



Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

DISCIPLINA
a.s. 2024/25

CLASSE 1[^]D

DOCENTE: Montano Antonella

LIBRI DI TESTO: Pianeta Futuro, verso un' Europa sostenibile, vol.1
Autori: S.Bianchi, R. Koler, M.G.Savino - Editore: Deascuola.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, riviste scientifiche, dati e carte tematiche digitali, carte mute, Google Classroom, Google maps e Google Earth.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Gli obiettivi formativi-educativi sono stati conseguiti giungendo a risultati in positiva evoluzione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali.

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

Conoscenze	Abilità	Altre discipline e coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (I o II Quadrimestre)
<p>Gli strumenti di base (U.A.1)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il reticolato geografico - Le proiezioni cartografiche - La scala e le informazioni delle carte - Le nuove frontiere della cartografia - Le carte tematiche - La geolocalizzazione 	<p>L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie e immagini dello spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda. Interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, anche attraverso strumenti informatici.</p>	<p><i>Scienze della Terra</i></p>	<p>Lettura di diversitipi di carta e generalizzazio nedella simbologia; analisi di uno stesso ambiente rappresentato per mezzo di unafotografia aerea o da satellite; raccolta di immagini di paesaggi e loro classificazione.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>I Quadrimestre</i></p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p>Il territorio europeo (U.A.2)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il significato di paesaggio naturale e paesaggio umanizzato - I fattori e gli elementi del clima e la differenza - I climi e le regioni biolimitiche dell'Europa e dell'Italia - Il ruolo delle attività umane nella trasformazione dell'ambiente - La rilevanza dei rischi ambientali dovuta a un errato uso del territorio 	<p>L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Europa. Riconosce e comprende le relazioni esistenti tra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico.</p>	<p><i>Scienze della Terra</i></p>	<p>L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici dell'Europa. Riconosce e comprende le relazioni esistenti tra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>/</i> <i>Quadrimestre</i></p>
<p>I climi e gli ambienti europei (U.A.3.)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il clima e il riscaldamento globale - Gli ambienti naturali - Le zone climatiche - Gli ambienti naturali in Europa 	<p>L'alunno è in grado di conoscere gli elementi del clima, le fasce climatiche e i fattori che influenzano il clima, il riscaldamento globale, una grande varietà di climi e biomi.</p>	<p><i>Scienze della Terra</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>/</i> <i>Quadrimestre</i></p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p>Il capitale naturale (U.A.4)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le risorse naturali - I grandi problemi ambientali - Verso uno sviluppo sostenibile - Europa: le risorse minerarie, la transizione energetica, lo stato dell'ambiente 	<p>L'alunno impara a conoscere le risorse rinnovabili e minerarie, le fonti di energia e riflette sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio e la necessità di realizzare uno sviluppo sostenibile.</p>	<p><i>Scienze della Terra</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>I Quadrimestre</i></p>
<p>I popoli europei (U.A.5)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Europa dei popoli - Gli Stati e i governi - L'emigrazione transoceanica - La differenza tra immigrazione ed emigrazione - Conflitti e nazionalismi in Europa - Le lingue e le religioni 	<p>L'alunno impara a mettere in relazione quanto apprende con i problemi presenti nell'ambiente in cui vive. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione, delle differenze linguistiche e religiose, del nazionalismo e dei problemi ad esso legati.</p>	<p><i>Storia, Educazione e civica</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>I Quadrimestre</i></p>
<p>L'Unione Europea (U.A.6)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Organizzazioni internazionali - Le tappe che hanno portato alla nascita dell'Unione Europea - Gli organi che assicurano il funzionamento - Le caratteristiche principali della sua politica - L'Euro e i problemi ad esso connessi - L'UE come ha cambiato la nostra vita 	<p>L'alunno individua le radici della civiltà europea ed analizza brevemente la storia dell'Europa. Ripercorre le tappe che hanno portato alla formazione dell'Unione Europea. Localizza sulla carta tutti i paesi membri dell'UE per poliformarsi una corretta mappa mentale. Conosce gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali, le loro funzioni e riflette sui propri diritti-doveri di</p>	<p><i>Storia, Educazione e civica</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>I Quadrimestre</i></p>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE “ROBERTO VALTURIO”

