ALLEGATO 1 al verbale n. 1 dell'9/09/2026
Dipartimento di scienze giuridico economiche
"Programmazione annuale per conoscenze/competenze/abilità" a.s.2026/27

A.1 Programmazione disciplinare di DIRITTO-ECONOMIA POLITICA classe 1^

1. I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe, sono i seguenti:
   - le conoscenze, abilità e competenze indicate in relazione alle singole unità di apprendimento;
   - le competenze di cittadinanza, con il concorso di tutte le discipline oggetto di studio;
   - il sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e acquisire gradualmente il linguaggio specifico della disciplina.

2. Articolazione in unità di apprendimento:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Le norme e le fonti del diritto	Le norme e le sanzioni, le fonti normative e i principi di coordinamento tra di esse, le partizioni del diritto	Distinguere e spiegare i concetti fondamentali sulle norme e le fonti del diritto Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (solo per le classi English plus)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Costituzione italiana ed eventuali altri strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
L'attività economica e i soggetti che la svolgono	I bisogni, i beni economici e i servizi, il reddito e il patrimonio L'attività economica, i soggetti del sistema economico, il circuito economico	Individuare e spiegare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte economiche e i vincoli cui esse sono subordinate, i concetti fondamentali sull'attività economica e i concetti e le dinamiche elementari relativi ai sistemi economici	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				1° quadr.

Le famiglie	L'operatore famiglia, il consumo e il risparmio	Individuare e spiegare la famiglia in economia: il concetto, le attività economiche svolte e il ruolo nel sistema economico					1° quadr.
I soggetti del diritto	I soggetti del diritto e in particolare le persone fisiche e la loro capacità Eventuali cenni al rapporto giuridico ed ai beni giuridici	Distinguere e spiegare i concetti fondamentali sui soggetti del diritto, la capacità giuridica e di agire Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				1-2° quadr.
La Costituzione italiana	La Costituzione: l'evoluzione storic che l'ha preceduta i caratteri, la struttura, i princip fondamentali, i diritti garantiti dalla Costituzione (rapporti civili: parte I, titolo I Cost.)	Saper individuare e spiegare la storia, i caratteri, la struttura e i principi fondamentali della Costituzione italiana e le tappe fondamentali dell'evoluzione storica che ha condotto alla sua entrata in vigore Individuare e spiegare i diritti garantiti dalla Costituzione e i limiti al loro esercizio					2° quadr.
Lo Stato	I caratteri e gli elementi costitutivi dello Stato e la cittadinanza, le forme di Stato Cenni alle forme di governo	Individuare e spiegare i caratteri e gli elementi costitutivi dello Stato e delle principali forme di Stato Individuare e spiegare i concetti fondamentali dell'UDA sulle forme di governo					2° quadr.

Le imprese	L'operatore impresa	Riconoscere e spiegare gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale Individuare e spiegare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				2° quadr.

A.2 Programmazione disciplinare di DIRITTO-ECONOMIA POLITICA classe 2^

1. I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, con riferimento alla programmazione del Consiglio di classe, sono i seguenti:
   - le conoscenze, abilità e competenze indicate in relazione alle singole unità di apprendimento;
   - le competenze di cittadinanza, con il concorso di tutte le discipline oggetto di studio;
   - il sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e acquisire gradualmente il linguaggio specifico della disciplina.

2. Articolazione in unità di apprendimento:

Titolo UDA	**Conoscenze**	**Abilità**	**Competenze**	**Altre eventuali discipline coinvolte**	**Azioni del docente**	**Materiali e strumenti**	**Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)**
I mercati	I mercati e il loro funzionamento Il mercato del lavoro con particolare riferimento alle conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni	Individuare e spiegare varietà, specificità e dinamiche elementari dei mercati Individuare le modalità di accesso al lavoro e alle professioni	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e nel mercato del lavoro	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (solo per le classi English plus)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e/o altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Costituzione italiana ed eventuali altri strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
I diritti e i doveri dei cittadini	I diritti e i doveri dei cittadini: rapporti etico-sociali, economici e politici	Individuare e spiegare i diritti garantiti dalla Costituzione e i limiti al loro esercizio	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				1° quadr
L'organizzazione dello Stato – 1^ parte	Parlamento e Governo Eventuale: Pubblica Amministrazione	Individuare e spiegare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali e nazionali sovranazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire: individuare e spiegare caratteri, struttura e funzioni degli organi costituzionali italiani, eventualmente					1°-2° quadr.
L'organizzazione dello Stato – 2^ parte	Magistratura e funzione giurisdizionale Presidente della Repubblica Eventuali cenni sulla Corte Costituzionale Eventuale: le principali forme di governo						2° quadr.

Le autonomie locali	Cenni alle autonomie locali	anche in relazione ai caratteri delle principali forme di governo; individuare e spiegare caratteri, organizzazione e funzioni delle autonomie locali					2° quadr.
Introduzione alle organizzazioni internazionali e all'Unione Europea	Fonti del diritto internazionale, funzioni della Nato e dell'Onu Organizzazione e obiettivi dell'UE	Individuare e spiegare caratteri, organizzazione e funzioni delle istituzioni internazionali	Comprendere il carattere sovranazionale dell'UE. Confrontare i principi della nostra Costituzione con quelli della Dichiarazione universale dei diritti umani e della Carta dei diritti fondamentali dell'UE				2° quadr.
La moneta e il credito	La moneta e il credito Eventuale integrazione: l'inflazione	Individuare e spiegare i concetti di base sulla moneta, il sistema creditizio e i mercati monetari	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio				2° quadr.

A.3 Programmazione disciplinare delle classi 3^, 4^ e 5^ corsi AFM e SIA:

DIRITTO

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti: agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

DIRITTO: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi 3^ AFM e SIA

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Introduzione al diritto	Nozioni generali sul diritto e le fonti Il codice civile nell'ordinamento giuridico e la sua struttura Cenni alla normativa sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali [articolazione SIA: con particolare riferimento alla sicurezza informatica e ai reati informatici]	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Applicare le norme a situazioni date, applicare la normativa vigente relativa ai dati personali e sensibili Riconoscere i reati informatici, individuando i caratteri distintivi	Individuare e accedere alla normativa civilistica	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
I diritti reali e i beni	I beni giuridici, la proprietà e l'usufrutto I modi di acquisto della proprietà	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Applicare le norme a situazioni date Reperire autonomamente tali norme nel sistema civilistico					1° quadr.

		nazionale					
Le obbligazioni	Le obbligazioni e i modi in cui si estinguono L'inadempimento e le sue conseguenze giuridiche	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Applicare le norme a situazioni date Reperire autonomamente tali norme nel sistema civilistico nazionale					1° quadr.
La tutela del credito	La tutela del credito, il pegno e l'ipoteca						1°-2° quadr.
Il contratto	Il contratto e gli elementi costitutivi Cause d'invalidità e di scioglimento	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Applicare le norme a situazioni date Reperire autonomamente tali norme nel sistema civilistico nazionale Eventuali integrazioni: analizzare e interpretare un testo contrattuale, utilizzare schemi contrattuali					2° quadr.
I singoli contratti	La compravendita ed eventualmente altri contratti						2° quadr.
Il fatto illecito	Nozione e conseguenze giuridiche dei fatti illeciti (integrazione eventuale)	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e ricercare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Applicare le norme a situazioni date					2° quadr.

DIRITTO: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classi 4^ AFM e SIA:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'impresa	Concetto di imprenditore e tipologie d'impresa	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie Applicare le disposizioni normative a situazioni date Eventuale integrazione: analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali (atti costitutivi di società)	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecnico-giuridiche per l'attività d'impresa Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro Orientarsi nel mercato finanziario	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
Le società in generale e le società di persone	La società in generale La società semplice La società in nome collettivo La società in accomandita semplice						1° quadr.
La società per azioni	Costituzione e caratteri generali della società per azioni, conferimenti e formazione del capitale sociale						1° quadr.
	Il governo della Spa						1°- 2° quadr.
Gli strumenti finanziari	Le azioni e le obbligazioni	Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari					2° quadr.
Il bilancio e i libri sociali	Cenni al bilancio e ai libri sociali Riferimenti al bilancio socio-ambientale	Abilità previste in altre discipline (economia aziendale)					2° quadr.
L'azienda	L'azienda e il suo trasferimento	Distinguere il concetto giuridico di azienda da quello d'impresa; distinguere e spiegare i vari contenuti dell'UDA					1° o 2° quadr.

La proprietà intellettuale	La tutela della proprietà intellettuale	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie Applicare le disposizioni normative a situazioni date					1° o 2° quadr.
I contratti dell'imprenditore	I contratti dell'imprenditore [nell'articolazione SIA si farà particolare riferimento a quelli applicabili nel settore informatico ed ai più comuni contratti di lavoro]	Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro					2° quadr.
Altri tipi di società	La società a responsabilità limitata e le società mutualistiche (Eventuale integrazione)	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie Applicare le disposizioni normative a situazioni date					2° quadr.
Le vicende delle società	L'estinzione delle società e i gruppi societari (Eventuale integrazione)						2° quadr.
I titoli di credito	I titoli di credito (Eventuale integrazione)						2° quadr.

