



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### **DISCIPLINA INGLESE** **a.s. 2024/25** **CLASSE 4A AFM**

**DOCENTE:** Lombardini Giulia

**Libro di testo:** *Twenty-Thirty*, Rizzoli Education

**Altri materiali:** Libro di testo e relative risorse multimediali (learning resources online accessibili gratuitamente e senza registrazione), materiale fornito dalla docente, documenti creati in modo collaborativo e caricati su classroom, presentazioni, video e risorse audio online, internet e laboratorio di informatica.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Comprendere il senso globale di messaggi, annunci, testi e articoli di carattere generale e specifico del settore di interesse e specializzazione. Esprimersi in maniera lineare su argomenti di carattere personale, generale, concetti e tematiche relative alla microlingua (economia politica, informatica, diritto) e temi di storia e civiltà. Decodificare testi scritti, mettendo in atto tecniche diverse (scanning, skimming) per coglierne il significato generale e informazioni specifiche. Produrre testi scritti guidati di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti trattati), selezionando e organizzando le informazioni in modo da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute. Utilizzare autonomamente gli strumenti linguistici (libri di testo e dizionario), la rete e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, acquisendo una maggiore consapevolezza dei propri processi di apprendimento e maggiore autonomia nell'organizzazione delle attività di studio. Raggiungere il livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta. Ampliare gli orizzonti culturali tramite il confronto tra la propria cultura e quella del paese straniero.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

#### Business Theory Unit 0: Understanding economic data

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità e competenze</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Fonti principali dei dati economici / Comunicazione visiva delle informazioni economiche  Ripasso della forma passiva nei vari tempi verbali	Leggere (ad alta voce) e scrivere dati numerici, percentuali e frazioni  Leggere grafici a torta	Lezione frontale partecipata  Pair work		I quadr.

#### Culture Unit 1: The English Language

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Diffusione della lingua inglese / Distinzione tra Inglese come prima, seconda lingua e lingua franca / Differenze e varietà dell'inglese parlato nel mondo	Sensibilizzazione interculturale su varietà della lingua inglese	Lezione frontale partecipata  Pair work  Group work	presentazione a gruppi: ogni gruppo un paese in cui si parla inglese come seconda lingua	I quadr.

#### Business Theory Unit 1: The economic context

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Lo scopo dell'attività economica / Attività economiche e settori produttivi / I quattro fattori di produzione/ / Fair trade / Mercati liberi e regolamentati / Canali distributivi /	Identificare i settori produttivi / Analizzare fattori di produzione / Ricerca in internet e selezione delle fonti / come organizzare un dibattito, argomentare pro e contro di un dato argomento / come rielaborare un testo con le proprie parole o con sinonimi	Lezione frontale partecipata  Pair work	webquest a coppie: esempi di filiera solidale (Altromercato) e di prodotti	I quadri mestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Business Theory Unit 2: UNIT 2 BUSINESS ORGANISATIONS

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Prodotti (se previsti)</b>	<b>Tempi</b>
<p>The public sector</p> <p>The private sector: sole traders; limited companies; franchising.</p>	<p>Confrontare attività economiche</p> <p>Comprendere il meccanismo del franchising</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Discovery learning a coppie</p> <p>Pair work</p>	<p>estrapolare vantaggi e svantaggi dell'aprire un'attività di franchising</p>	<p>I quadrimestre</p>

### Business Theory - UNIT 8: from school to work

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Prodotti (se previsti)</b>	<b>Tempi</b>
<p>Bisogni da considerare nella ricerca di un lavoro – hard e soft skills – caratteristiche CV in inglese - Alternanza scuola-lavoro (PCTO)</p>	<p>Identificare le proprie abilità – come scrivere un curriculum in inglese in base al lavoro ricercato e le proprie abilità-come riportare la propria esperienza di PCTO e le competenze acquisite</p>	<p>lezione frontale partecipata</p> <p>pair work</p>	<p>creare il proprio Curriculum su Canva</p>	<p>I e II quadrimestre</p>

### CONTESTO CULTURALE: Unit 2, THE UK

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Prodotti (se previsti)</b>	<b>Tempi</b>
<p>Mete turistiche delle isole britanniche; Sintesi di storia del Regno Unito (dalle origini al 16° secolo); the Elizabethan Age e il teatro di Shakespeare (A midsummer's night dream: breve analisi)</p>	<p>Sensibilizzazione interculturale, confronto tra sistemi culturali e storici, analisi dei rapporti causa-effetto storici e dello sviluppo della lingua inglese nella storia</p>	<p>lezione frontale partecipata</p>	<p>Visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese: A midsummer's night dream</p>	<p>II quadrimestre</p>



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Business Theory - UNIT 4: Working in a company

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Struttura organizzativa di una società/ Il ruolo di imprenditore/ La gerarchia aziendale/ Il ruolo dei manager e del CEO / Aspetti della globalizzazione / Delocalizzazione e sue conseguenze	Descrivere un organigramma; analizzare i rapporti organizzativi in un'azienda; collegare le conseguenze della globalizzazione al mondo che viviamo	lezione frontale partecipata pair work	//	I e II quadrimestre

Nel corso dell'anno scolastico, sono state proposte attività ed esercitazioni finalizzate alla preparazione delle prove relative alle certificazioni linguistiche di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).