



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN - ☎ 0541380099

✉ rntd01000t@istruzione.it

LINGUA INGLESE

a.s. 2024/25

CLASSE 2G

MATERIA: Lingua Inglese

DOCENTE: Giorgia Nicolini

CLASSE: 2G

LIBRI DI TESTO: *New Identity Concise*, Oxford University Press; *New Identity Destination B2*, Oxford University Press.

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: materiale fornito dalla docente su argomenti di cultura e civiltà ad integrare il programma; i vari documenti (files in pdf, audio, video, TED Talks, etc.) sono stati caricati su Classroom; materiale integrativo di grammatica, quali regole ed esercizi, tratti da altri libri di testo dell'insegnante e caricati su Classroom. Codice del gruppo Classroom: aaqncaj.

I RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

ARTICOLAZIONE DI CONOSCENZE E COMPETENZE IN UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Units 7 and 8: My studies and My Home (revision)

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p><i>Be going to</i> for intentions and predictions, Present continuous for future arrangements, <i>Be going to</i> vs Present continuous</p> <p><i>Will</i> for predictions and future facts, <i>Will</i> for offers, promises and spontaneous decisions, First (and Zero) conditional</p>	<p>School subjects, education verb phrases; Making a video call</p> <p>Houses and furniture, domestic appliances; Making offers and requests</p>		<p>Lezione frontale</p> <p>Group work</p> <p>Pair work</p> <p>Role play</p> <p>Debates</p> <p>NB: valido anche per tutte le altre units</p>	<p>Libro di testo e relative risorse multimediali (learning resources online accessibili gratuitamente e e senza registrazione), materiale fornito dalla docente</p> <p>NB: valido anche per tutte le altre units</p>	<p>Produzione di brevi composizioni scritte che impiegano strutture, funzioni e lessico della unit; webquest di approfondimento alle tematiche affrontate nella unit, da esporre attraverso presentazione multimediale e speaking production</p> <p>NB: valido anche per tutte le altre units</p>	I quadr.

Unit 9: My World

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p>Present perfect simple, never and ever</p> <p>Present perfect simple vs Past simple</p>	<p>Natural features, environmental conservation;</p> <p>Making arrangements</p>					I quadrimestre

Unit 10: My fitness

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p>Present perfect simple with just/yet/already</p> <p>some/no/any/every compounds</p>	<p>Sports, sports places and equipment, health and well being;</p> <p>Asking for and giving instructions</p>					I quadrimestre

Unit 11: My generation

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p>Present perfect with for and since</p> <p>Defining relative clauses and Non-defining relative clauses</p>	<p>Relationships and life choices; Discussing choices</p>					I quadrimestre

Unit 12: My holidays

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
<p>Past continuous</p> <p>Past continuous vs Past simple</p> <p>Simple past vs Past perfect simple</p> <p>2nd and 3rd conditional</p>	<p>Holidays and holiday activities, travel and tourism; Asking for and giving directions</p>					II quadrimestre

Unit 13: My climate

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Modals: will/won't/ may/might, must and mustn't, have to and don't have to	The climate and extreme weather, the weather, climate action; Asking for, giving and refusing permission					Il quadrimestre

Unit 14: My screen heroes + units dal libro di testo *New Identity Destination B2*

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Altre discipline coinvolte</i>	<i>Azioni del docente</i>	<i>Materiali e strumenti</i>	<i>Prodotti (se previsti)</i>	<i>Tempi</i>
Passive: Forma passiva dei tempi e modi verbali affrontati Passive: interrogative form Question tags Have/get something done (NB: solo cenni)	TV and film genres, describing films, screen time; Discussing films					Il quadrimestre

Rimini, 06/06/2025

La docente

Giorgia Nicolini