

## **DISCIPLINA SPAGNOLO**

**a.s. 2024/25**

### **CLASSE 1B**

**DOCENTE: Giuditta Pappalardo**

**LIBRI DI TESTO: Buena Onda vol. 1, di Diana Maisto e Manuela Salvaggio, ed. Loescher**

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

#### **Abilità**

Comprende globalmente semplici messaggi orali relativi ad aree di immediata priorità (informazioni personali e familiari, collocazione di oggetti e persone, descrizioni di routine e abitudini), prodotti lentamente e in modo chiaro.

Partecipa a brevi ed elementari conversazioni in contesti familiari (famiglia, scuola, gruppo di amici) e di routine utilizzando semplici tecniche per iniziare, sostenere o terminare una conversazione, esprimendosi con pronuncia tale da rendere comprensibile il messaggio.

Comprende testi/messaggi scritti, brevi e semplici, inerenti alla vita quotidiana, individuandone l'idea centrale e riconoscendo strutture e lessico già noti.

Scrive brevi testi descrittivi e semplici messaggi rispettando le marche morfologiche (genere, numero ecc), riutilizzando strutture e lessico già noti in modo da rendere comprensibile il messaggio.

#### **Conoscenze**

Conosce e applica in modo abbastanza autonomo le strutture grammaticali di base della lingua, il sistema fonologico, l'intonazione, l'ortografia.

Conosce e applica in modo abbastanza autonomo il lessico e le funzioni di uso più frequente, relativamente ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale.

## **ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)**

### **Unidad 0: los sonidos del español.**

- . El alfabeto
- . Comunicar en clase
- . Espacios del instituto
- . Material escolar
- . Asignaturas
- . Días de la semana

### **Unidad 1: Quiénes somos**

#### Gramática

- . Género y número de los sustantivos y de los adjetivos
- . Interrogativos
- . Pronombres sujeto
- . Verbos Ser y Tener
- . Presente de indicativo de los verbos regulares y verbos reflexivos

#### Comunicación y léxico

- . Países y pueblos hispanohablantes
  - . Países y ciudadanos del mundo
  - . Meses del año
  - . Trabajos (1)
  - . Números cardinales de 0 a 100
  - . Operaciones matemáticas
  - . Saludar y despedirse
  - . Presentar a alguien
  - . Preguntar sobre datos personales y contestar
- Cultura y destrezas: Una lengua, un mundo. Vídeo el mundo hispánico es...

### **Unidad 2: ¡Nuestras familias!**

## Gramática

- . Artículos determinados e indeterminados
- . Conjunciones *y, o, pero, ni...ni...*
- . Adjetivos y pronombres posesivos
- . Contrastarse entre *ser* y *estar*

## Comunicación y léxico

- . Familia
- . Estados civiles y relaciones sentimentales
- . Mascotas
- . Carácter y estado de ánimo
- . Hablar de la familia
- . Describir el aspecto físico y el carácter

Cultura y destrezas: Familias de ayer y de hoy. Vídeo ¿Cómo somos los españoles?

La serie ¿Quién es Javi? Episodio 1.

## Unidad 3: ¡Me gusta!

### Gramática

- . Presente de indicativo de los verbos con diptongación (e-ie; o-ue/u-ue)
- . Verbos con primera persona irregular
- . Verbo *ir*
- . Verbo *gustar* y pronombres de complemento directo (CI)
- . *Muy/ Mucho – Mucho / a / os / as*

### Comunicación y léxico

- . Rutina
- . Expresiones de frecuencia
- . Actividades del tiempo libre (1)
- . Números del 100 a 1000
- . Expresar acuerdo y desacuerdo
- . Preguntar y decir la hora
- . Expresar gustos y preferencias
- . Hablar del tiempo libre

Vídeo Un día en España

## **Unidad 4: Mi casa es tu casa**

### Gramática

- . Presneta de indicativo de los verbos en -ir con cambio vocálico (e-i)
- . Verbos con cambio ortográfico en la 1ª persona singular
- . *Hay – Está / Están*
- . Adjetivos y pronombres demostrativos
- . Cuantificadores

### Comunicación y léxico

- . Tipos de vivienda
- . Numerales ordinales
- . Espacios y habitaciones de la casa
- . Muebles, electrodomésticos y objetos de la casa
- . Materiales, tamaños, formas y colores
- . Ubicadores
- . Hablar de la casa
- . Expresar existencia y localizar

Vídeo Las creaciones de Gaudí

## **Unidad 5: ¡Estás como un pincel!**

### Gramática

- . Verbos en -uir
- . Verbo *oír*
- . Pronombres de complemento directo (CD)
- . Preposición *a* complemento directo

### Comunicación y léxico

- . Ropa, calzados y complementos
- . Materiales y tejidos
- . Adjetivos para definir el estilo
- . Estaciones del año
- . Tipos de estampados
- . Tiendas y comercios
- . Hablar del tiempo atmosférico (1)
- . Pedir y atender en una tienda
- . Pedir opinión y expresar valoración

