



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### CLASSE 2<sup>E</sup>

### PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA a.s. 2024/25

**DOCENTE:** NICOLINI ELENA

**LIBRI DI TESTO:** A. Brancati-T. Pagliarani, Appuntamento con la storia Vol. 2.  
Dall'Impero romano all'Alto medioevo, Vol. II, La Nuova Italia

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** *Testi digitali, film, documentari da Raiplay e Rai Storia, repertori di immagini, materiali, schemi e sintesi caricati su Google classroom.*

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012.

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Roma, dalla fondazione all'età Repubblicana: eventi e caratteristiche generali.</li> <li>– Le istituzioni repubblicane.</li> <li>– La crisi della Repubblica</li> <li>– La nascita dell'Impero e la sua espansione</li> <li>– La crisi dell'Impero e il Cristianesimo</li> <li>– La caduta dell'Impero e la nascita del Regno romano-barbarici</li> <li>– L'inizio del Medioevo</li> <li>– L'Italia dagli Ostrogoti ai Longobardi</li> <li>– La nascita dello Stato della Chiesa</li> <li>– Carlo Magno</li> <li>– Il Feudalesimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saper riconoscere le fonti per lo studio della storia</li> <li>– Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette</li> <li>– Saper confrontare modelli politici diversi tra loro.</li> <li>– Saper rapportare il presente al passato riconoscendone analogie e differenze</li> <li>– Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>– Conoscere aspetti sociali, politici e culturali del periodo storico che comprende l'Impero romano, la sua caduta e l'istituzione della prima età medievale.</li> <li>– Conoscere un lessico storiografico specifico.</li> </ul>

Uscita didattica a Padova, con visita guidata al Palazzo Bo, Teatro anatomico e Museo della natura e dell'uomo.

Rimini, 8 giugno 2025

L'insegnante

Elena Nicolini