



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### **PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE**

**a.s. 2024/25**

### **CLASSE 1B**

**DOCENTE: MENGARELLI ALESSANDRO**

**LIBRI DI TESTO: *New Identity Concise*, Oxford University Press**

#### **ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:**

Materiale di approfondimento su argomenti di carattere generale ed esercizi; materiale su argomenti di cultura e civiltà ad integrazione del programma. I vari documenti (files in pdf, audio, video etc.) ed esercizi da svolgere, sono stati caricati su Classroom e/o consegnati in formato cartaceo dal docente.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Comprendere il senso globale di messaggi e annunci di carattere generale. Esprimersi in maniera lineare su argomenti di carattere personale, generale e temi di civiltà. Decodificare testi scritti, per coglierne il significato generale e informazioni specifiche. Produrre testi scritti guidati di vario tipo. Sviluppare WebQuest selezionando e organizzando le informazioni in modo da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute. Utilizzare autonomamente gli strumenti linguistici (libri di testo, dizionari online e risorse del web) e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, acquisendo una maggiore consapevolezza dei propri processi di apprendimento e maggiore autonomia nell'organizzazione delle attività di studio. Ampliare gli orizzonti culturali tramite il confronto tra la propria cultura e quella del paese straniero.

#### **ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)**

##### **Starter Unit (revision):**

Competenze: To be: affirmative and negative, interrogative and short answers - Question Words - Possessive adjectives and pronouns - Definite and Indefinite articles, Plural nouns - This/that/these/those - Possessive 's, Whose? - There is/There are

Abilità: Talk about nationalities; give personal information and describing appearance; talk about objects; talk about dates and possessions; saying how you feel; describing abilities and introducing yourself

##### **Unit 1 *My time*:**

Competenze: Present simple - Prepositions of time - Adverbs and expressions of frequency

Abilità: Daily routines, smartphones; Meeting people



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### Unit 2 *My people*:

Competenze: Present continuous - Present simple vs Present continuous - Love/like/enjoy/hate + -ing - Dynamic vs stative verbs

Abilità: Free-time activities, character adjectives; Agreeing and disagreeing

### Unit 3 *My food*:

Competenze: Countable and uncountable nouns - Some/any/no, much/many/a lot of/a little/a few - Too much/too many/, (not) enough - Too + adj., (not) adj. + enough

Abilità: Food and drink, portions and containers, food adjectives; Eating out

### Unit 4 *My feelings*:

Competenze: Past simple *be* and *can* - Past simple regular verbs

Abilità: Feelings and emotions, jobs; Showing sympathy and interest

### Unit 5 *My look*:

Competenze: Past simple irregular verbs - Prepositions of place - *Should* for advice

Abilità: Clothes and accessories, adjectives for clothes; Shopping for clothes

### Unit 6 *My town*:

Competenze: Comparative adjectives - (not) *as ... as*, *less (than)* - Superlative adjectives

Abilità: Transport and travel, places in towns, adjectives for cities; Making suggestions

### Unit 7 *My studies*:

Competenze: *Be going to* for intentions and predictions - Present continuous for future arrangements - *Be going to* vs Present continuous

Abilità: School subjects, education verb phrases; Making a video call

### Unit 8 *My home*:

Competenze: *Will* for predictions and future facts - *Will* for offers, promises and spontaneous decisions - First (and Zero) conditional

Abilità: Houses and furniture, domestic appliances; Making offers and requests

**F.to Prof. Alessandro Mengarelli**