



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

STORIA

(a.s. 2024/25)

CLASSE 1[^]C

DOCENTE TERESA MIRIAM MURACA

LIBRO DI TESTO: PENSARE STORICAMENTE 1, A. Brusa, Palumbo editore

Metodi, strumenti e sussidi: lezioni frontali, lezioni partecipate, ricerca di parole-chiave, mappe, schemi, linee del tempo; libro di testo anche digitale, carte geografiche; PowerPoint, video-lezioni, LIM, Classroom. Attività di laboratorio ed esercitazioni scritte e orali

Verifiche: almeno 2 verifiche nel I quadrimestre e 2 verifiche nel II quadrimestre. Hanno inciso sulla valutazione il grado di competenza linguistica, di comprensione della complessità del processo storico, di pertinenza e puntualità delle argomentazioni, di rielaborazione personale delle informazioni, la partecipazione, l'assiduità, le capacità relazionali.

Attività di recupero: il recupero per gli alunni con maggiori difficoltà è stato svolto *in itinere* durante le ore messe a disposizione dal docente nelle pause didattiche, a cui sono seguite le opportune verifiche.

Risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del consiglio di classe (In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;): migliorata la comprensione dei cambiamenti diacronici e sincronici attraverso il confronto tra epoche e tra aree geografiche e culturali diverse; migliorata la capacità di collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; migliorata la capacità di lettura e analisi di carte geografiche, storiche, grafici, tabelle e schemi; migliorata la comprensione e l'utilizzo della terminologia specifica della disciplina; migliorate le capacità di sintesi ed esposizione dei contenuti studiati

GLI STRUMENTI DELLA STORIA:

- Definizione della disciplina storia. Che cos'è La storiografia. Le fonti storiche.

UNITA' 1 LE ORIGINI DELLA STORIA UMANA

LEZIONE 1 Il processo di ominazione e il popolamento del pianeta

- 1.1 La prima fase dell'evoluzione: "Dentro l'Africa"
- 1.2 La vita "dentro l'Africa"
- 1.3 La grande selezione degli Ominini: resta solo Homo
- 1.4 La seconda fase del processo di ominazione: "Fuori dall'Africa"
- 1.5 Homo Sapiens, l'ultimo degli Ominidi
- 1.6 Homo Sapiens colonizza il mondo
- 1.7 La terza fase dell'ominazione: l'evoluzione culturale
- 1.8 Il processo di ominazione e noi

LEZIONE 2 Homo Sapiens tra Paleolitico e Neolitico la civiltà materiale

2.1 Da cacciatori e raccoglitori ad agricoltori e pastori.

Il Paleolitico e il Neolitico

2.2 La domesticazione dei vegetali

2.3 Aree diverse, prodotti agricoli diversi e diverse civiltà

2.4 La domesticazione degli animali

2.5 La domesticazione dei minerali

APPROFONDIMENTI: Le donne nel paleolitico e le pitture rupestri, religione e ruoli sociali, l'uomo e l'ambiente naturale