DIRITTO: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classi 5^ AFM e SIA:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'ordinamento internazionale	Caratteristiche delle principali organizzazioni internazionali Le fonti del diritto internazionale Globalizzazione e multinazionali Eventuale: la tutela dei diritti umani	Individuare e spiegare la struttura e le funzioni delle principali organizzazioni internazionali e gli altri contenuti del'UDA	Conoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali ed istituzionali fornite dall'economia e dal diritto	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Costituzione italiana ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° o 2° quadr.
Lo Stato	Gli elementi costitutivi dello Stato Le forme di Stato e di governo	Saper individuare e spiegare i caratteri e gli elementi costitutivi dello Stato e delle principali forme di Stato e di governo					1° quadr.
La Costituzione italiana	Storia, caratteri e principi fondamentali della Costituzione Diritti e doveri dei cittadini	Saper individuare e spiegare la storia, i caratteri e i principi fondamentali della Costituzione e i diritti e doveri dei cittadini					1° quadr.
L'organizzazione dello Stato	Il Parlamento e il Governo e la funzione d'indirizzo politico Il Presidente della Repubblica La Magistratura e la funzione giurisdizionale La Corte Costituzionale Eventuale approfondimento: i sistem elettorali	Individuare le interrelazioni tra gli organi dello Stato che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale Individuare e spiegare i caratteri, la struttura e le funzioni di ciascuno di essi Analizzare il processo di formazione delle norme					2° quadr.
	Il processo	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico,					

L'Unione Europea	d'integrazione europea Le istituzioni dell'UE	sociale e territoriale Individuare e spiegare le tappe del processo d'integrazione europea, la struttura e le funzioni delle istituzioni europee					1°- 2° quadr.
La Pubblica Amministrazione	Principi e organizzazione della P.A. L'attività della P.A., in particolare l'attività contrattuale [nell'articolazione SIA si farà particolare riferiment agli aspetti giuridici relativ all'uso delle nuove tecnologie nella Pubblica Amministrazione]	Sapersi orientare nell'organizzazione della P.A. Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale Saper individuare e spiegare gli altri contenuti dell'UDA e in particolare l'attività contrattuale della P.A. Applicare la normativa vigente alle pratiche operative dell'impresa e della PA svolte per via automatica/telematica					2° quadr.
Le autonomie locali	Elementi essenziali del decentramento e delle autonomie locali, con particolare riferimento a Regioni e Comuni	Individuare le interrelazioni tra i soggetti giuridici che intervengono nello sviluppo economico, sociale e territoriale locale. Individuare e spiegare le funzioni e l'organizzazione delle autonomie locali					2° quadr.

Programmazione disciplinare delle classi 3^, 4^ e 5^ corsi AFM e SIA

ECONOMIA POLITICA

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e l'utilizzo adeguato del linguaggio specifico della disciplina.

ECONOMIA POLITICA: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi 3^ AFM e SIA:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Introduzione all'economia politica	I concetti economici di base, i soggetti e i sistemi economici Cenni agli strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche	Definire l'ambito della scienza economica, la differenza tra micro e macroeconomia e i concetti economici di base	Riconoscere e interpretare: • le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; • l'evoluzione del pensiero economico, in particolare dalla Rivoluzione industriale; • i cambiamenti dei sistemi economici nelle dimensioni diacronica e sincronica; • il ruolo dello Stato nel sistema economico; • le diverse forme di mercato, orientandosi con sicurezza nei meccanismi del mercato di concorrenza perfetta	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quad.
L'evoluzione storica e del pensiero economico	I diversi sistemi economici e le principali scuole economiche	Tracciare le trasformazioni dei sistemi economici dalla Rivoluzione industriale Individuare e saper spiegare il contesto in cui si sono sviluppate le diverse scuole economiche, i loro caratteri e concetti fondamentali e saper istituire confronti al riguardo					1° quad
L'operatore impresa	L'operatore impresa e l'equilibrio dell'imprenditore L'impresa etica [nella articolazione SIA saranno introdotti dei riferimenti agli effetti dell'innovazione tecnologica sul sistema economico]	Individuare e saper spiegare il ruolo svolto dall'impresa e le scelte dell'impresa in relazione alla situazione aziendale e al contesto e la funzione di offerta; [SIA: Individuare e analizzare i cambiamenti che la rivoluzione tecnologica ha prodotto sul sistema economico mondiale]					1°-2° quad
L'operatore famiglia	L'operatore famiglia e l'equilibrio del consumatore	Saper analizzare e spiegare le scelte del consumatore e la funzione di domanda					
L'operatore Stato	Il ruolo dell'operatore Stato	Saper individuare e spiegare il ruolo dello Stato nei diversi sistemi					1°-2° quad

		economici					
Il mercato	Il mercato: la domanda e l'offerta, la formazione del prezzo, le caratteristiche delle varie forme di mercato e il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato	Saper analizzare e spiegare le caratteristiche e il funzionamento del mercato, in generale e nelle sue varie forme, e saper individuare e spiegare il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato					2° quad
La distribuzione del reddito (eventuale)	La distribuzione del reddito	Saper analizzare e spiegare la distribuzione del reddito					2° quad

ECONOMIA POLITICA: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi 4^ AFM e SIA:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolar
Gli indicatori macroeconomici	Gli indicatori macroeconomici, in particolare il PIL e il reddito nazionale. Fonti dell'informazione statistico-economica	Saper individuare e definire le grandezze che compongono la domanda e l'offerta aggregata e le relazioni tra di esse	Riconoscere e interpretare: -le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; -i macro fenomeni economici nazionali, ed eventualmente internazionali, internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. -Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose	Storia, italian economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quad.
La teoria keynesiana	La domanda e l'offerta aggregate e l'equilibrio macroeconomico, co particolare riferimento alla teori keynesiana	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali della teoria keynesiana per quanto riguarda la domanda e l'offerta aggregate					1° quad.
La moneta e il credito	La moneta e il credito; le teorie monetarie	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato monetario e del sistema creditizio					1° - 2° quad.
I mercati e i prodotti finanziari	I mercati e i prodotti finanziari	Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definire il ruolo e le funzioni. Riconoscere le caratteristiche dei prodotti finanziari					2° quad.
La politica economica	Ciclo economico, politiche economiche monetarie e fiscali	Saper individuare spiegare i concetti fondamentali relativi alle scelte di politica economica e alla loro relazione col contesto macroeconomico					2° quad.
Il livello dei prezzi	L'inflazione	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali sull'inflazione e le sue relazioni con le altre grandezze macroeconomiche					2° quad.
Il mercato del lavoro	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato del lavoro					2° quad.

I rapporti economici internazionali (eventuale)	Eventuale integrazione: il commercio internazionale, la bilancia dei pagamenti, lo sviluppo e il sottosviluppo	Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto					2° quad.

ECONOMIA POLITICA: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi 5^ AFM e SIA:

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativ e non vincola
L'attività economica pubblica	Lo Stato come operatore economico	Riconoscere e spiegare il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali per connetterli alla specificità di un'azienda	Storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo solo nell'ipotesi di eventuali moduli CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
La spesa pubblica	Natura, finalità, classificazione e limiti della spesa pubblica: lo Stato sociale	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali sulla spesa pubblica					1° quadr.
Le entrate pubbliche	Le entrate pubbliche: le risorse finanziarie, loro classificazione e la teoria dell'imposta	Distinguere e spiegare i diversi tipi di entrate pubbliche. Analizzare e spiegare caratteri, struttura ed effetti dell'imposta					1° quadr.
Il Bilancio dello Stato	Il Bilancio dello Stato e le teorie sul bilancio	Individuare e spiegare -in una dimensione giuridica- le funzioni, i caratteri, i principi e la struttura del Bilancio dello Stato e le fasi della sua procedura					1° - 2° quadr
Il debito pubblico	Il debito pubblico: problema della sua sostenibilità e spending review	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali relativi al debito pubblico					2° quadr.
Il sistema tributario italiano	Lineamenti del sistema tributario italiano	Illustrare e commentare i caratteri generali di alcuni dei principali tributi –con particolare attenzione all'IRPEF- e gli effetti della pressione fiscale					2° quadr.
Federalismo fiscale e finanza locale	Centralismo e federalismo fiscale. Il sistema della finanza locale (eventuali cenni ai tributi locali)	Analizzare e spiegare le principali forme del sistema tributario e gli effetti della pressione fiscale sui contribuenti e sulla finanza locale					2° quadr.

A.4 Programmazione disciplinare delle classi 3^, 4^ e 5^ RIM

DIRITTO

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti:
riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

DIRITTO: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classe 3^ RIM

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Introduzione al diritto	Nozioni generali sul diritto e le fonti. Il codice civile nell'ordinamento giuridico e la sua struttura. Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e trattamento dei dati personali.	Individuare e accedere alla normativa civilistica, con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa	Relazioni internazionali, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
Il bilancio sociale e ambientale	Cenni al bilancio sociale e ambientale	Descrivere il ruolo sociale dell'impresa e comprendere la funzione del bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità					1° quadr.
I diritti reali e i beni	I beni giuridici, la proprietà e l'usufrutto. I modi di acquisto della proprietà.	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.					1° quadr.
Le obbligazioni	Le obbligazioni e i modi in cui si estinguono. L'inadempimento e le sue conseguenze giuridiche.						1° - 2° quadr.
La tutela del credito	La tutela del credito, il pegno e l'ipoteca						2° quadr.
Il contratto	Il contratto e gli elementi costitutivi di esso. Cause d'invalidità e di scioglimento del contratto.	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le					2° quadr.

		disposizioni normative a situazioni date.					
Il consumatore	I diritti e la tutela del consumatore	Reperire le norme nazionali ed internazionali utili alla tutela del consumatore, eventualmente anche in lingua straniera. Saper interpretare e applicare ai casi concreti le normative poste a tutela del consumatore. Conoscere i principali contenuti dei diritti del consumatore.					2° quadr.
I singoli contratti	Concetti generali sulla compravendita ed eventualmente altre nozioni sui singoli contratti	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Eventuali integrazioni: analizzare e interpretare un testo contrattuale, utilizzare schemi contrattuali					2° quadr.

DIRITTO: Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classe 4^ RIM

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (Scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'impresa	Concetto d'imprenditore e tipologie d'impresa	Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecnico-giuridiche per l'attività d'impresa. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Orientarsi nel mercato finanziario. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.	Relazioni internazionali, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr
L'azienda	L'azienda e il suo trasferimento. Cenni alla disciplina a tutela dei segni distintivi e della concorrenza.	Distinguere il concetto giuridico di azienda da quello d'impresa; distinguere e spiegare i contenuti dell'UDA					1° quadr
Le società in generale e le società di persone	La società in generale. La società semplice. La società in nome collettivo. La società in accomandita semplice.	Individuare le diverse strutture e tipologie d'imprese. Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale.					1° quadr
La società per azioni	Costituzione e caratteri generali della società per azioni, conferimenti e formazione del capitale sociale	Ricercare le norme relative a ciascuna categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Eventuale integrazione: analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali (atti costitutivi di società)					1° quadr
	Il governo della Spa						1° - 2° qua
Gli strumenti finanziari	Le azioni e le obbligazioni	Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati					2° quadr.

		finanziari					
I contratti dell'imprenditore	I contratti dell'imprenditore Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro; struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro	Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive					2° quadr.
L'impresa nelle altre forme societarie e sulla scena internazionale	Concetti generali sulla società a responsabilità limitata e sulle società mutualistiche. Cenni alle imprese internazionali e multinazionali	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale. Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie. Applicare le disposizioni normative a situazioni date.					2° quadr.

