



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN - ☎ 0541380099

✉ rntd01000t@istruzione.it

LINGUA INGLESE

a.s. 2024/25

CLASSE 4C SIA

MATERIA: Lingua Inglese

DOCENTE: Giorgia Nicolini

CLASSE: 4C SIA

LIBRO DI TESTO: *Twenty-Thirty–2030, English for Responsible Business*, Rizzoli Languages

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: materiale di approfondimento fornito dalla docente su argomenti di cultura, microlingua e civiltà ad integrare il programma. I vari documenti (files in pdf, audio, video, Ted Talks, etc.) verranno puntualmente caricati su Classroom e/o consegnati in formato cartaceo dalla docente. Codice del gruppo Classroom: ttsudmp.

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

ARTICOLAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE IN UNITÀ DI APPRENDIMENTO

PART 1 – BUSINESS THEORY

Business Background

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p>The Business world: the economic context</p> <p>Understand economic data</p>	<p>Saper cogliere idee fondamentali di testi complessi su argomenti tecnici; saper interagire anche impiegando lessico di settore; saper ricercare informazioni sul web, sostenere in un dibattito; saper produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità; individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Economia aziendale</p>	<p>Lezione frontale Group work Pair work Role play Debates</p> <p>NB: valido anche per tutte le altre UdA</p>	<p>Libro di testo e relative risorse; materiale fornito dalla docente e caricato su Classroom</p> <p>NB: valido anche per tutte le altre UdA</p>	<p>Reports scritti e orali</p> <p>NB: valido anche per tutte le altre UdA</p>	<p>I quad.</p>

Global trade

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Global trade and Globalisation; Commerce and trade; E-commerce; free and regulated markets; distribution channels	Saper cogliere idee fondamentali di testi complessi su argomenti tecnici; saper interagire anche impiegando lessico di settore; saper ricercare informazioni sul web, sostenere in un dibattito; saper produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità; individuare collegamenti e relazioni	Economia aziendale				I quad.

Business structures and organisations; Into work: finding a job

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p>The business world nelle sue varie componenti <i>teoriche</i>: Sole traders, partnerships, limited companies, cooperatives, franchising, sustainable business) e <i>pratiche</i> (the curriculum vitae, the application letter, job interviews)</p>	<p>Saper riassumere un testo e presentare il contenuto; saper esporre utilizzando il lessico specifico; saper analizzare la realtà e descriverla a partire dagli elementi studiati; saper selezionare le informazioni utili ed utilizzarle.</p>	<p>Economia aziendale, Ed. civica</p>				<p>I quad.</p>

ICT

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p>A technological revolution; Benefits of ICT in the workplace; Changes in work patterns: co-working, smart-working, teleworking; start-ups; IT in manufacturing; Main ICT programs</p>	<p>Saper cogliere idee fondamentali i di testi complessi su argomenti tecnici; saper interagire anche impiegando lessico di settore; saper ricercare informazioni sul web, distinguere quelle utili e saperle interpretare e riorganizzare per farsi una opinione da sostenere in un dibattito; saper produrre testi chiari su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità; individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Informatica</p>				<p>I e II quad.</p>

PART 2 – CULTURAL BACKGROUND

Cultural Background – The UK and the USA

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Cultural Background: English in the world today, English as a global language	Saper dare una definizione e di <i>lingua franca</i> , conoscere i fattori per cui una lingua diventa globale	Italiano, Storia				Il quad.

Cultural Background – The UK and the USA

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Cultural Background: aspetti fondamentali di cultura, geografia, storia e letteratura: dalle origini alla Romanticismo; temi di attualità	Saper stabilire collegamenti tra le diverse tradizioni storico-culturali; saper interagire anche impiegando lessico di settore; saper ricercare informazioni sul web	Italiano, Storia, Diritto				Il quad.