LEZIONE 3 La nuova società neolitica

3.1 Nuovi modi di abitare

3.2 Una nuova organizzazione dello spazio

3.3 Una nuova organizzazione sociale e un tempo nuovo

3.4 Un nuovo tempo e un nuovo capo

3.5 Una nuova religione

3.6 Sette eredità del Neolitico

LEZIONE 4 Europa e Asia occidentale durante il Neolitico

4.1 La prima migrazione di agricoltori: gli Indoeuropei

4.2 Famiglie nucleari e famiglie allargate

4.3 Megaliti e società organizzate

4.4 Pace e guerra nel Neolitico

UNITÀ 2 CITTÀ, STATI, IMPERI

Le città centro del mondo

LEZIONE 1 La nascita della civiltà urbana

1.1 La Mezzaluna fertile e la Mesopotamia

1.2 I Sumeri creano la prima regione urbanizzata del mondo

1.3 Le città hanno bisogno delle campagne

1.4 Il re governa la città

1.5 Non solo agricoltura: i commerci di Sumer

1.6 La scrittura cuneiforme e le prime narrazioni

APPROFONDIMENTI: la scrittura

LEZIONE 2 Città e imperi della Mesopotamia

2.1 Oltre le terre dei Sumeri: Ebla e la sua potenza economica

2.2 Akkad, conquistatrice di città

2.3 I regni cantonali di Sumer

2.4 Il primo Stato centralizzato

2.5 La ziqqurat e la religione basata sull'adorazione delle forze della natura

2.6 La fine di Ur e la decadenza di Sumer

UNITÀ 3 Stati e imperi nell'Asia occidentale antica

LEZIONE 1 Il regno di Babilonia, prima e dopo l'invasione degli Ittiti

1.1 Gli Amorrei fondano l'Impero di Babilonia e Hammurabi è il suo sovrano più potente

1.2 Babilonia, una città la cui fama non morì

1.3 Il paese di Hatti. L'Impero Ittita

1.4 Il sistema dei grandi regni

1.5 Gli Ittiti: la superpotenza dell'Oriente mediterraneo

1.6 I piccoli regni: agricolture povere, commerci ricchissimi

1.7 Società diseguali, culture raffinate e debolezza politica

LEZIONE 2 La grande crisi del XII secolo a.C. e l'Impero degli Assiri

2.1 I Popoli del Mare

2.2 Le cinque cause della grande crisi

2.3 Dopo la crisi (e anche grazie ad essa), gli Assiri edificano un grande impero

2.4 Un nuovo tipo di re

2.5 La fine dell'Impero assiro

LEZIONE 3 Ebrei, Fenici, Babilonesi

3.1 Un popolo con due storie: la Bibbia

3.2 La storia degli Ebrei secondo storici e archeologi

3.3 La religione mosaica

3.4 I Fenici e la loro intensa attività commerciale

3.5 La colonizzazione del Mediterraneo e l'impero marittimo di Cartagine



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

3.6 Il nuovo regno di Babilonia: Nabucodonosor

LEZIONE 4 Un impero cosmopolita: i Persiani

4.1 Il più grande impero del mondo

4.2 L'organizzazione dell'impero

4.3 La fine dell'impero

APPROFONDIMENTI: il Codice di Hammurabi; la battaglia di Qadesh; l'attività di scriba, la nascita dell'alfabeto; Babilonia e le sue mura

UNITÀ 4 Le società dei grandi fiumi

LEZIONE 1 La civiltà del Nilo

1.1 Capanne di fango e tombe di pietra

1.2 La struttura della società egizia e l'economia delle tre stagioni

1.3 La regolarità delle piene e le divinità egizie

1.4 Nel cuore della cultura degli Egizi: il culto dei morti

1.5 Tombe di diverso splendore, visioni dell'aldilà più o meno ottimiste

LEZIONE 2 L'Egitto delle trenta dinastie

2.3 I punti di forza dell'Impero egizio

2.4 Una grande potenza in grado di sopravvivere alle crisi

LEZIONE 3 La civiltà dell'Indo

3.1 La più vasta area urbanizzata del mondo antico

3.2 Una società egualitaria, ricca e avanzata

3.3 La fine della civiltà urbana e dell'egualitarismo

LEZIONE 4 La civiltà dei Fiumi Giallo e Azzurro

4.1 Il mondo dell'Estremo Oriente: la Cina

4.2 Il Paese dei contadini giardinieri

APPROFONDIMENTI: le fasi dell'imbalsamazione; la stele di Rosetta; Aryi e Paria in India; i tessuti (lino, cotone e seta)