DIRITTO Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per la classe 5^ RIM

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante
Gli Stati moderni	Gli elementi costitutivi e i caratteri dello Stato, la cittadinanza e l'immigrazione, le forme di Stato e le forme di governo	Riconoscere e esporre i caratteri e gli elementi che costituiscono lo Stato; presentare le varie forme di Stato e di governo	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle realtà giuridiche internazionali e sovranazionali. Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni del commercio internazionale e la loro dimensione locale/globale. Analizzare i problemi etici legati alla diversità culturale degli operatori del commercio internazionale. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Relazioni internazionali, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo, Codice Civile ed altri strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
L'organizzazione dello Stato	I principali organi dello Stato. Le autonomie locali (eventuale).	Individuare le interrelazioni tra i diversi organi e soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, sociale e territoriale.					1° quadr.
Le fonti giuridiche e le istituzioni internazionali ed europee	Le fonti del diritto internazionale. L'ONU e le altre organizzazioni internazionali. Le organizzazioni europee. La tutela dei diritti umani (eventuale).	Saper individuare i diversi livelli, la struttura e le funzioni dei decisori internazionali.					1° quadr.
I contratti internazionali	L'organizzazione mondiale del commercio. I contratti internazionali. Il contratto internazionale di compravendita. Gli altri contratti. Le joint venture (eventuale).	Saper individuare struttura e funzioni dei soggetti decisori nell'ambito del commercio internazionale. Saper riconoscere e utilizzare la normativa di riferimento e descrivere i contenuti principali dei contratti					1° -2° quadr.
Pagamenti e garanzie internazionali	I sistemi e le condizioni di pagamento. Le modalità di pagamento. Le garanzie nei contratti internazionali.	Saper riconoscere e valutare i pro e i contro dei diversi sistemi e delle differenti garanzie					2° quadr.
	La giustizia internazionale. La Corte di giustizia	Saper esaminare le sentenze emesse dagli organi della					2° quadr.

La giustizia internazionale	dell'Unione Europea. La Corte internazionale di giustizia. Arbitrato e mediazione.	giustizia internazionale.					
Il consumatore (*)	I diritti e la tutela del consumatore.	Reperire le norme nazionali ed internazionali utili alla tutela del consumatore. Saper interpretare e applicare ai casi concreti le normative poste a tutela del consumatore. Conoscere i principali contenuti dei diritti del consumatore.					2° quadr.

(*) Solo per le classi quinte che non hanno già svolto in terza quest'unità didattica

Programmazione disciplinare di per le classi 3^, 4^ e 5^ RIM:

RELAZIONI INTERNAZIONALI

I risultati di apprendimento che ci si propone di raggiungere sulla base della normativa vigente, al termine del percorso quinquennale, sono i seguenti: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; individuare e analizzare le problematiche del processo di internazionalizzazione delle imprese; analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti; sapersi esprimere in modo chiaro e corretto e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

RELAZIONI INTERNAZIONALI : Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi 3^ RIM

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
Introduzione all'economia politica	I concetti economici di base, i soggetti e i sistemi economici La scienza economica, con cenni agli strumenti e alle modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche	Definire l'ambito della scienza economica, la differenza tra micro- e macroeconomia e i concetti economici di base Saper distinguere le principali modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche	Riconoscere e interpretare: • le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; • i cambiamenti dei sistemi economici nelle dimensioni diacronica e sincronica, eventualmente anche in relazione all'evoluzione del pensiero economico; • il ruolo dello Stato nel sistema economico; • le diverse forme di mercato, orientandosi con sicurezza nei meccanismi del mercato di concorrenza perfetta	Diritto, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, o parti essi, svolti con l metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
L'evoluzione storica del sistema economico	I diversi sistemi economici Eventuale integrazione: le principali scuole economiche	Tracciare le trasformazioni dei sistemi economici dalla Rivoluzione industriale a oggi. Individuare e saper spiegare il contesto in cui si sono sviluppate le diverse scuole economiche, i loro caratteri e concetti fondamentali e saper istituire confronti tra loro.					1° quadr.
L'operatore famiglia	L'operatore famiglia e l'equilibrio del consumatore	Saper analizzare e spiegare le scelte del consumatore e la funzione di domanda					1° - 2° quadr.
L'operatore impresa	L'operatore impresa e l'equilibrio dell'imprenditore L'impresa etica, specie nei mercati	Individuare e saper spiegare il ruolo svolto dall'impresa e le scelte dell'impresa in relazione alla situazione aziendale					1° - 2° quadr.

	internazionali	e al contesto e la funzione di offerta					
Il mercato	Il mercato: domanda e offerta, formazione del prezzo, analisi delle caratteristiche delle varie forme di mercato e individuazione del comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato	Saper analizzare e spiegare le caratteristiche e il funzionamento del mercato, in generale e nelle sue varie forme, e saper individuare e spiegare il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato					2° quadr.

RELAZIONI INTERNAZIONALI : Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi 4^ RIM

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi Scansione temporale esemplificativa e non vincolante
Gli indicatori macro economici	Gli indicatori macroeconomici, in particolare il PIL e il reddito nazionale Le fonti d'informazione economica (eventualmente anche in lingua straniera)	Saper individuare e definire le grandezze che compongono la domanda e l'offerta aggregata e le relazioni tra di esse	Riconoscere e interpretare: • le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; • i macro fenomeni economici nazionali, ed eventualmente internazionali, per connetterli alla specificità di un'azienda. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.	Diritto, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli o parti di essi, svolti con la metodologia CLIL	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
La teoria keynesiana	La domanda e l'offerta aggregate e l'equilibrio macroeconomico, con particolare riferimento alla teoria keynesiana	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali della teoria keynesiana per quanto riguarda la domanda e l'offerta aggregate					1° quadr.
La distribuzione del reddito (eventuale)	Concetti fondamentali sui principali criteri di distribuzione del reddito	Saper analizzare e spiegare la distribuzione del reddito					1° quadr.
La moneta e il credito	La moneta e il credito: il funzionamento del mercato monetario e del sistema creditizio	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato monetario e del sistema creditizio					1° - 2° quadr.
I mercati e i prodotti finanziari	Soggetti e prodotti dei mercati finanziari	Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne il ruolo e le funzioni. Riconoscere le caratteristiche dei prodotti finanziari					2° quadr.
La politica economica	Ciclo economico (eventuale) Modalità d'intervento pubblico nell'economia, politiche economiche monetarie e fiscali	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali relativi alle scelte di politica economica e alla loro relazione col contesto macroeconomico					2° quadr.
Il livello dei prezzi	L'inflazione	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali sull'inflazione e le sue relazioni con le altre grandezze macroeconomiche					2° quadr.
Il mercato del lavoro	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	Saper spiegare i concetti fondamentali e il funzionamento del					2° quadr.

		mercato del lavoro					
I rapporti economici internazionali	Lo sviluppo e il sottosviluppo.	Individuare le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto					2° quadr.

RELAZIONI INTERNAZIONALI Articolazione di conoscenze, abilità in unità di apprendimento per le classi 5^ RIM

Titolo UDA	Conoscenze	Abilità	Competenze	Altre eventuali discipline coinvolte	Azioni del docente	Materiali e strumenti	Tempi (scansione temporale esemplificativa e non vincolante)
L'attività economica pubblica	L'intervento pubblico nell'economia	Riconoscere e spiegare il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda e quindi in particolare acquisire la consapevolezza, come cittadino e come operatore d'impresa: ● del ruolo dello Stato e dell'intervento pubblico in economia; ● della funzione economica, giuridica e politica del Bilancio dello Stato; ● del ruolo dell'imposta in un sistema tributario e della sua incidenza; ● del ruolo degli attori della politica economica e delle loro interazioni.	Diritto, storia, italiano, economia aziendale, inglese (quest'ultimo nell'ipotesi di eventuali moduli, parti di essi, svolti con la metodologia CLIL)	Lezione frontale e/o lezione partecipata e/o problem solving e/o lavori di gruppo e altri metodi che i singoli docenti potranno individuare	Libro di testo ed altri eventuali strumenti che i singoli docenti potranno individuare	1° quadr.
La spesa pubblica	Natura, finalità, classificazione e limiti della spesa pubblica, con particolare riguardo allo Stato sociale	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali sulla spesa pubblica					1° quadr.
Le entrate pubbliche	Le entrate pubbliche: le risorse finanziarie, loro classificazione	Distinguere e spiegare i diversi tipi di entrate pubbliche. Distinguere e spiegare la pressione fiscale e i suoi effetti.					1° quadr.
Il Bilancio dello Stato	Concetti fondamentali del Bilancio dello Stato e principali teorie sul bilancio	Individuare e spiegare i concetti fondamentali e le principali teorie sul bilancio dello Stato					1° quadr.
Il debito pubblico	Il debito pubblico, il problema della sua sostenibilità e la spending review	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali relativi al debito pubblico					1°-2° quadr.
La politica economica dell'Unione Europea	Il bilancio e la politica economica dell'UE Il Recovery Plan	-Saper mettere in relazione la politica economica nazionale con quella comunitaria. -Saper interpretare un articolo di giornale specialistico in materia di politica economica.					2° quadr.

Le relazioni e gli scambi internazionali	Le relazioni internazionali Il commercio internazionale e l'internazionalizzazione delle imprese. La bilancia dei pagamenti. Cenni ai processi di globalizzazione ed ai loro effetti Il commercio internazionale e l'integrazione economica europea La politica valutaria internazionale	Saper individuare i diversi attori nelle relazioni economiche internazionali, e spiegare il loro ruolo e le loro interazioni. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto Riconoscere il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese. Saper mettere in relazione la politica economica nazionale con quella comunitaria e internazionale. Analizzare i caratteri e il funzionamento dell'unione doganale e monetaria e del mercato unico. Analizzare cause ed effetti della politica commerciale e valutaria sull'economia nazionale ed internazionale Saper interpretare un testo di un autore o un articolo di giornale specialistico					2° quadr.

