



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

**DISCIPLINA**  
**a.s. 2024/25**

**CLASSE 1^F**

**DOCENTE:** Montano Antonella

**LIBRI DI TESTO:** Pianeta Futuro, verso un' Europa sostenibile, vol.1  
Autori: S.Bianchi, R: Koler, M.G.Savino - Editore: Deascuola.

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** LIM, schemi di sintesi, riviste scientifiche, dati e carte tematiche digitali, carte mute, Google Classroom, Google maps e Google Earth.

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Gli obiettivi formativi-educativi sono stati conseguiti giungendo a risultati in positiva evoluzione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali.

### **ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Altre discipline e coinvolte</b>	<b>Azioni del docente</b>	<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Tempi (I o II Quadrimestre)</b>
<b>Gli strumenti di base (U.A.1)</b>  L'alunno conosce: - Il reticolato geografico - Le proiezioni cartografiche - La scala e le informazioni delle carte - Le nuove frontiere della cartografia - Le carte tematiche - La geolocalizzazione	L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie e immagini dello spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda. Interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, anche attraverso strumenti informatici.	<i>Scienze della Terra</i>	Lettura di diversitipi di carta e generalizzazio nedella simbologia; analisi di uno stesso ambiente rappresentato per mezzo di una fotografia aerea o da satellite; raccolta di immagini di paesaggi e loro classificazione.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<i>I Quadrimestre</i>



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<p><b>Il territorio europeo (U.A.2)</b></p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il significato di paesaggio naturale e paesaggio umanizzato</li> <li>- I fattori e gli elementi del clima e la differenza</li> <li>- I climi e le regioni biolimitiche dell'Europa e dell'Italia</li> <li>- Il ruolo delle attività umane nella trasformazione dell'ambiente</li> <li>- La rilevanza dei rischi ambientali dovuta a un errato uso del territorio</li> </ul>	<p>L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Europa. Riconosce e comprende le relazioni esistenti tra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico.</p>	<p><i>Scienze della Terra</i></p>	<p>L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Europa. Riconosce e comprende le relazioni esistenti tra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>/</i> <i>Quadrimestre</i></p>
<p><b>I climi e gli ambienti europei (U.A.3.)</b></p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il clima e il riscaldamento globale</li> <li>- Gli ambienti naturali</li> <li>- Le zone climatiche</li> <li>- Gli ambienti naturali in Europa</li> </ul>	<p>L'alunno è in grado di conoscere gli elementi del clima, le fasce climatiche e i fattori che influenzano il clima, il riscaldamento globale, una grande varietà di climi e biomi.</p>	<p><i>Scienze della Terra</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>/</i> <i>Quadrimestre</i></p>



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<b>Il capitale naturale (U.A.4)</b>  L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le risorse naturali</li> <li>- I grandi problemi ambientali</li> <li>- Verso uno sviluppo sostenibile</li> <li>- Europa: le risorse minerarie, la transizione energetica, lo stato dell'ambiente</li> </ul>	L'alunno impara a conoscere le risorse rinnovabili e minerarie, le fonti di energia e riflette sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio e la necessità di realizzare uno sviluppo sostenibile.	<i>Scienze della Terra</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	I Quadrimestre
<b>I popoli europei (U.A.5)</b>  L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Europa dei popoli</li> <li>- Gli Stati e i governi</li> <li>- L'emigrazione transoceanica</li> <li>- La differenza tra immigrazione ed emigrazione</li> <li>- Conflitti e nazionalismi in Europa</li> <li>- Le lingue e le religioni</li> </ul>	L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti nell'ambiente in cui vive. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione, delle differenze linguistiche e religiose, del nazionalismo e dei problemi ad esso legati.	<i>Storia, Educazione e civica</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	I Quadrimestre
<b>L'Unione Europea (U.A.6)</b>  L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le Organizzazioni internazionali</li> <li>- Le tappe che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea</li> <li>- Gli organi che assicurano il funzionamento</li> <li>- Le caratteristiche principali della sua politica</li> <li>- L'Euro e i problemi ad esso connessi</li> <li>- L'UE come ha cambiato la nostra vita</li> </ul>	L'alunno individua le radici della civiltà europea ed analizza brevemente la storia dell'Europa. Ripercorre le tappe che hanno portato alla formazione dell'Unione Europea. Localizza sulla carta tutti i paesi membri dell'UE per poliformarsi una corretta mappa mentale. Conosce gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali, le loro funzioni e riflette sui propri diritti-doveri di	<i>Storia, Educazione e civica</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	I Quadrimestre



