' E COMPETENZE:

##### Ascolto:

Riesce a capire espressioni e parole di uso frequente se trattano argomenti con significati molto immediati e/o relative a ciò che lo riguarda direttamente: dialogo sul tempo atmosferico, persona che parla di una serie TV e film, persone che parlano del cinema in passato.

Riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc.: previsioni del tempo, giovani registi (pag. 210).

##### Lettura

Riesce a leggere e comprendere testi brevi e semplici riguardanti: possibilità di estinzione di massa, come ti fa sentire il cambiamento climatico, rendere più verdi le nostre città, descrizione di un film

##### Parlato

Prende parte, anche senza essersi alcuna preparazione preliminare, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità):

parlare del clima e del tempo atmosferico, parlare di eventi personali futuri, predire cosa ti succederà nei prossimi anni, parlare di film o serie TV, parlare dell'industria cinematografica del proprio paese



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Scrittura:

Scrivere testi semplici su argomenti noti e di proprio interesse:, predire effetti del riscaldamento globale, predire eventi del prossimo secolo, fatti su film o serie

### Mediazione linguistica

Riesce a fare proposte in modo semplice per portare avanti la discussione e riesce a chiedere quello che gli altri pensano riguardo a certe cose: discutere di problemi ambientali, uomini e donne nel cinema





## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### LIBRO NEW IDENTITY DESTINATION

#### Unit 1

##### CONOSCENZE:

###### Funzioni comunicative

Descrivere personalità

Descrivere le proprie abitudini

Parlare delle abitudini che rivelano la propria personalità

###### Strutture grammaticali

Present perfect simple

Present perfect simple with adverbs

Present perfect simple vs present perfect continuous

For vs since

###### Aree lessicali

Aggettivi di personalità

Prefissi negativi

Utilizzo di both/either/neither

###### Cultura e Civiltà

Life without Filters; Social Media Slang

##### ABILITA' E COMPETENZE:

###### Ascolto

Riesce a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema gli sia relativamente familiare: Abitudini che rispecchiano la personalità (SB p122. es.1); Il nostro fascino per i gemelli (SB p72. es.2, 3); Come i social media hanno trasformato il linguaggio

Riesce a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard: Mo Farah e il fratello Hassan (SB U1.2 Podcast p73. es.12); Come i ricercatori analizzano il comportamento sui social media (SB U1.3 Podcast p74. es.2, 4).

###### Lettura

Riesce a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato: La vita senza filtri!

Riesce a comprendere un testo narrative contemporaneo: Cosa rivelano le tue abitudini sulla tua VERA persona? (SB U1.1 p125. es.1, 2); Il nostro fascino per i gemelli (SB p124. es.2, 3); Eco Chamber (SB p131. es. 1,2).

###### Parlato

Riesce a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le sue opinioni: Uso dei social media in famiglia.

Riesce a esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo interessano: Cosa rivelano i propri abitudini riguarda la personalità?



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

Riesce a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. L'uso dei social media.

### Mediazione linguistica

È in grado di incoraggiare la partecipazione e di porre domande che invitino le reazioni dei membri di un altro gruppo o di chiedere alle persone di precisare quello che pensano e di chiarire le loro opinioni: L'uso dei social media.

**Nel corso dell'anno scolastico, sono state proposte attività ed esercitazioni finalizzate alla preparazione delle prove INVALSI e/o alla certificazione linguistica di livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).**