



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

DISCIPLINA STORIA

a.s. 2024/25

CLASSE 1 B

DOCENTE: Elisa Marchioni

LIBRI DI TESTO: A. Brusa *Pensare storicamente* Vol. 1 Dalle origini dell'umanità alla Repubblica romana, Palumbo Editore

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, film

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

Contenuti e conoscenze	Competenze	Abilità per il primo biennio
<p>La Preistoria.</p> <p>Le fonti, il metodo storico</p> <p>Il periodo preistorico nei suoi passaggi fondamentali: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico</p> <p>La rivoluzione neolitica Verso l'età storica</p> <p>Le antiche civiltà fluviali</p> <p>Le civiltà del Vicino Oriente nella struttura sociale istituzionale e culturale (popoli Mesopotamici, Fenici, Ebrei)</p> <p>L'antico Egitto: caratteri generali della civiltà egizia, l'organizzazione della società</p> <p>La civiltà greca</p> <p>La civiltà greca nei suoi aspetti politici, culturali e sociali e nella loro evoluzione: Cretesi e Micenei, nascita della polis ed</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Saper riconoscere le fonti per lo studio della Preistoria · Saper individuare i cambiamenti avvenuti nella fase della Preistoria e nel passaggio alla Storia. · Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette · Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento · Saper ricercare e selezionare informazioni utili riguardanti le diverse civiltà studiate. · Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio <p>Saper collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio. Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale,</p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p>età arcaica, Sparta ed Atene, due modelli politici.</p> <p>Oligarchia e democrazia Alessandro Magno e l'Ellenismo</p> <p>L'antica Roma e l'epoca dei 7 re</p> <p>L'Italia della preistoria, gli antichi popoli italici.</p> <p>La civiltà etrusca</p> <p>Le origini leggendarie e storiche di Roma monarchica: i sette re di Roma, le istituzioni della Roma monarchica</p> <p>Le istituzioni di Roma repubblicana e l'aspetto sociale e culturale: contrasti sociali, l'ascesa della plebe, l'organizzazione sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none">· Saper confrontare modelli politici diversi tra loro.· Saper rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze· Saper collocare nel tempo e nello spazio le civiltà italiche, Etrusche e latine.· Comprendere la storia nella componente legendaria e documentata.· Comprendere i cambiamenti sociali ed economici e le loro interconnessioni.· Riconoscere il territorio come fonte della presenza romana.· Saper confrontare il passato con il presente individuando cambiamenti e persistenze	<p>anche alla luce della Costituzione italiana.</p>
--	--	---

Rimini, 9 giugno 2025

Prof. Elisa Marchioni