



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

**DISCIPLINA**  
**STORIA**  
**a.s. 2024/25**

**CLASSE 3E SIA**

**DOCENTE:** Alice Vannucci

### **LIBRI DI TESTO:**

- A. Brancati, T. Pagliarani, *Comunicare storia*, v.1

**ALTRI STRUMENTI O SUSSIDI:** LIM, schemi di sintesi, fotocopie, presentazioni multimediali, video

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO SULLA BASE DELLA NORMATIVA VIGENTE, CON RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(In coerenza con D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012)

#### **1. LA SVOLTA DEL BASSO MEDIOEVO: FEUDALESIMO, CHIESA E IMPERO, I COMUNI E LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI**

##### **Competenze:**

Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Saper individuare i cambiamenti culturali, socio economici e politico istituzionali

Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.

Saper leggere e interpretare gli aspetti di storia locale in relazione alla storia generale.

##### **Strumenti per la storia:**

fonti storiche, periodizzazione e linea del tempo

##### **Conoscenze:**

##### **Tra Alto e Basso medioevo:**

La situazione nel Mediterraneo tra le invasioni germaniche e Carlo Magno; Civiltà e cultura; Il Feudalesimo.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

### **Il Basso medioevo:**

La rinascita dopo il Mille: una felice spirale produttiva; il risveglio delle città; la decadenza della Chiesa; la lotta per le investiture; le crociate.

### **Il Comune:**

Le origini e l'evoluzione del Comune, organizzazione socioeconomica; lo scontro fra i comuni e l'Impero; I Normanni nell'Italia meridionale

### **Il declino dei poteri universali:**

Innocenzo III (sintesi), gli eretici e gli ordini mendicanti (sintesi); le monarchie feudali in Francia e in Inghilterra; la Magna Charta; Federico II, la crisi del papato e la cattività avignonese.

Lettura ed analisi fonte storica:

- *La Magna Charta Libertatum*

## **2.L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI E L'ITALIA DELLE SIGNORIE**

### **Competenze**

Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.

Saper Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali.

Saper leggere e interpretare gli aspetti di storia locale in relazione alla storia generale

### **Conoscenze**

#### **Le monarchie nazionali:**

La crisi del Trecento: la peste e il disagio sociale. La guerra dei Cento anni. Francia, Inghilterra e Spagna (sintesi).

#### **L'Italia ed il papato tra il XIV e il XV secolo:**

Nascita ed affermazione delle signorie. La Firenze dei Medici. Milano: dai Visconti agli Sforza. La Signoria di Sigismondo Pandolfo Malatesta. Rimini e il territorio dei Malatesta, la figura di Sigismondo Pandolfo Malatesta e la signoria dei Montefeltro. La pace di Lodi. Gli



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO VALTURIO"

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

Stati-regione.

### 3.LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA

#### Competenze

Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.

Saper riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali Individuare i cambiamenti culturali, socioeconomici e politico istituzionali

Saper analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

#### Conoscenze

##### **L'età Moderna: le grandi scoperte geografiche:**

Spagna e Portogallo, l'Impresa di Cristoforo Colombo, le conseguenze delle scoperte geografiche; l'Italia contesa tra Francia e Spagna.

##### **L'età umanistico-rinascimentale:**

Il progresso tecnico scientifico, l'invenzione della carta e la diffusione della stampa. Martin Lutero e la Riforma Protestante; le ribellioni sociali; Calvino e Zwingli (sintesi). Enrico VIII e la Chiesa Anglicana; Riforma e controriforma cattolica.

##### **L'Europa del Cinquecento e le guerre di religione:**

l'Impero di Carlo V . La Spagna di Filippo II . L'Inghilterra di Elisabetta I. La Francia: guerre di religione. Richelieu e la nascita dell'assolutismo.

Altri progetti interdisciplinari:



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "ROBERTO  
VALTURIO"**

Via Grazia Deledda n° 4 47923 Rimini – RN -  
cod.Ist.RNTD01000T c.f. 82009090406

• 0541380099 – 0541380074 – [www.valturio.it](http://www.valturio.it) - ✉ [rntd01000t@istruzione.it](mailto:rntd01000t@istruzione.it)

**Giorno della Memoria:** Visione del docufilm, Giorgio Perlasca

**Uscita didattica:** Basilica di *San Francesco d'Assisi* e visita aziendale alla *Perugina*.

Rimini, 6 giugno 2025

La docente: Alice Vannucci