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	cittadino. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.				
La demografia e gli insediamenti In Europa (U.A.7) L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> - Come si distribuisce la popolazione - Le dinamiche demografiche - I flussi migratori - Insediamenti e urbanizzazione - La rete dei trasporti 	L'alunno impara a mettere in relazione quanto appreso con i problemi presenti delle città e delle campagne. Prende coscienza dei grandi movimenti di popolazione nelle città metropolitane, dei fenomeni migratori e dei problemi ad esso legati.	<i>Storia</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<i>I</i> <i>Quadrimestre</i>
Le attività economiche (U.A.8) L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> - I dati per comprendere l'economia e come cambia nel tempo - La ricchezza e lo sviluppo in Europa - I settori economici - La classificazione e le caratteristiche di ciascuno - La distribuzione sul territorio 	L'alunno conosce il valore della produzione di beni, il mercato del valore e l'importanza dell'ISU. L'alunno individua sulla carta la distribuzione dello spazio economico europeo evidenziando le aree in cui sono rispettivamente più sviluppati il settore primario, secondario e terziari. Conosce le fonti di energia e le problematiche ad esse connesse, sa operare le opportune classificazioni.	<i>Storia Scienza della Terra</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<i>I</i> <i>Quadrimestre</i>
L'Italia (U.A.9) L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> - Il significato di “regione” - Gli ambienti fisici e bioclimatici di ciascuna regione - Il ruolo di ciascun settore produttivo nell'economia della regione - La distribuzione della popolazione in rapporto all'economia e alle vie comunicazione - Gli organismi di decentramento dello Stato - Le regioni autonome a statuto speciale 	L'alunno è in grado di conoscere e localizzare i principali elementi geografici, fisici e antropici delle regioni studiate. Riconosce e comprende le relazioni esistenti fra fenomeni geografici, economia, insediamento, ecologia. Partendo dall'ambiente in cui vive ed opera concretamente, riesce a comprendere che un territorio è il risultato di trasformazioni dovute a una pluralità di cause. Conoscendo gli	<i>Scienze della terra, Storia, Educazion e Civica</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	<i>I e II</i> <i>Quadrimestre</i>



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

	organismi di decentramento dello Stato e i motivi dell'autonomia regionale.				
L'Europa occidentale (U.A.10) L'alunno conosce: - Le macro regioni europee - Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Francia, Regno Unito e Spagna.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.	<i>Storia Scienza della Terra</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	II Quadrimestre
L'Europa centrale (U.A.11) L'alunno conosce: - Le macro regioni europee - Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Germania e Svizzera.	L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.	<i>Storia Scienza della Terra</i>	Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.	II Quadrimestre



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<p>L'Europa nordica (U.A.12)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le macro regioni europee - Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: Norvegia e Svezia. 	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.</p>	<p><i>Storia Scienza della Terra</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>II Quadrimestre</i></p>
<p>L'Europa balcanica (U.A.13)</p> <p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le macro regioni europee - Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: la Grecia. 	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.</p>	<p><i>Storia Scienza della Terra</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google Maps, Agenda 2030.</p>	<p><i>II Quadrimestre</i></p>
<p>L'Europa orientale (U.A.14)</p> <p>L'alunno conosce:</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio operando confronti tra realtà geografiche diverse, per</p>	<p><i>Storia Scienza</i></p>	<p>Lezione frontale; analisi di grafici e carte</p>	<p>Foto, carte, grafici, video, Google Earth e Google</p>	



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

<ul style="list-style-type: none">- Le macro regioni europee- Le principali informazioni (posizione, caratteristiche fisiche, clima, ambienti, storia, popolazione, urbanizzazione, economia, società e cultura) di alcuni Stati europei più rappresentativi: la Russia.	comprendere le peculiarità della civiltà europea, le somiglianze e le differenze tra la nostra e le altre civiltà. Individua e comprende gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico. Si orienta nello spazio, legge, interpreta una carta fisica, politica o tematica. Consulta in modo autonomo il manuale e altri strumenti disciplinari per ricavare informazioni sugli Stati europei.	<i>della Terra</i>	tematiche; esame del testo e individuazione delle informazioni principali, esercizi di fine unità e mappa concettuale, uso degli strumenti informatici.	Maps, Agenda 2030.	<i>II Quadrimestre</i>
---	---	--------------------	---	--------------------	----------------------------

La Docente