Il sistema tributario	La teoria dell’imposta Lineamenti del sistema tributario italiano e comparato	Analizzare e spiegare caratteri, struttura ed effetti dell'imposta. Analizzare e spiegare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale e tributaria con particolare riferimento alle imprese.					2° quadr.

ALLEGATO 2 al verbale n. 1 dell'9/09/2026
dipartimento di scienze giuridico economiche - "Programmazione annuale per obiettivi minimi" a.s. 2026/27

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "R. VALTURIO"

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO ECONOMIA CLASSE 1^

Titolo UDA	Conoscenze (saperi) essenziali	Abilità minime
Le norme e le fonti del diritto	Le norme e le sanzioni, le fonti normative e la loro efficacia	Riconoscere la funzione essenziale delle norme giuridiche e delle sanzioni nella convivenza sociale Individuare il diverso valore delle principali fonti del diritto
L'attività economica e i soggetti che la svolgono	I bisogni, i beni economici e i servizi, il reddito e il patrimonio L'attività economica, i soggetti del sistema economico, il circuito economico	Individuare e spiegare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte economiche e i vincoli cui esse sono subordinate, i concetti fondamentali sull'attività economica e i concetti e le dinamiche elementari relativi ai sistemi economici
Le famiglie	L'operatore famiglia, il consumo e il risparmio	Individuare e spiegare la famiglia in economia: il concetto, le attività economiche svolte e il ruolo nel sistema economico
I soggetti del diritto	Le persone fisiche e la loro capacità	Distinguere e spiegare la capacità giuridica e di agire e le forme di tutela delle persone incapaci
La Costituzione italiana	La Costituzione: l'evoluzione storica che l'ha preceduta, i caratteri, la struttura, i principi fondamentali (artt. 1, 2, 3, 4, 11) ed i diritti di libertà principali garantiti dalla Costituzione (rapporti civili: artt. 13, 17, 21, 27)	Individuare e spiegare la storia, i caratteri, la struttura ed i principi fondamentali della Costituzione italiana Individuare e spiegare i principali diritti garantiti dalla Costituzione e i limiti al loro esercizio
Lo Stato	Gli elementi costitutivi dello Stato e la cittadinanza, le forme di Stato, cenni alle forme di governo	Individuare e spiegare gli elementi costitutivi dello Stato e delle forme di Stato analizzate; individuare e spiegare le differenze tra monarchia e repubblica
Le imprese	Nozione di imprenditore Produzione e fattori produttivi Nozioni essenziali su costi, ricavi e profitti	Riconoscere e spiegare i concetti di imprenditore, costi, ricavi e profitti Individuare e spiegare i fattori produttivi e la loro remunerazione

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un linguaggio giuridico ed economico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO ECONOMIA CLASSE 2^

Titolo UDA	Conoscenze (saperi) essenziali	Abilità minime
I mercati	Elementi essenziali del mercato e del suo funzionamento: domanda, offerta e prezzo di equilibrio Il mercato del lavoro: domanda e offerta, sindacati, contratto di lavoro, accesso al lavoro ed alle professioni	Individuare e spiegare gli elementi essenziali del mercato Individuare e spiegare nozioni essenziali su domanda e offerta di lavoro, sindacati e contratto di lavoro Individuare e spiegare le modalità di accesso al lavoro e alle professioni
I diritti e i doveri dei cittadini	I diritti e i doveri dei cittadini: rapporti etico-sociali, economici e politici (famiglia, salute, istruzione, proprietà, lavoro, iniziativa economica, diritti di voto e partecipazione politica)	Individuare e spiegare gli elementi essenziali dei diritti costituzionali esaminati
L'organizzazione dello Stato – 1^ parte	Struttura e funzioni essenziali di Parlamento e Governo	Individuare e spiegare struttura e funzioni essenziali degli organi costituzionali italiani
L'organizzazione dello Stato – 2^ parte	Magistratura e funzione giurisdizionale Presidente della Repubblica	Individuare e spiegare il ruolo e le funzioni dei magistrati, distinguere i diversi tipi di giurisdizione Individuare e spiegare il ruolo e le attribuzioni del Presidente della Repubblica
Le autonomie locali	Cenni sulle autonomie locali: il Comune	Individuare e spiegare organizzazione e funzioni del Comune
Cenni sulle organizzazioni internazionali ed Unione Europea	Organizzazione e obiettivi dell'UE	Individuare e spiegare i principali organi e funzioni dell'UE
La moneta e il credito	La moneta: funzioni e tipologie Il credito: ruolo delle banche e della BCE	Individuare e spiegare le funzioni della moneta e le sue tipologie, il ruolo delle banche e della BCE

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un linguaggio giuridico ed economico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO AFM – DIRITTO CLASSE 3^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Introduzione al diritto	Il diritto e le fonti, il codice civile La persona fisica e giuridica I casi di incapacità	Saper consultare le fonti giuridiche individuando le norme applicabili a situazioni date Distinguere le diverse capacità e le loro limitazioni
I diritti reali e i beni	I beni giuridici I diritti reali: la proprietà, i diritti di godimento su cosa altrui, il possesso I modi di acquisto della proprietà	Riconoscere le tipologie di beni Distinguere i diritti reali da quelli di credito Definire la proprietà, i modi di acquisto e i poteri connessi Distinguere la proprietà da altri diritti e dal possesso
Le obbligazioni	Il rapporto obbligatorio Particolari tipologie di obbligazioni Adempimento e inadempimento Altre ipotesi di estinzione delle obbligazioni	Saper individuare le situazioni creditorie e debitorie discernere le diverse fonti obbligatorie e le tipologie Distinguere i casi di estinzione delle obbligazioni e le conseguenze sul debitore
La tutela del credito	La tutela del credito, il pegno e l'ipoteca	Riconoscere e definire gli strumenti a tutela del creditore Distinguere e definire le diverse forme di garanzia
Il contratto	I caratteri generali del contratto e gli elementi costitutivi Cause d'invalidità e di scioglimento del contratto	Saper definire il contratto e distinguere gli elementi costitutivi, discriminare gli effetti del contatto, distinguere invalidità da inefficacia e saper categorizzare la casistica
I singoli contratti	La compravendita ed eventualmente altri contratti	Individuare i caratteri della compravendita e le garanzie Individuare i tratti distintivi di altri singoli contratti e saper riconoscere i diversi schemi contrattuali

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO AFM – DIRITTO CLASSE 4^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
L'impresa	Concetto e caratteri della nozione di imprenditore La nozione delle seguenti tipologie d'impresa: - impresa familiare - impresa commerciale e suoi principali obblighi - piccolo imprenditore - impresa agricola	Comprendere il concetto di impresa Saper individuare i suoi caratteri distintivi Saper distinguere le varie tipologie di impresa
Le società in generale e le società di persone	Nozione di società in generale - Classificazione delle diverse tipologie: lucrative, mutualistiche, di persone e di capitali Nozione e caratteri distintivi di società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice	Saper individuare ed analizzare gli elementi essenziali del contratto di società Saper riconoscere i caratteri distintivi dei vari tipi di società, individuando le modalità attraverso cui si realizza la responsabilità dei soci
La società per azioni	Caratteri generali della SpA Le diverse modalità di costituzione e tipologie di conferimenti I sistemi di governo della Spa: tradizionale, dualistico e monistico negli elementi essenziali	Saper riconoscere i caratteri distintivi della Spa, individuando l'ambito operativo dell'autonomia patrimoniale e della responsabilità limitata Saper individuare I caratteri essenziali dei diversi modelli di governo
Gli strumenti finanziari	I diritti e gli obblighi riconducibili alle principali tipologie di azioni e obbligazioni	Saper individuare diritti e obblighi correlati agli strumenti finanziari emessi dalle società di capitali
Il bilancio e i libri sociali	Nozione di: bilancio economico bilancio sociale bilancio ambientale	Saper riconoscere le varie parti in cui si articola il bilancio e la essenziale funzione informativa
L'azienda	La nozione di azienda Le conseguenze del suo trasferimento con particolare riferimento alla successione nei contratti, dei debiti e crediti I concetti di: ditta, insegna e marchio	Comprendere il concetto di azienda attraverso l'analisi dei suoi elementi costitutivi e dei suoi segni distintivi Saper distinguere il concetto di azienda da quello d'impresa
La proprietà intellettuale	Nozione e tutela essenziali del diritto d'autore Nozione e tutela essenziali delle invenzioni industriali La disciplina del brevetto	Comprendere la disciplina relativa alla proprietà intellettuale Saper distinguere il diritto d'autore da quello delle invenzioni industriali
I contratti dell'imprenditore	I contratti dell'imprenditore: caratteri essenziali dei principali contratti di banca e di lavoro	Analizzare in maniera sintetica i diversi schemi contrattuali Saper individuare caratteri strutturali, aspetti normativi ed opportunità del mercato
Altri tipi di società (UDA eventuale)	Caratteri essenziali della società a responsabilità limitata e le società mutualistiche	Saper riconoscere i caratteri distintivi delle società analizzate individuando l'ambito operativo dell'autonomia patrimoniale e della loro responsabilità

Le vicende delle società (UDA eventuale)	L'estinzione delle società e i gruppi societari	Saper individuare diritti e obblighi correlati all'estinzione delle società di capitali analizzate
I titoli di credito (UDA eventuale)	I titoli di credito	Saper riconoscere e distinguere i principali caratteri distintivi dei titoli di credito analizzati

