



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

DISCIPLINA
a.s. 2024/25

CLASSE 3G

DOCENTE: Filippo Temporin

LIBRI DI TESTO: "Corso di matematica" Vol.3 di A. Gambotto – B. Consolini – D. Manzone,
ed. TRAMONTANA

ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI: LIM, schemi di sintesi, slides condivise su Classroom

RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

Nel corso del secondo biennio, l'insegnamento della matematica prosegue ed amplia il processo di preparazione scientifica e culturale dei giovani già avviato nel biennio; concorre insieme alle altre discipline allo sviluppo dello spirito critico alla loro promozione umana e intellettuale.

In questa fase della vita scolastica lo studio della matematica cura e sviluppa in particolare:

1. l'acquisizione di conoscenze a livelli più elevati di astrazione e di formalizzazione;
2. la capacità di cogliere i caratteri distintivi dei vari linguaggi (economici, formali, artificiali);
3. la capacità di utilizzare metodi strumenti e modelli matematici in situazioni diverse;
4. l'attitudine a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze via via acquisite.

I risultati di apprendimento sopra riportati in termini di competenze in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. Il docente, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, espressi in termini di competenze:

1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
4. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Alla fine dell'anno, per il passaggio all'anno successivo, lo studente deve conoscere gli argomenti fondamentali nelle loro linee essenziali, dimostrare di saper esporre in modo semplice e corretto i contenuti e saper applicare le conoscenze in casi non complessi.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

ELENCO UNITÀ DIDATTICHE/ARGOMENTI (indicare eventuali altre discipline coinvolte)

Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Prodotti	Tempi
Il piano cartesiano e la retta							
Equazione e rappresentazione grafica di rette nel piano Parallelismo e perpendicolarità tra rette nel piano Concetto di luogo geometrico nel piano	Saper rappresentare nel piano punti e rette Saper evidenziare dall'equazione di una retta la sua posizione nel piano Saper riconoscere mutue posizioni di rette nel piano	1 2 3 4		Lezione frontale e partecipata Esercitazioni guidate	Libro di testo		Settembre
Le coniche							
Definizione e proprietà caratteristiche delle coniche Classificazione delle coniche: parabola, circonferenza, ellisse e iperbole	Rappresentare le coniche nel piano Riconoscere le proprietà delle coniche come luoghi geometrici Saper esaminare la posizione reciproca di rette e coniche Rappresentare graficamente rette e coniche in modo manuale Risolvere problemi geometrici relativi a parabola e circonferenza Risolvere problemi geometrici relativi ad ellisse ed iperbole	1 2 3 4		Lezione frontale e partecipata Esercitazioni guidate	Libro di testo		Ottobre/ Novembre/ Dicembre
Equazioni e sistemi di equazioni							
Concetto di equazione e di sistema di equazioni Classificazione di equazioni e di sistemi Metodi di risoluzione di equazioni e di sistemi di equazioni Concetto di equazione irrazionale	Saper applicare i procedimenti specifici di risoluzione delle equazioni di grado superiore al secondo e frazionarie Saper applicare i procedimenti specifici di risoluzione dei sistemi di equazioni Saper applicare i procedimenti specifici delle equazioni irrazionali	1 2 3		Lezione frontale e partecipata Esercitazioni guidate	Libro di testo		Gennaio/ Febbraio



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -

cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

☎ 0541380099 – 0541380074 – www.valturio.it - ✉ rntd01000t@istruzione.it

Disequazioni e sistemi di disequazioni						
Concetto di disequazione di sistema di disequazioni Metodi di risoluzione di disequazioni e di sistemi di disequazioni	Saper applicare i procedimenti specifici delle disequazioni di grado superiore al secondo e frazionarie Saper applicare i procedimenti specifici di risoluzione delle disequazioni e dei sistemi di disequazioni	1 2 3		Lezione frontale e partecipata Esercitazioni guidate	Libro di testo	Febbraio/ Marzo
Le funzioni e le loro proprietà. La funzione esponenziale e la funzione logaritmica						
Concetto di funzione Concetti di potenza e di logaritmo Proprietà delle potenze e dei logaritmi nell'insieme dei numeri reali Diversi andamenti di crescita delle funzioni Metodi di risoluzione di equazioni esponenziali e logaritmiche.	Riconoscere i vari tipi di funzione Saper individuare le proprietà principali di una funzione Saper rappresentare graficamente le funzioni Saper applicare i metodi adeguati alla risoluzione delle equazioni esponenziali e logaritmiche	1 2 3	Economia aziendale e Economia politica	Lezione frontale e partecipata Esercitazioni guidate	Libro di testo	Marzo/ Maggio