

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod. Ist. RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) -

✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

**CLASSE 3°F sia-rim**

**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA a.s. 2024/25**

**DOCENTE : ELENA NICOLINI**

**CLASSE 3°F RIM/SIA**

**LIBRO DI TESTO:** A. Brancati, T. Pagliarani, *Comunicare storia I, Dal Mille al Seicento*, La Nuova Italia

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** Schemi e mappe, brevi filmati, film e documentari, PowerPoint, repertori di immagini della storia dell'Arte, documenti storici.

**ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE:**

Italiano, Diritto e Storia dell'Arte.

**I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

**ARTICOLAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE IN UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

<b>1. LA SVOLTA DEL BASSO MEDIOEVO: FEUDALESIMO, CHIESA E IMPERO, I COMUNI E LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze</b>
<b>Strumenti per la storia:</b> fonti storiche, periodizzazione e linea del tempo	Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
<b>Tra Alto e Basso medioevo:</b> I sec IX e X dopo la disgregazione dell'impero carolingio, civiltà e cultura; Il Feudalesimo.	Saper individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali
<b>Il Basso medioevo:</b> La rinascita dopo il Mille: il risveglio delle città; la decadenza della Chiesa; la lotta per le investiture; le crociate.	Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.
<b>Il Comune:</b> Le origini e l'evoluzione del Comune, organizzazione socioeconomica; lo scontro fra i comuni e l'Impero; I Normanni nell'Italia meridionale (sintesi)	Saper leggere e interpretare gli aspetti di storia locale in relazione alla storia generale.
<b>Il declino dei poteri universali:</b> Innocenzo III (sintesi), gli eretici e gli ordini mendicanti (sintesi); le monarchie feudali in Francia e in Inghilterra; la Magna Charta; Federico II, la crisi del papato e la cattività avignonese.	

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) -

✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

Lettura ed analisi fonte storica: - La <i>Magna Charta Libertatum</i> Visione del film <i>Il nome della rosa</i>	
<b>2. L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE</b>	
Conoscenze	Competenze
<p><b>Le monarchie nazionali:</b> La crisi del Trecento: la peste e il disagio sociale. La guerra dei Cento anni. Francia, Inghilterra e Spagna (sintesi).</p> <p><b>L'Italia ed il papato tra il XIV e il XV secolo:</b> Nascita ed affermazione delle signorie. La Firenze dei Medici. Milano: dai Visconti agli Sforza. La Signoria di Sigismondo Pandolfo Malatesta. Rimini, città rinascimentale: Tempio Malatestiano e Castel Sismondo; il territorio dei Malatesta, la figura di Sigismondo Pandolfo Malatesta e la signoria dei Montefeltro. La pace di Lodi. Gli Stati-regione.</p> <p>Visione del documentario <i>Signorie: Rimini e i Malatesta; Signorie: Urbino e i Montefeltro</i>.</p>	<p>Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Saper Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali.</p> <p>Saper leggere e interpretare gli aspetti di storia locale in relazione alla storia generale. Saper distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette.</p>
<b>3.LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA</b>	
Conoscenze	Competenze
<p><b>L'età Moderna: le grandi scoperte geografiche:</b> Spagna e Portogallo, l'Impresa di Cristoforo Colombo, le conseguenze delle scoperte geografiche; l'Italia contesa tra Francia e Spagna. Le civiltà precolombiane (cenni e visione di alcune parti dei film <i>Apocalypso</i> e <i>Mission</i>)</p> <p><b>L'età umanistico-rinascimentale:</b></p>	<p>Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p>

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 fax 0541383696 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) -

✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

<p>Il progresso tecnico scientifico, l'invenzione della carta e la diffusione della stampa Cultura e società del XV e XVI secolo.</p> <p><b>Le trasformazioni sociali del Cinquecento:</b> Martin Lutero e la Riforma Protestante; le ribellioni sociali; Calvino e Zwingli (sintesi). Enrico VIII e la Chiesa Anglicana; Riforma e controriforma cattolica.</p> <p><b>L'Europa del Cinquecento e le guerre di religione:</b> La Spagna di Filippo II (sintesi). L'Inghilterra di Elisabetta I. (cenni).</p> <p>Lettura ed analisi fonti storiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- R. Sanzio, <i>La scuola di Atene</i>.</li><li>- J. Tetzel, <i>Pro e contro le indulgenze</i>;</li></ul>	<p>Saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali</p> <p>Saper analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p>
--	---

Rimini, lì 08/06/2025

**Prof.ssa Elena Nicolini**