UNITÀ 5 Le civiltà dell'Egeo e dell'Italia

LEZIONE 1 Le civiltà dell'Egeo, tra Asia, Africa ed Europa

1.1 Le civiltà marittime dell'arcipelago delle Cicladi

1.2 Creta: cultura complessa, terrestre e marina

1.3 La fine della civiltà cretese e il suo ricordo mitico

LEZIONE 2 La civiltà micenea

2.1 Com'è nata la civiltà micenea

2.2 La struttura della società e l'economia

2.3 Città indipendenti e tensioni sociali devastanti

LEZIONE 3 L'Italia neolitica

3.1 Le civiltà delle terramare

3.2 La civiltà dei nuraghi

3.3 La civiltà delle incisioni rupestri

APPROFONDIMENTI: il disco di Festo, la storia etesi tra leggende e invenzioni; Troia tra leggenda e archeologia; i magaliti; le incisioni rupestri della Val Camonica; l'Illiade e l'Odissea. L'epica che diventa fonte storica

UNITÀ 6 – LA CIVILTÀ GRECA

LEZIONE 1 La società greca arcaica

- 1.1 Come si formano i popoli: l'etnogenesi greca
- 1.2 L'età del ferro, periodo di sperimentazioni
- 1.3 Due gravi problemi e una soluzione espansiva: la prima colonizzazione
- 1.4 I due grandi poemi omerici raccontano la cultura e la mentalità della classe dominante della Grecia arcaica

LEZIONE 2 Gli eserciti oplitici, la formazione della pòlis e le sue istituzioni

- 2.1 Nuove classi sociali si impongono, anche attraverso la partecipazione alla guerra
- 2.2 Una nuova realtà sociale e politica: le pòleis
- 2.3 Nelle pòleis il potere è nelle mani dei cittadini, nei limiti fissati da regole condivise
- 2.4 La Costituzione: la "regola delle regole" inventata dai Greci

LEZIONE 3 Le pòleis: diffusione geografica, divisione politica e unione culturale

- 3.1 L'espansione geografica ed economica del mondo greco
- 3.2 Come nasceva una colonia: i legami con la "metropoli"
- 3.3 Colonizzazione e decolonizzazione
- 3.4 Un mondo vasto, politicamente frammentato e culturalmente unito
- 3.5 Elementi di unità: la religione dei Greci
- 3.6 Elementi di unità: templi cittadini, ma santuari "panellenici"
- 3.7 Elementi di unità e fattori di ordine internazionale: gli oracoli
- 3.8 Elementi di unità: i giochi

LEZIONE 4 Le pòleis (tranne Sparta) tra conflitti sociali e tirannidi

- 4.1 Tensioni sociali difficili da dominare
- 4.2 Le tirannidi: una soluzione temporanea
- 4.3 L'eccezione di Sparta
- 4.4 Una ristretta classe dominante e un forte controllo sui non-cittadini
- 4.5 Tra Sparta e Atene. Le donne nella pòlis greca

APPROFONDIMENTI: il simposio; gli opliti; struttura e vita nella polis; lo sport nell'antica Grecia; i giochi olimpici antichi e moderni; la condizione della donna.

UNITÀ 7 La Grecia classica

LEZIONE 1 Atene e il suo sistema politico: monarchia, oligarchia, tirannia e democrazia

- 1.1 Le origini di Atene e il passaggio da monarchia a oligarchia
- 1.2 Dracone: le prime leggi per limitare il potere dell'aristocrazia
- 1.3 Solone: la ricerca dell'equilibrio tra i cittadini
- 1.4 La Costituzione di Solone è "timocratica"
- 1.5 Vantaggi e limiti della Costituzione di Solone
- 1.6 La tirannide di Pisistrato
- 1.7 La "rivoluzione" di Clistene: dal censo alla residenza
- 1.8 Dove abiti? Quello è il tuo "demo"
- 1.9 Clistene dà vita alla "democrazia": la Boulè, la pritanìa e l'Assemblea

LEZIONE 2 Le guerre persiane e il primato dei Greci nel Mediterraneo

- 2.1 Il significato simbolico dei conflitti nel Mediterraneo: la Grecia "civile" contro i barbari
- 2.2 La prima guerra persiana: gli Ateniesi vincono a Maratona
- 2.3 Filippide e la battaglia di Maratona
- 2.4 La seconda guerra persiana: Atene e Sparta sconfiggono Serse I
- 2.5 Dopo le guerre persiane: il futuro di due diverse culture
- 2.6 La supremazia dei Greci nel Mediterraneo

LEZIONE 3 L'impero di Atene e l'età di Pericle

- 3.1 La crisi di Sparta, lacerata da tensioni interne
- 3.2 Atene fonda e domina la Lega Delio-attica
- 3.3 L'imperialismo ateniese
- 3.4 Pericle sfrutta il "tesoro" per allargare la base popolare della democrazia ateniese
- 3.5 La cultura nell'età di Pericle: arti figurative, teatro, storiografia e "valori della città"
- 3.6 La filosofia: un "pensare" che a volte si rivela scomodo

LEZIONE 4 La crisi e la fine del mondo greco

- 4.1 La "guerra del Peloponneso": lo scontro tra Atene e Sparta
- 4.4 Il declino di Atene

LEZIONE 5 Il tramonto del mondo greco classico

- 5.1 La fine del sistema militare dell'oplita-cittadino, e quindi di un sistema politico

APPROFONDIMENTI: valori e limiti della democrazia ateniese; l'Acropoli di Atene; il teatro greco; Sparta, un modello di pòlis pieno di contraddizioni



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – www.valturio.it -

✉ rntd01000t@istruzione.it

UNITÀ 8 L'unificazione dell'Oriente: Alessandro Magno e l'Ellenismo

LEZIONE 1 I Macedoni e Alessandro Magno alla conquista del mondo

- 1.1 La Macedonia: uno Stato unito e forte
- 1.2 La forza militare: la falange macedone
- 1.3 Filippo II e la conquista della Grecia
- 1.4 Alessandro conquista l'Oriente: forza politica e forza militare
- 1.5 I motivi di una rapida conquista
- 1.6 Un impero immenso si divide e nascono i Regni ellenistici

LEZIONE 2 Il mondo ellenistico: frammentazione politica e unità culturale

CENNI (2.1 I Regni ellenistici: Macedonia ed Epiro_ 2.2 Il Regno di Siria_ 2.3 Il Regno d'Egitto)

- 2.4 La classe dirigente greco-macedone e un re divinizzato
- 2.5 Il modello urbano e la koinè linguistica dell'Ellenismo
- 2.6 Alessandria d'Egitto, una città-simbolo
- 2.7 Una cultura cosmopolita e la fine delle pòleis

UNITÀ 9 L'Italia arcaica

LEZIONE 1 La penisola italiana e i suoi abitanti

- 1.1 Non un "popolo italico", ma un processo di popolamento
- 1.2 Il processo endogeno: nasce e si consolida un ceto aristocratico
- 1.3 Il processo esogeno: commerci, arricchimento e conquiste
- 1.4 La fusione di più villaggi e la formazione delle prime città
- 1.5 I principi guerrieri e le nuove aristocrazie
- 1.6 Le influenze della Grecia e le differenze fra Italici e Greci

LEZIONE 2 Dal fiorire della civiltà etrusca alla lotta per il predominio in Italia

- 2.1 Etruschi: un popolo autoctono dà origine a una civiltà urbana
- 2.2 Il popolo dominante in Italia centrale
- 2.3 L'organizzazione sociale e politica degli Etruschi
- 2.4 L'originale cultura etrusca
- 2.5 I nemici degli Etruschi
- 2.6 I Celti: una cultura in evoluzione a contatto col mondo mediterraneo
- 2.7 Le migrazioni dei Celti (o Galli)
- 2.8 I Galli in Italia

UNITÀ 10 Roma dalle origini al III secolo a.C.