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO AFM – DIRITTO CLASSE 5^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Lo Stato	Gli elementi costitutivi dello Stato La cittadinanza Le forme di Stato e di governo	Saper discernere caratteri ed elementi costitutivi dello Stato Saper distinguere i diversi modi di acquisto della cittadinanza Saper discriminare le forme di Stato e di governo tra loro e le diverse tipologie
La Costituzione italiana	Storia, caratteri e principi fondamentali della Costituzione Diritti e doveri dei cittadini	Saper rappresentare le tappe storiche che hanno portato all'emanazione della Costituzione repubblicana Riconoscere i caratteri della Costituzione e dello Statuto Albertino Saper descrivere la struttura della Costituzione e riconoscerne i principi fondamentali Saper definire e spiegare il contenuto dei singoli diritti/doveri affrontati
L'organizzazione dello Stato	Il Corpo elettorale, il Parlamento e il Governo; la funzione d'indirizzo e controllo politico. Il Presidente della Repubblica La Magistratura e la funzione giurisdizionale La Corte Costituzionale	Individuare e spiegare i caratteri, la struttura e le funzioni essenziali di ciascun organo costituzionale Saper distinguere i diversi organi in base alle funzioni svolte Saper rappresentare il processo di formazione della volontà popolare, di ciascun organo e delle leggi
La Pubblica Amministrazione	Principi e organizzazione della P.A. L'attività della P.A. in generale e l'attività contrattuale	Saper esporre sinteticamente l'organizzazione della P.A. e gli strumenti attraverso cui opera Saper distinguere i principi che descrivono l'agire amministrativo Saper definire l'atto amministrativo Categorizzare l'attività contrattuale della PA
Le autonomie locali (UDA eventuale)	Gli enti pubblici territoriali I tipi di federalismo	Individuare e spiegare le funzioni essenziali e l'organizzazione delle singole autonomie locali
L'ordinamento internazionale	Il diritto internazionale e le sue fonti Le organizzazioni internazionali L'ONU Globalizzazione e multinazionali	Saper definire il diritto internazionale e le sue fonti Saper caratterizzare le organizzazioni internazionali, il ruolo dell'ONU ed i suoi organi Definire le imprese multinazionali e individuare il loro ruolo nella globalizzazione
L'Unione Europea	Il processo d'integrazione europea Le istituzioni dell'UE La cittadinanza UE	Saper Individuare e spiegare le tappe del processo d'integrazione europea Riconoscere le istituzioni europee e le diverse funzioni Rappresentare i diritti connessi alla cittadinanza UE

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO SIA – DIRITTO CLASSE 3^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Introduzione al diritto	Il diritto e le fonti, il codice civile La persona fisica e giuridica I casi di incapacità Cenni alla normativa sul trattamento dei dati personali La sicurezza informatica e i reati informatici	Saper consultare le fonti giuridiche individuando le norme applicabili a situazioni date Distinguere le diverse capacità e le sue limitazioni Discriminare le tipologie di dati e riconoscere i comportamenti che generano reati informatici
I diritti reali e i beni	I beni giuridici I diritti reali: la proprietà, i diritti di godimento su cosa altrui, il possesso I modi di acquisto della proprietà	Riconoscere le tipologie di beni Distinguere i diritti reali da quelli di credito Definire la proprietà, i modi di acquisto e i poteri connessi distinguere la proprietà da altri diritti e dal possesso
Le obbligazioni	Il rapporto obbligatorio Particolari tipologie di obbligazioni Adempimento e inadempimento Altre ipotesi di estinzione delle obbligazioni	Saper individuare le situazioni creditorie e debitorie Discernere le diverse fonti obbligatorie e le tipologie Distinguere i casi di estinzione delle obbligazioni e le conseguenze sul debitore
La tutela del credito	La tutela del credito, il pegno e l'ipoteca	Riconoscere e definire gli strumenti a tutela del creditore Distinguere e definire le diverse forme di garanzia
Il contratto	I caratteri generali del contratto e gli elementi costitutivi Cause d'invalidità e di scioglimento del contratto	Saper definire il contratto e distinguere gli elementi costitutivi Discriminare gli effetti del contatto Distinguere invalidità da inefficacia e saper categorizzare la casistica
I singoli contratti	La compravendita ed eventualmente altri contratti	Individuare i caratteri della compravendita e le garanzie - Individuare i tratti distintivi di altri singoli contratti saper riconoscere i diversi schemi contrattuali.

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO SIA – DIRITTO CLASSE 4^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
L'impresa	Concetto e caratteri della nozione di imprenditore La nozione delle seguenti tipologie d'impresa: - impresa familiare - impresa commerciale ed i suoi principali obblighi - piccolo imprenditore - impresa agricola	Comprendere il concetto di impresa Saper individuare i suoi caratteri distintivi Saper distinguere le varie tipologie di impresa
Le società in generale e le società di persone	Nozione di società in generale Classificazione delle diverse tipologie: lucrative, mutualistiche, di persone e di capitali. Nozione e caratteri distintivi di: -società semplice -società in nome collettivo -società in accomandita semplice	Saper individuare ed analizzare gli elementi essenziali del contratto di società Saper riconoscere i caratteri distintivi dei vari tipi di società, individuando le modalità attraverso cui si realizza la responsabilità dei soci
La società per azioni	Caratteri generali della SpA Le diverse modalità di costituzione e tipologie di conferimenti I sistemi di governo della Spa: tradizionale, dualistico e monistico negli elementi essenziali	Saper riconoscere i caratteri distintivi della Spa, individuando l'ambito operativo dell'autonomia patrimoniale e della responsabilità limitata Saper individuare I caratteri essenziali dei diversi modelli di governo
Gli strumenti finanziari	I diritti e gli obblighi riconducibili alle principali tipologie di azioni e obbligazioni	Saper individuare diritti e obblighi correlati agli strumenti finanziari emessi dalle società di capitali
Il bilancio e i libri sociali	Nozione di: bilancio economico bilancio sociale bilancio ambientale (Cenni)	Saper riconoscere le varie parti in cui si articola il bilancio e la essenziale funzione informativa
L'azienda	La nozione di azienda Le conseguenze del suo trasferimento con particolare riferimento alla successione nei contratti, dei debiti e crediti I concetti di: ditta, insegna e marchio	Comprendere il concetto di azienda attraverso l'analisi dei suoi elementi costitutivi e dei suoi segni distintivi Saper distinguere il concetto di azienda da quello d'impresa

La proprietà intellettuale	Nozione e tutela essenziali del diritto d'autore Nozione e tutela essenziali delle invenzioni industriali La disciplina del brevetto	Comprendere la disciplina relativa alla proprietà intellettuale Saper distinguere il diritto d'autore da quello delle invenzioni industriali
I contratti dell'imprenditore	I contratti dell'imprenditore: caratteri essenziali dei principali contratti di banca e di lavoro Caratteri dei contratti applicabili nel settore informatico	Analizzare in maniera sintetica I diversi schemi contrattuali. Saper individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e opportunità del mercato
Altri tipi di società (UDA eventuale)	Caratteri essenziali della società a responsabilità limitata e le società mutualistiche	Saper riconoscere i caratteri distintivi delle società analizzate individuando l'ambito operativo dell'autonomia patrimoniale e della loro responsabilità
Le vicende delle società (UDA eventuale)	L'estinzione delle società e i gruppi societari	Saper individuare diritti e obblighi correlati all'estinzione delle società di capitali analizzate
I titoli di credito (UDA eventuale)	I titoli di credito	Saper riconoscere e distinguere i principali caratteri distintivi dei titoli di credito analizzati

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO SIA – DIRITTO CLASSE 5^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Lo Stato	Gli elementi costitutivi dello Stato. La cittadinanza Le forme di Stato e di governo	Saper discernere caratteri ed elementi costitutivi dello Stato Saper distinguere i diversi modi di acquisto della cittadinanza saper discriminare le forme di Stato e di governo tra loro e le diverse tipologie
La Costituzione italiana	Storia, caratteri e principi fondamentali della Costituzione Diritti e doveri dei cittadini	Saper rappresentare le tappe storiche che hanno portato all'emanazione della Costituzione repubblicana Riconoscere i caratteri della Costituzione e dello Statuto Albertino Saper descrivere la struttura della Costituzione e riconoscerne i principi fondamentali Saper definire e spiegare il contenuto dei singoli diritti/doveri affrontati
L'organizzazione dello Stato	Il Corpo elettorale, il Parlamento e il Governo; la funzione d'indirizzo e controllo politico Il Presidente della Repubblica. La Magistratura e la funzione giurisdizionale. La Corte Costituzionale. Eventuale: i sistemi elettorali	Individuare e spiegare i caratteri, la struttura e le funzioni essenziali di ciascun organo costituzionale Saper distinguere i diversi organi in base alle funzioni svolte Saper rappresentare il processo di formazione della volontà popolare, di ciascun organo e delle leggi
La Pubblica Amministrazione	Principi e organizzazione della P.A. L'attività della P.A. in generale e l'attività contrattuale L'uso delle nuove tecnologie nella Pubblica Amministrazione	Saper esporre sinteticamente l'organizzazione della P.A. e gli strumenti attraverso cui opera Saper distinguere i principi che descrivono l'agire amministrativo Saper definire l'atto amministrativo Categorizzare l'attività contrattuale della PA Saper individuare le attività svolte dalla PA per via automatica/telematica
Le autonomie locali (UDA eventuale)	Gli enti pubblici territoriali I tipi di federalismo	Individuare e spiegare le funzioni essenziali e l'organizzazione delle singole autonomie locali.
L'ordinamento internazionale	Il diritto internazionale e le sue fonti Le organizzazioni internazionali L'ONU Globalizzazione e multinazionali Eventuale: la tutela dei diritti umani Eventuale: altre organizzazioni internazionali diverse dall'ONU	Saper definire il diritto internazionale e le sue fonti Saper caratterizzare le organizzazioni internazionali, il ruolo dell'ONU ed i suoi organi Definire le imprese multinazionali e Individuare il loro ruolo nella globalizzazione
L'Unione Europea	Il processo di integrazione europea Le istituzioni dell'UE La cittadinanza UE	Saper Individuare e spiegare le tappe del processo d'integrazione europea Riconoscere le istituzioni europee e le diverse funzioni Rappresentare i diritti connessi alla cittadinanza UE

