



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ ntd01000t@istruzione.it

PROGRAMMA CONSUNTIVO DI STORIA

Anno Scolastico 2024/2025

Prof.ssa Serena Mazzelli e Giacomo Senatore

CLASSE: 1[^]D

LIBRO DI TESTO:

- Antonio Brusa, . *Pensare storicamente. Dalle origini dell'umanità alla Repubblica romana*, vol. I, Palumbo Editore.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:

LIM, schemi di sintesi e mappe, fonti storiche e artistiche, documentari, film e brevi filmati, applicazioni della *Gsuite*.

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

ARTICOLAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE IN UNITÀ DI APPRENDIMENTO

1. <u>LABORATORIO STORIOGRAFICO: CONOSCERE LA STORIA</u>	
Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le diverse tipologie di fonti storiche.- Conoscere il lavoro della ricerca e ricostruzione storica.- Conoscere il tempo della storia.- Conoscere gli strumenti della storia: carte geografiche, storiche, linee del tempo, tabelle e grafici.	<ul style="list-style-type: none">- Saper analizzare le diverse fonti storiche (scritta, orale, materiale).- Saper confrontare e interpretare dati di diverso genere.- Saper utilizzare gli strumenti della storia.

1



2. <u>LA PREISTORIA</u>	
<p>L'uomo prima della storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione dell'uomo - Il Paleolitico - La Rivoluzione Neolitica <p>Visione del documentario: <i>Viaggio nella Preistoria</i>, di A. e P. Angela</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le fonti per lo studio della Preistoria - Saper individuare i cambiamenti avvenuti nel periodo della Preistoria e nel passaggio alla Storia. - Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette - Saper collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
3. <u>LE ANTICHE CIVILTÀ FLUVIALI</u>	
<p>L'aurora delle Civiltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le civiltà della Mesopotamia: Assiri, Sumeri e Babilonesi - Gli Egizi - I popoli del mare: Fenici ed Ebrei - I Cretesi <p>Uscita didattica a Bologna: visita guidata al Museo Egizio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ricercare e selezionare informazioni utili riguardanti le diverse civiltà studiate. - Saper produrre testi espositivi in supporto cartaceo o digitale. - Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio. - Acquisire un sapere non mnemonico, ma consapevole e organico. - Saper collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
4. <u>LA CIVILTÀ GRECA</u>	
<p>L'età arcaica e la nascita delle <i>poleis</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I Micenei - Il medioevo ellenico: la nascita della <i>polis</i>. - Sparta e Atene: due <i>poleis</i> a confronto. - Atene e il suo sistema politico. - L'impero persiano e lo scontro con i Greci. - Pericle e la supremazia di Atene. - La guerra del Peloponneso. - Alessandro Magno e l'ellenismo. - <p>Brevi filmati sulla cultura Greca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà. - Saper confrontare modelli politici diversi tra loro. - Saper rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze.