



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"

Via Grazia Deledda 4 - 47923 Rimini

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Anno Scolastico 2024/2025

Docente SERENA MAZZELLI e GIACOMO SENATORE

Classe 4E RIM

Libro di testo Antonio Brancati, Trebbi Pagliarini, *Comunicare storia*, vol.2, , Rizzoli

Altri materiali e strumenti: Schemi e mappe, brevi filmati, film e documentari (DVD e in rete), PowerPoint, fotocopie, documenti storici ed artistici, libri indicati dal docente e viaggio d'istruzione.

UDA 1. IL SEICENTO EUROPEO TRA CRISI E RIVOLUZIONE

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Il Seicento tra crisi e progresso economico- L'Età Elisabettiana- Lo scenario politico, la guerra dei Trent'anni e la pace di Westfalia- L'Italia tra splendore e decadenza- La Francia di Luigi XIV- La Rivoluzione Inglese e Il <i>Bill of Rights</i> Fonti storiche: <ul style="list-style-type: none">- <i>Bill of Rights</i>- <i>L'esecuzione di Carlo I</i>- <i>Ritratto di Luigi XIV</i>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'evoluzione storica dei differenti modelli istituzionali.- Individuare i cambiamenti politico-istituzionali e socio-economici.- Esporre il contenuto curando la collocazione degli eventi nella dimensione spazio-temporale, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica.- Utilizzare strumenti e metodi di ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi.

UDA - 2. IL SETTECENTO: SECOLO DELLE RIVOLUZIONI

Conoscenze	Competenze

<ul style="list-style-type: none"> - Il pensiero illuministico - L'economia e la società nell' "Età dei lumi" - Il dispotismo illuminato - La rivoluzione industriale inglese - La rivoluzione americana - La rivoluzione francese - L'impero napoleonico <p>Fonti storiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - Dichiarazione d'indipendenza d'America - Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - J.L. David, <i>Napoleone al valico del Gran San Bernardo</i> - Delacroix, <i>La libertà guida il popolo.</i> - Visione del documentario <i>La Rivoluzione francese: la luce e il terrore</i>, P. e A. Angela 	<p>Riconoscere le trasformazioni sociali e culturali avvenuti in conseguenza alle "rivoluzioni". Comprendere gli effetti provocati dalla rivoluzione industriale.</p> <p>Riconoscere le trasformazioni delle istituzioni.</p> <p>Riconoscere le dinamiche dei cambiamenti istituzionali, sociali e politici delle rivoluzioni. Analizzare i fattori, gli eventi, le ideologie che le hanno determinate.</p> <p>Riconoscere ed analizzare le caratteristiche del regime napoleonico e i cambiamenti introdotti.</p> <p>Esporre il contenuto curando la collocazione degli eventi nella dimensione spazio-temporale, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica. Utilizzare strumenti e metodi di ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi.</p> <p>Sviluppare la capacità di utilizzare le proprie conoscenze storiche per l'interpretazione della realtà attuale.</p>
---	---

UDA 3/4. L'ETÀ DEI RISORGIMENTI

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - La Restaurazione: il Congresso di Vienna - I moti liberali degli anni Venti e Trenta - I moti del 1848 e il loro fallimento - L'Italia della Restaurazione - Le idee risorgimentali - La rivoluzione industriale in Europa 	<p>Riflettere criticamente sugli eventi e confrontare ideologie. Esporre il contenuto curando la collocazione degli eventi nella dimensione spazio-temporale, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica. Utilizzare strumenti e metodi di ricerca storica in contesti laboratoriali</p>

MODULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze

- Partecipazione al convegno "Raccontare la guerra per educare alla pace" per l' 80° della commemorazione della liberazione di Rimini dal nazifascismo con la partecipazione dell' on. Martin Schulz e la storica Patrizia Dogliani.
- I diritti dell'uomo: La Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo.
- La tutela dei lavoratori: art. 35,36 e 37 della Costituzione Italiana.

- Confronto fra il mondo del lavoro nel Settecento ed oggi.
- Visita al Museo dell'Emigrazione Marchigiana.

Competenze

Tutte

Rimini, 11/06/2025

Prof. Serena Mazzelli e Giacomo Senatore