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO AFM e SIA– ECONOMIA POLITICA CLASSE 3^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Introduzione all'economia politica	I concetti economici di base, i soggetti e i sistemi economici	Definire l'economia politica e le sue ripartizioni, la differenza tra micro e macroeconomia e il ruolo dei diversi operatori economici
L'evoluzione storica del pensiero economico	I diversi sistemi economici e le principali scuole economiche	Saper individuare e collegare i caratteri fondamentali del pensiero degli economisti ai diversi contesti storici Tracciare le trasformazioni dei sistemi economici dalla Rivoluzione industriale all'era moderna
L'operatore impresa	L'operatore impresa e l'equilibrio dell'imprenditore Le piccole e grandi imprese	Individuare e saper spiegare il ruolo dell'imprenditore e le scelte dell'impresa in relazione alla situazione aziendale, al contesto e all'offerta
L'operatore famiglia	Il ruolo dell'operatore famiglie e l'equilibrio del consumatore	Riconoscere la funzione economica delle famiglie Saper spiegare le scelte del consumatore e la funzione di domanda
L'operatore Stato	Il diverso ruolo dell'operatore Stato nell'economia Gli strumenti di politica economica Entrate e spese dello Stato	Essere consapevoli del ruolo dello Stato nell'economia e nei diversi sistemi economici Riconoscere i caratteri dell'economia mista
Il mercato	La sfera della domanda e dell'offerta, la formazione del prezzo, le caratteristiche delle varie forme di mercato Il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato Il concetto di distribuzione del reddito	Saper spiegare la differenza tra costi fissi e costi variabili e definire il concetto di prezzo di equilibrio Saper individuare e spiegare il comportamento dei consumatori e delle imprese nelle diverse forme di mercato Individuare le tipologie di distribuzione del reddito

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico economico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO AFM e SIA– ECONOMIA POLITICA CLASSE 4^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Gli indicatori macroeconomici	Gli indicatori macroeconomici PIL, RN e PNL La propensione al consumo e al risparmio Gli investimenti	Saper definire i concetti di Prodotto nazionale, Reddito nazionale e di moltiplicatore Saper esporre le determinanti dei consumi, dei risparmi e degli investimenti
La teoria keynesiana	L'equilibrio del reddito nazionale secondo Keynes	Saper individuare e spiegare i concetti fondamentali della teoria keynesiana per quanto riguarda la domanda e l'offerta aggregate
La moneta e il credito	Il concetto di sistema monetario e creditizio.	Saper distinguere il mercato monetario da quello finanziario Essere consapevoli del ruolo del sistema creditizio
I mercati e i prodotti finanziari	I mercati e i nuovi strumenti finanziari I prodotti finanziari	Saper identificare le caratteristiche principali degli strumenti finanziari e dei mercati Riconoscere le caratteristiche dei prodotti finanziari
La politica economica	Le fasi e i diversi tipi del ciclo economico Le principali politiche economiche monetarie e fiscali	Saper esporre la dinamica del ciclo economico e saper spiegare la politica anticiclica Spiegare i concetti fondamentali relativi alle scelte di politica economica
Il livello dei prezzi	L'inflazione: suoi effetti e lotta all'inflazione stessa	Saper individuare le cause e gli effetti dell'inflazione e le sue relazioni con le altre grandezze macroeconomiche
Il mercato del lavoro	Le nuove forme di lavoro e le cause della disoccupazione	Distinguere le varie tipologie di occupazione nell'attuale mercato Saper individuare i diversi tipi di disoccupazione, le cause della stessa e gli strumenti per combatterla

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico economico essenz

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO AFM e SIA– ECONOMIA POLITICA CLASSE 5^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
L'attività economica pubblica	Concetti generali sull'economia pubblica e sulla politica economica	Riconoscere le differenze tra l'attività pubblica e l'attività del mercato Saper individuare la tipologia e gli effetti delle politiche economico finanziarie adottate per un settore o per un intero paese
La spesa pubblica	Struttura, dimensioni ed effetti economici del fabbisogno finanziario	Saper spiegare il ruolo della spesa pubblica e distinguere le diverse tipologie di spesa pubblica in relazione alla loro destinazione e incidenza economica
Le entrate pubbliche	Il sistema delle entrate pubbliche Le fonti di entrata Le imposte	Riconoscere le differenze tra le diverse forme di entrata Saper definire gli elementi costitutivi e la diversa tipologia dell'imposta Il concetto di aliquota
Il Bilancio dello Stato	Nozione, struttura e funzioni del Bilancio dello Stato	Saper definire i requisiti, le funzioni e le principali classificazioni del bilancio dello Stato Saper individuare gli obiettivi della politica di bilancio
Il debito pubblico	Il debito pubblico in Italia	Analizzare e spiegare i concetti fondamentali relativi al debito pubblico: distinguere i concetti di disavanzo di bilancio e debito pubblico
Il sistema tributario italiano	Struttura ed evoluzione del sistema tributario italiano	Riconoscere la funzione e i caratteri di alcuni dei principali tributi con particolare attenzione all'IRPEF e all'IVA

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di comunicare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico economico essenz

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO RIM - DIRITTO CLASSE 3^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Introduzione al diritto	Nozioni generali sul diritto e le fonti Il codice civile nell'ordinamento giuridico e la sua struttura Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali, in alcuni suoi aspetti essenziali	Consultare le fonti giuridiche individuando le norme applicabili a situazioni date (*) (**) Distinguere le diverse categorie di dati personali.
Il bilancio sociale e ambientale	Cenni sul bilancio sociale e ambientale	Descrivere, ad un livello essenziale, il ruolo sociale dell'impresa e comprendere la funzione del bilancio sociale e ambientale quale strumento d'informazione e comunicazione verso la comunità
I diritti reali e i beni	I beni giuridici, la proprietà e l'usufrutto I modi di acquisto della proprietà	Riconoscere le tipologie di beni Definire la proprietà, i poteri connessi e i principali modi di acquisto Distinguere la proprietà dall'usufrutto e dal possesso, individuare i poteri dell'usufruttuario
Le obbligazioni	Le obbligazioni e i modi in cui si estinguono L'inadempimento e le sue conseguenze giuridiche	Distinguere i diritti reali da quelli di credito Individuare le situazioni creditorie e debitorie Individuare le principali fonti di obbligazioni Distinguere i principali casi estinzione delle obbligazioni e spiegare i concetti essenziali sull'adempimento Definire l'inadempimento e spiegarne le conseguenze per il debitore
La tutela del credito	La tutela del credito, il pegno e l'ipoteca	Spiegare il concetto di responsabilità patrimoniale del debitore Distinguere e definire le diverse forme di garanzia e le loro conseguenze giuridiche
Il contratto	Il contratto e gli elementi costitutivi di esso Cause d'invalidità e di scioglimento del contratto	Definire il contratto, individuarne gli elementi costitutivi e la disciplina essenziale di questi e distinguerne gli effetti Definire la rappresentanza Distinguere l'invalidità dallo scioglimento del contratto e saper categorizzare la casistica
Il consumatore	I diritti e la tutela del consumatore	Reperire le norme nazionali utili alla tutela del consumatore Individuare i principali diritti del consumatore e illustrarne i tratti essenziali
I singoli contratti	Concetti generali sulla compravendita ed eventualmente altre nozioni sui singoli contratti	Individuare i caratteri essenziali e le garanzie della compravendita Saper definire e distinguere tra loro altre tipologie contrattuali

(*) Quest'obiettivo è comune a tutte le UDA (**) Altro obiettivo comune a tutte le UDA è quello di sapersi spiegare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO RIM - DIRITTO CLASSE 4^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
L'impresa	Concetto di imprenditore e tipologie d'impresa (concetti d'impresa commerciale, agricola, piccola, familiare) I principali obblighi dell'imprenditore commerciale	Individuare i caratteri distintivi dell'imprenditore Distinguere tra loro le diverse tipologie d'impresa Elencare i principali obblighi dell'imprenditore commerciale e comprendere le funzioni del registro delle imprese
L'azienda	La nozione di azienda Le conseguenze del suo trasferimento I concetti di: ditta, insegna e marchio	Comprendere il concetto di azienda, distinguendone gli elementi costitutivi e i segni distintivi Distinguere il concetto giuridico di azienda da quello d'impresa Individuare le conseguenze del trasferimento di azienda
Le società in generale e le società di persone	Nozione di società in generale Classificazione delle diverse tipologie: lucrative, mutualistiche, di persone e di capitali Nozione e caratteri distintivi di: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice	Saper individuare ed analizzare gli elementi essenziali del contratto di società Saper riconoscere i caratteri essenziali distintivi dei vari tipi di società e individuare le modalità attraverso cui si realizza la responsabilità dei soci
La società per azioni	Caratteri generali della Spa Le diverse modalità di costituzione e tipologie di conferimenti Il sistema di governo tradizionale della Spa negli elementi essenziali	Individuare e analizzare i caratteri distintivi della Spa, delinearne le modalità di costituzione e le tipologie di conferimenti Individuare i caratteri essenziali del sistema di governo tradizionale della Spa
Gli strumenti finanziari	Le azioni e le obbligazioni	Individuare diritti e obblighi connessi alle principali tipologie di azioni e obbligazioni emesse dalle Spa
Contratti dell'imprenditore	Caratteristiche distintive essenziali dei principali contratti di lavoro e diritti del lavoratore Principali contratti conclusi dall'imprenditore: nozione	Analizzare in maniera sintetica I diversi schemi contrattuali, definendo e distinguendo tra loro i principali contratti dell'imprenditore Saper individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e opportunità del mercato del lavoro
L'impresa nelle altre forme societarie e sulla scena internazionale	Cenni alle imprese internazionali e multinazionali	Individuare le principali forme assunte dalle imprese in ambito internazionale

