



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"

Centro Studi Colonnella - Via Grazia Deledda 4 - 47923 Rimini

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA FRANCESE

Classe: 3°C AFM

a.s.2024-2025

Docente: Paola Brunelli

Libri di testo: A.A.V.V., Pas à pas, vol.2, Zanichelli

A.A.V.V., Découvrir la France, Europass

Altri strumenti o sussidi: LIM, ZTE e Google Classroom

1. I risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012;)

Alla fine dell'anno gli alunni dovranno essere in grado di:

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, di attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.

2. Elenco unità didattiche

UDA 1: Vive la nature!

Funzioni linguistiche

- Exprimer la peur
- Mettre en garde

- Rassurer et encourager

Lessico

- Les animaux de la ferme
- Les animaux sauvages
- Les paysages naturels

Strutture grammaticali

- I pronomi dimostrativi neutri
- Il pronome *en* (complemento indiretto)
- Aggettivi e pronomi indefiniti (2)
- I verbi *battre*, *rompre* e *vivre*

UDA 2: Courage!

Funzioni linguistiche

- Exprimer la joie et la tristesse
- Exprimer la déception, le regret et le reproche
- Solliciter une confidence

Lessico

- Les sentiments, les émotions et les états d'âme
- Les comportements

Strutture grammaticali

- I pronomi interrogativi invariabili
- I tempi composti
- La frase esclamativa
- L'ipotesi e la condizione (1)
- I verbi *plaire* e *rire*

UDA 3: L'actu

Funzioni linguistiche

- Exprimer l'obligation, la nécessité, la permission, l'interdiction
- Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité et le doute
- Exprimer son opinion
- Interagir

Lessico

- La télévision et la radio
- La presse
- L'informatique

Strutture grammaticali

- Il congiuntivo
- L'uso del congiuntivo

- Indicativo o congiuntivo?
- I verbi *croire* e *(con)vaincre*

UDA 4: Gens du monde

Funzioni linguistiche

- Exprimer l'indignation et la colère
- S'excuser, rejeter la responsabilité, accepter/refuser les excuses
- Articuler son discours: les connecteurs

Lessico

- Le social
- L'immigration
- La banlieue

Strutture grammaticali

- Il discorso indiretto
- I pronomi personali doppi
- Il plurale dei nomi composti
- I verbi *valoir*, *conclure* e *suffire*

UDA 5: Citoyens et justice

Funzioni linguistiche

- Formuler un souhait ou une intention
- Justifier ses choix, ses opinions
- Promettre
- Écrire une lettre formelle
- Rédiger un CV

Lessico

- Les institutions
- Le élections
- La justice

Strutture grammaticali

- L'interrogativa indiretta
- La causa
- La conseguenza

Cultura

Les institutions françaises (con materiale caricato su Classroom)

Lessico

- Le système scolaire

Cultura

Les langages des jeunes (pag.14-15)

Le système scolaire français (pag.12-13 e materiale caricato su Classroom)

La laïcité (pag.10-11)

Durante l'estate gli alunni leggeranno il romanzo **"Le compte de Monte-Cristo"** di **Alexandre Dumas** nell'edizione ridotta della casa editrice ELI e svolgeranno anche gli esercizi alla fine di ogni capitolo.