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

	cittadino. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.				
<b>La demografia e gli insediamenti In Europa (U.A.7)</b>  L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come si distribuisce la popolazione</li> <li>- Le dinamiche demografiche</li> <li>- I flussi migratori</li> <li>- Insediamenti e urbanizzazione</li> <li>- La rete dei trasporti</li> </ul>	L'alunno impara a mettere in relazione quanto appreso con i problemi presenti delle città e delle campagne. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione nelle città metropolitane, dei fenomeni migratori e dei problemi ad esso legati.	<i>Storia</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<i>I</i> <i>Quadrimestre</i>
<b>Le attività economiche (U.A.8)</b>  L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I dati per comprendere l'economia e come cambia nel tempo</li> <li>- La ricchezza e lo sviluppo in Europa</li> <li>- I settori economici</li> <li>- La classificazione e le caratteristiche di ciascuno</li> <li>- La distribuzione sul territorio</li> </ul>	L'alunno conosce il valore della produzione di beni, il mercato del valore e l'importanza dell'ISU. L'alunno individua sulla carta la distribuzione dello spazio economico europeo evidenziando le aree in cui sono rispettivamente più sviluppati il settore primario, secondario e terziari. Conosce le fonti di energia e le problematiche ad esse connesse, sa operare le opportune classificazioni.	<i>Storia Scienza della Terra</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<i>I</i> <i>Quadrimestre</i>
<b>L'Italia (U.A.9)</b>  L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il significato di “regione”</li> <li>- Gli ambienti fisici e bioclimatici di ciascuna regione</li> <li>- Il ruolo di ciascun settore produttivo nell'economia della regione</li> <li>- La distribuzione della popolazione in rapporto all'economia e alle vie comunicazione</li> <li>- Gli organismi di decentramento dello Stato</li> <li>- Le regioni autonome a statuto speciale</li> </ul>	L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici delle regioni studiate. Riconosce e comprende le relazioni esistenti fra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Partendo dall'ambiente in cui vive ed opera concretamente, riesce a comprendere che un territorio è il risultato di trasformazioni dovute a una pluralità di cause. Conoscendo gli	<i>Scienze della terra, Storia, Educazion e Civica</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<i>I e II</i> <i>Quadrimestre</i>



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

	organismi di decentramento dello Stato e i motivi dell'autonomia regionale.				
<b>L'Europa occidentale (U.A.10)</b>  L'alunno conosce: - Le macro regioni europee - Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Francia, Regno Unito e Spagna.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.	<i>Storia Scienza della Terra</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<b>II Quadrimestre</b>
<b>L'Europa centrale (U.A.11)</b>  L'alunno conosce: - Le macro regioni europee - Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Germania e Svizzera.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.	<i>Storia Scienza della Terra</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<b>II Quadrimestre</b>



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<p><b>L'Europa nordica (U.A.12)</b></p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le macro regioni europee</li> <li>- Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Norvegia e Svezia.</li> </ul>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.</p>	<p><i>Storia Scienza della Terra</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>II Quadrimestre</i></p>
<p><b>L'Europa balcanica (U.A.13)</b></p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le macro regioni europee</li> <li>- Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: la Grecia.</li> </ul>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.</p>	<p><i>Storia Scienza della Terra</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>II Quadrimestre</i></p>
<p><b>L'Europa orientale (U.A.14)</b></p> <p>L'alunno conosce:</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per</p>	<p><i>Storia Scienza</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google</p>	



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Le macro regioni europee</li><li>- Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: la Russia.</li></ul>	comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.	<i>della Terra</i>	tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Maps, Agenda 2030.	<i>// Quadrimestre</i>
---	---	--------------------	---	--------------------	----------------------------

La Docente

*Antonella Montanari*