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di sapersi spiegare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO RIM – DIRITTO CLASSE 5^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Gli Stati moderni	Elementi costitutivi e caratteri dello Stato, la cittadinanza e l'immigrazione, le forme di Stato e le forme di governo	Individuare caratteri ed elementi costitutivi dello Stato, negli aspetti essenziali Distinguere i diversi modi di acquisto della cittadinanza Distinguere le forme di Stato e di governo tra loro e le diverse tipologie
L'organizzazione dello Stato	I principali organi dello Stato: Corpo elettorale (nozioni essenziali su elezioni e referendum), Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica; cenni alla Magistratura e alla funzione giurisdizionale	Individuare e spiegare i caratteri, la struttura e le funzioni essenziali di ciascun organo costituzionale e distinguere i diversi organi in base alle funzioni svolte Spiegare, nelle linee essenziali, il processo di formazione della volontà popolare, di ciascun organo e delle leggi, e quindi le interrelazioni tra i diversi organi e soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo economico, territoriale e sociale
Le fonti giuridiche e le istituzioni internazionali ed europee	Le fonti del diritto internazionale Le organizzazioni europee: il processo d'integrazione europea, la cittadinanza e le istituzioni dell'UE L'ONU e le altre organizzazioni internazionali	Definire il diritto internazionale e le sue fonti Individuare e spiegare le tappe del processo d'integrazione europea. Riconoscere le istituzioni europee e le diverse funzioni. Individuare e spiegare i diritti connessi alla cittadinanza UE Delineare il ruolo dell'ONU ed i suoi organi Individuare i tratti caratterizzanti delle altre organizzazioni internazionali
I contratti internazionali	L'Organizzazione Mondiale del Commercio I contratti internazionali Il contratto internazionale di compravendita e gli altri contratti	Delineare nei tratti essenziali l'OMC Riconoscere e utilizzare la normativa di riferimento e individuare e spiegare i contenuti principali dei contratti internazionali in generale e del contratto di compravendita in particolare Definire e distinguere tra loro gli altri contratti internazionali
Pagamenti e garanzie internazionali	Sistemi e modalità di pagamento Principali garanzie nei contratti internazionali	Distinguere tra loro i diversi sistemi e modalità di pagamento e le differenti garanzie e individuarne i pro e i contro
La giustizia internazionale	La giustizia internazionale La Corte di giustizia dell'Unione Europea La Corte internazionale di giustizia Arbitrato e mediazione	Saper distinguere e delineare nei loro tratti essenziali i principali strumenti per risolvere: le controversie tra Stati le controversie internazionali tra privati
Il consumatore	I diritti e la tutela del consumatore	Reperire le norme nazionali e internazionali utili alla tutela del consumatore Individuare i principali diritti del consumatore e illustrarne i tratti essenziali

(*) Solo per le classi quinte che non hanno già svolto in terza quest'unità didattica.
Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di sapersi spiegare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico giuridico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO RIM - RELAZIONI INTERNAZIONALI CLASSE 3^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Introduzione all'economia politica	I concetti economici di base: il problema della scarsità, il problema delle scelte I concetti economici di base: le attività e i fenomeni economici, il reddito e il patrimonio I soggetti e i sistemi economici La scienza economica: micro- e macroeconomia, cenni agli strumenti e alle modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche	Definire i concetti economici di base, i soggetti economici, le principali relazioni tra di essi e la nozione di sistema economico, la micro-e la macroeconomia Comprenderli nei loro aspetti essenziali, formulando e riconoscendo semplici esempi concreti in relazione ad essi Distinguere le variabili indipendenti da quelle dipendenti e le principali modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche
L'evoluzione storica del sistema economico	I diversi sistemi economici: la rivoluzione industriale e i tratti essenziali del capitalismo e dei sistemi liberista, collettivista e misto	Tracciare le trasformazioni essenziali dei sistemi economici dalla Rivoluzione industriale a oggi
L'operatore impresa	L'operatore impresa e l'equilibrio dell'imprenditore: nozione d'impresa e di produzione; fattori produttivi e loro remunerazione; nozioni essenziali sulla produttività e la funzione di produzione, su costi, ricavi e profitti, sul pareggio e l'equilibrio dell'impresa. L'impresa etica, specie nei mercati internazionali: concetto d'impresa no profit, nozioni di base sulla responsabilità sociale d'impresa	Individuare e saper spiegare, ad un livello essenziale, il ruolo svolto dall'impresa e le scelte dell'impresa in relazione alla situazione aziendale e al contesto e la funzione di offerta Saper definire e distinguere ad un livello essenziale i concetti e i contenuti trattati
L'operatore famiglia	L'operatore famiglia e l'equilibrio del consumatore	Saper analizzare e spiegare, ad un livello essenziale, le scelte del consumatore e la funzione di domanda
Il mercato	Concetto di mercato e nozioni essenziali su domanda e offerta, formazione del prezzo, caratteristiche delle principali forme di mercato (concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio, oligopolio). Cenni essenziali sul comportamento dei consumatori e delle imprese nelle forme di mercato esaminate	Saper distinguere e spiegare, ad un livello essenziale, le caratteristiche e il funzionamento del mercato, in generale e nelle sue principali forme, e come queste ultime influenzino il prezzo

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di sapersi spiegare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico economico essenziale

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO RIM - RELAZIONI INTERNAZIONALI CLASSE 4^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
Gli indicatori macroeconomici	Gli indicatori macroeconomici: macroeconomia, nozioni fondamentali sul PIL e il reddito nazionale e sulle grandezze che compongono la domanda aggregata Cenni alla contabilità nazionale e alle fonti d'informazione economica	Saper definire i concetti di Prodotto nazionale, Reddito nazionale e di moltiplicatore. Saper esporre le determinanti dei consumi, dei risparmi e degli investimenti
La teoria keynesiana	Nozioni di base sulla teoria keynesiana	Saper individuare e spiegare, ad un livello essenziale, i concetti di base della teoria keynesiana su consumi e investimenti, equilibrio del reddito, politica economica per la piena occupazione
La moneta e il credito	La moneta: funzioni e tipologie; valore della moneta, offerta di moneta e relazione tra di essi Il credito: ruolo delle banche, operazioni bancarie e principali tassi d'interesse, funzioni della BCE, cenni alla Banca d'Italia	Individuare e spiegare, ad un livello essenziale, le funzioni della moneta e le sue tipologie, i diversi valori della moneta, che cos'è e come viene regolata l'offerta di moneta, il ruolo delle banche e i principali tassi d'interesse, il ruolo della BCE e della Banca d'Italia
I mercati e i prodotti finanziari	Soggetti, mercati e principali prodotti dei mercati finanziari	Riconoscere e spiegare, ad un livello essenziale, le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne il ruolo e le funzioni. Riconoscere le caratteristiche basilari dei principali prodotti finanziari
La politica economica	Ciclo economico (eventuale): nozioni di ciclo economico, espansione e recessione Nozioni fondamentali sugli strumenti e gli obiettivi delle politiche economiche monetarie e fiscali	Saper individuare e spiegare i concetti di base relativi alle scelte di politica monetaria e fiscale e alla loro relazione col contesto macroeconomico
Il livello dei prezzi	L'inflazione: principali cause, effetti e politiche antinflazionistiche	Saper individuare e spiegare, ad un livello essenziale, i concetti fondamentali sull'inflazione, le politiche per contrastarla e le sue relazioni con le altre grandezze macroeconomiche
Il mercato del lavoro	Il mercato del lavoro e la disoccupazione: concetti essenziali su domanda e offerta di lavoro e disoccupazione	Saper individuare spiegare, ad un livello essenziale, i concetti fondamentali e il funzionamento del mercato del lavoro

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di sapersi spiegare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico economico essenziale.

PROGRAMMAZIONE OBIETTIVI MINIMI

TRIENNIO RIM - RELAZIONI INTERNAZIONALI CLASSE 5^

Titolo UDA	Conoscenze (Saperi) essenziali	Abilità minime
L'attività economica pubblica	L'intervento pubblico nell'economia: obiettivi e principali modalità e strumenti con cui si attua, evoluzione storica, nozioni essenziali su beni e imprese pubblici	Riconoscere e spiegare, ad un livello essenziale, il tipo di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero Paese
La spesa pubblica	Concetto, principali classificazioni, nozioni di base sulla spesa pubblica in generale e sulla spesa per il Welfare State	Distinguere e spiegare, ad un livello essenziale, il concetto di spesa pubblica, le sue principali classificazioni e la sua incidenza e gli interventi in cui si articola il Welfare State
Le entrate pubbliche	Le entrate pubbliche: fonti di entrata, pressione fiscale e tributaria	Distinguere e spiegare le varie fonti di entrata e in particolare le diverse tipologie di tributi Distinguere e spiegare i concetti di pressione fiscale e tributaria e il loro significato
Il Bilancio dello Stato	Il Bilancio dello Stato: concetti essenziali su Bilancio dello Stato e DEF, titoli di entrata e spesa e ruolo del bilancio, iter di approvazione, principali tipologie di bilancio, principi dell'art. 81 Cost., ruolo della Corte dei Conti	Distinguere e spiegare, nelle linee essenziali, i contenuti fondamentali indicati
Il debito pubblico	Il debito pubblico	Saper distinguere e spiegare i concetti di debito e deficit, le diverse caratteristiche dei principali titoli di Stato italiani, gli aspetti essenziali sull'andamento del rapporto debito/PIL e la sua sostenibilità
La politica economica dell'Unione Europea	Nozioni essenziali sul bilancio dell'UE, le politiche europee, i fondi strutturali e il Recovery Plan	Saper mettere in relazione, ad un livello essenziale, la politica economica nazionale con quella comunitaria
Le relazioni e gli scambi internazionali	Le relazioni internazionali Il commercio internazionale e l'integrazione economica europea La politica valutaria internazionale	Saper individuare i diversi attori nelle relazioni economiche internazionali, e spiegare negli aspetti essenziali il loro ruolo e le loro interazioni. Riconoscere, ad un livello essenziale, il tipo di politiche economico-finanziarie per la governance di un settore o di un Paese. Saper mettere in relazione, ad un livello essenziale, la politica economica nazionale con quella comunitaria e internazionale. Individuare e spiegare i caratteri e il funzionamento dell'unione doganale e monetaria e del mercato unico, nei loro aspetti essenziali. Individuare e spiegare i concetti di base sulla politica commerciale e valutaria e sulle loro relazioni con l'economia nazionale ed internazionale.
Il sistema tributario	La teoria dell'imposta Lineamenti del sistema tributario italiano e comparato	Individuare e spiegare caratteri, struttura ed effetti dell'imposta Individuare e spiegare, ad un livello essenziale, le principali tipologie di tributi e i principali effetti della pressione fiscale e tributaria con particolare riferimento alle imprese

Obiettivo comune a tutte le UDA è quello di sapersi spiegare in modo sufficientemente chiaro e corretto e utilizzare un lessico economico essenziale.