LEZIONE 1 Le origini di Roma e la sua fase monarchica

- 1.1 Il mito fondativo
- 1.2 Storici e archeologi scoprono la realtà contenuta nel mito
- 1.3 La realtà storica
- 1.4 La composizione sociale di una "città inclusiva"
- 1.5 La struttura politica: il Senato, il re, i comizi
- 1.6 Sovrani di una città in crescita
- 1.7 La prima Costituzione di Roma

LEZIONE 2 I primi passi della Roma repubblicana

- 2.1 La fine del periodo monarchico: i "consoli"
- 2.2 Patrizi, con i loro clienti, e plebei: un conflitto mortale
- 2.3 Divisioni interne e minacce esterne
- 2.4 Il superamento della crisi: la pace sociale (e le leggi delle XII tavole)

LEZIONE 3 Roma conquista la penisola italiana

- 3.1 Roma risorge più coesa dopo l'invasione dei Galli
- 3.2 Nasce un esercito di grande efficienza
- 3.3 La potenza dei Sanniti e le loro divisioni interne
- 3.4 Le guerre sannitiche favoriscono l'espansione di Roma
- 3.5 La vittoria finale sui Sanniti: una guerra italiana
- 3.6 L'Italia sotto il dominio di Roma
- 3.7 In lotta contro il mondo greco: Taranto
- 3.8 Roma unifica la "Terra Italia"

APPROFONDIMENTI: la fondazione di Roma e il Pomerium; la storia nel nome; il paterfamilias; la condizione delle donne romane

UNITÀ 11 Roma unifica l'Occidente

LEZIONE 1 Le guerre puniche

- 1.1 Cartagine: una grande potenza nel Mediterraneo
- 1.2 Due potenze in ambiti diversi
- 1.3 I motivi di una guerra lunga un secolo
- 1.4 La prima guerra punica
- 1.5 Il confronto continua: Cartagine diventa una potenza terrestre
- 1.6 Roma inaugura il suo impero, per terra e per mare
- 1.7 Annibale avvia la seconda guerra punica
- 1.8 Le sconfitte di Roma e il timore della disfatta
- 1.9 La sconfitta di Canne
- 1.10 Roma riprende l'iniziativa
- 1.11 Con Scipione, i Romani vincono la seconda guerra punica

LEZIONE 2 La conquista della Macedonia, della Grecia e della Spagna

- 2.1 Roma approfitta delle divisioni del mondo greco
- 2.2 Le ricchezze dei popoli confluiscono a Roma
- 2.3 A Occidente Roma conquista a fatica la Spagna
- 2.4 Terza guerra punica: Roma si impone su tutti i fronti
- 2.5 I motivi del successo: una Costituzione "perfetta"?
- 2.6 I motivi del successo: una nuova idea di cittadinanza
- 2.7 Le istituzioni della Repubblica: le assemblee e le cariche importanti
- 2.8 Una Costituzione oligarchica: al centro il Senato
- 2.9 Un voto dominato dai ricchi

UNITÀ 12 La lunga stàsis della Roma repubblicana

(SINTESI DELLA LEZIONE 1) I conflitti interni: terra, cittadinanza, libertà

LEZIONE 2 I signori della guerra e il predominio di Cesare

- 2.1 Crasso e Pompeo consoli nel 70 a.C.
- 2.2 Pompeo vince la guerra contro i pirati e si impone in Oriente
- 2.4 Il patto segreto tra Pompeo, Crasso e Cesare
- 2.5 Cesare avvia la conquista della Gallia
- 2.6 La definitiva vittoria di Cesare in Gallia
- 2.7 Il ritorno di Cesare e una nuova guerra civile
- 2.8 Cesare dittatore perpetuo e la sua fine
- 2.9 La morte di Cesare, spartiacque della storia

LEZIONE 3 L'ultima guerra civile e l'inizio dell'Impero

- 3.1 L'eredità di Cesare: Ottaviano, Antonio e Lepido
- 3.2 L'ultima guerra civile segna il successo di Ottaviano
- 3.3 Una società in trasformazione
- 3.4 Una civiltà e un'economia urbane
- 3.5 Il pluralismo religioso
- 3.6 La cultura

APPROFONDIMENTI: la guerra tra Ottaviano e Antonio

L'insegnante

Teresa M. Muraca