ALLEGATO 3 al verbale n. 1 dell'9/09/2026
dipartimento di scienze giuridico economiche - "griglie di valutazione" a.s. 2026/27

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

Alunno_____Classe_____

INDICATORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE	punteggio attribuibile	punteggio attribuito
Ricchezza e padronanza lessicale, con particolare riferimento all'uso del linguaggio proprio della disciplina	Gravemente insufficiente	Si esprime in modo scorretto o stentato, non utilizza un lessico specifico ma solo termini propri del linguaggio comune	0,5	
	Insufficiente	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico specifico parzialmente adeguato	1	
	Sufficiente	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, con particolare riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.25	_____
	Buono	Si esprime in modo preciso ed efficace utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	1.5	
	Ottimo	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore che padroneggia consapevolmente	2	
Conoscenza dei contenuti e dei metodi della disciplina con comprensione dei nodi concettuali di riferimento	Gravemente insufficiente	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso; non ha compreso gli snodi centrali degli istituti richiesti	1-2	
	insufficiente	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo solo mnemonico e/o superficiale; non ha compreso appieno i nodi concettuali di riferimento	2,5	
	Sufficiente	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto, comprendendone l'utilizzo appropriato nel contesto dei nuclei essenziali oggetto di verifica	3-3,5	_____
	Buono	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i suoi metodi, dimostrando ampia comprensione delle strutture fondanti degli istituti	4	
	Ottimo	Ha acquisito, in maniera completa e approfondita, i contenuti della disciplina; ne utilizza con piena padronanza il metodo e ne padroneggia i nodi concettuali, dimostrando di averne compreso la complessità	4,5-**5**	
Capacità di argomentare in maniera critica, autonoma e personale, dimostrando competenza di analisi e sintesi	Gravemente insufficiente	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o lo fa in modo superficiale e disorganico; non gestisce il colloquio e si rende necessaria una guida costante; non è in grado di analizzare semplici situazioni date	0,25	
	insufficiente	È in grado di formulare parziali argomentazioni critiche e personali e solo in relazione a specifici argomenti; non gestisce adeguatamente il colloquio e non è in grado di analizzare situazioni essenziali, se non con l'intervento del docente;	0,75	
	Sufficiente	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti; gestisce adeguatamente il colloquio ed in grado di compiere analisi e sintesi essenziali	1	_____
	Buono	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, conducendo efficacemente il colloquio; esprime la competenza di analisi/sintesi con precisione	1,25	
	Ottimo	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali,; padroneggia il colloquio; esprime la competenza di analisi/sintesi con precisione ed in maniera approfondita	1,5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite, rielaborarle e collegarle tra loro, anche in forma multidisciplinare	Gravemente insufficiente	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,25	
	insufficiente	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	0,75	
	Sufficiente	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra gli istituti della disciplina	1	
	Buono	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole tra loro, anche in una trattazione pluridisciplinare (ove possibile)	1,25	_____
	Ottimo	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, rielaborandole con originalità e collegandole in una trattazione approfondita e pluridisciplinare	1,5	
TOTALE				

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA (NON STRUTTURATA O SEMISTRUTTURATA)

Alunno_____Classe_____

INDICATORI	**LIVELI DI VALUTAZIONE**	**DESCRITTORI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE**	**punteggio attribuibile**	
Conoscenza dei contenuti e pertinenza alla traccia	Gravemente insufficiente	Elaborato con gravi lacune nelle conoscenze e/o nessuna pertinenza alla traccia	1-2	_____
	insufficiente	Elaborato parzialmente pertinente con lacune diffuse e qualche spunto corretto	2,5	
	Sufficiente	Elaborato parzialmente pertinente con sufficiente conoscenza dei contenuti esposti	3-3,5	
	Buono	Elaborato pertinente con buona conoscenza dei contenuti esposti	4	
	Ottimo	Elaborato pertinente con eccellente conoscenza dei contenuti esposti	4,5-**5**	
Articolazione, coerenza, capacità di argomentare e di esemplificare	Gravemente insufficiente	Nessuna capacità di argomentare, esemplificare; elaborato non coerente	0,5	_____
	insufficiente	Articolazione non coerente anche se con qualche spunto argomentativo	0,75	
	Sufficiente	Articolazione coerente anche se non approfondita	1	
	Buono	Articolazione coerente e ben argomentata	1,25	
	Ottimo	Elaborato articolato, strutturato in maniera coerente, personale e pertinente	1,5	
Proprietà lessicale (linguaggio tecnico-giuridico e/o economico)	Gravemente insufficiente	Linguaggio totalmente inappropriato	0,5	_____
	insufficiente	Linguaggio spesso inappropriato	1	
	Sufficiente	Linguaggio quasi sempre appropriato	1.25	
	Buono	Linguaggio appropriato e chiaro	1.5	
	Ottimo	Linguaggio specifico ricco, che dimostra piena padronanza lessicale e semantica	2	
Applicazione (Definizioni-Processi logici-Esempi)	Gravemente insufficiente	applicazione del tutto carente	0,5	_____
	insufficiente	applicazione con gravi errori	0,75	
	Sufficiente	applicazione con qualche lieve errore	1	
	Buono	applicazione corretta con qualche imprecisione	1,25	
	Ottimo	applicazione corretta e senza imprecisioni	1,5	
TOTALE				

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA ORALE

alunni con DSA

Alunno_____Classe_____

INDICATORI	**livelli di valutazione**	**DESCRITTORI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE**	**punteggio attribuibile**	**punteggio attribuito**
Padronanza lessicale, con particolare riferimento al linguaggio specifico della disciplina	Insufficiente	Si esprime in modo scorretto o parzialmente corretto; il lessico specifico e inadeguato o solo parzialmente adeguato	0,5	_____
	Sufficiente	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, con particolare riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1	
	Buono	Si esprime in modo preciso ed efficace utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	1,5	
	Ottimo	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore che padroneggia consapevolmente	2	
Conoscenza dei contenuti e dei metodi della disciplina con comprensione dei nodi concettuali di riferimento	insufficiente	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo frammentario e incompleto; non ha compreso gli snodi centrali degli istituti richiesti; non ha compreso i nodi concettuali di riferimento	0,5-3	_____
	Sufficiente	Ha acquisito i contenuti proposti anche se in modo mnemonico e/o non del tutto completo; utilizza i metodi della disciplina correttamente; ha compreso la maggior parte dei nuclei essenziali oggetto di verifica	4	
	Buono	Ha acquisito i contenuti in maniera completa e utilizza in modo consapevole i suoi metodi, dimostrando comprensione delle strutture fondamentali degli istituti	5	
	Ottimo	Ha acquisito i contenuti in maniera completa e approfondita; ha padronanza del metodo e dei nodi concettuali fondamentali e di dettaglio	6	
Capacità di argomentare in maniera autonoma e personale, dimostrando competenza di analisi e sintesi	insufficiente	Non argomenta in maniera personale, o lo fa in modo superficiale e disorganico; non è in grado di gestire il colloquio e si rende necessaria una guida costante; non riesce ad analizzare semplici situazioni date	0,25	_____
	Sufficiente	È in grado di formulare semplici e/o parziali argomentazioni personali, e solo in relazione a specifici argomenti; gestisce il colloquio ed è in grado di compiere analisi e sintesi essenziali e/o parziali, anche con l'aiuto del docente;	0,5	
	Buono	È in grado di formulare argomentazioni personali, conducendo efficacemente il colloquio; esprime la competenza di analisi/sintesi in maniera soddisfacente	0,75	
	Ottimo	È in grado di formulare ampie argomentazioni personali; padroneggia il colloquio; esprime la competenza di analisi/sintesi con precisione	1	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite, rielaborarle e collegarle tra loro	insufficiente	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa con difficoltà e in modo stentato	0,25	_____
	Sufficiente	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo alcuni collegamenti tra gli istituti della disciplina	0,5	
	Buono	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole tra loro, anche in una trattazione pluridisciplinare (ove possibile)	0,75	
	Ottimo	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione approfondita e pluridisciplinare	1	
TOTALE				

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA (NON STRUTTURATA O SEMISTRUTTURATA)

alunni con DSA

Alunno_____Classe_____

INDICATORI	**LIVELLI DI VALUTAZIONE**	**DESCRITTORI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE**	**punteggio attribuibile**	**punteggio attribuito**
Conoscenza dei contenuti e pertinenza alla traccia	insufficiente	Elaborato con gravi lacune nelle conoscenze e/o non pertinente alla traccia	0,5-2	
	Sufficiente	Elaborato parzialmente pertinente con sufficiente conoscenza dei contenuti esposti	3	
	Buono	Elaborato pertinente con buona conoscenza dei contenuti esposti	4	_____
	Ottimo	Elaborato pertinente con eccellente conoscenza dei contenuti esposti	5	
Articolazione, coerenza, capacità di argomentare e di esemplificare	insufficiente	Articolazione non coerente; argomentazione ed esemplificazione assenti o inadeguate	0,5-1	
	Sufficiente	Articolazione coerente anche se non completa; esemplificazione ed argomentazioni parziali ma essenziali	1,25	_____
	Buono	Articolazione coerente e ben argomentata	1,5	
	Ottimo	Elaborato articolato, strutturato in maniera coerente e pertinente	2	
Proprietà lessicale (linguaggio tecnico-giuridico e/o economico)	insufficiente	Linguaggio inappropriato	0,5-1	
	Sufficiente	Linguaggio quasi sempre appropriato	1,25	
	Buono	Linguaggio appropriato e chiaro	1,5	_____
	Ottimo	Linguaggio specifico ricco, che dimostra piena padronanza lessicale e semantica	2	
Applicazione (Definizioni-Processi logici-Esempi)	insufficiente	applicazione carente e/o con gravi errori	0,25	
	Sufficiente	applicazione con qualche lieve errore	0,5	
	Buono	applicazione corretta con qualche imprecisione	0,75	_____
	Ottimo	applicazione corretta e senza imprecisioni	1	
TOTALE				